

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan tentang penerapan media audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar PAI siswa kelas XI AKL 5 SMKN 2 Kediri dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada kegiatan pra siklus dari 35 siswa, yang termasuk kategori sangat baik berjumlah 2 siswa, yang baik hanya berjumlah 7 siswa, yang sedang 20 siswa dan kurang 6 siswa. Rata persentase pada tahap pra siklus ini adalah 57% sehingga dari keseluruhan siswa belum termotivasi dalam proses pembelajaran PAI. Pada siklus I yang termasuk kategori sangat baik berjumlah 7 siswa, yang baik berjumlah 20 siswa, dan sedang berjumlah 8 siswa. Rata-rata persentase pada siklus I ini meningkat menjadi 69%. Pada siklus II motivasi belajar siswa di nilai cukup masuk kedalam kategori baik dengan persentase rata-rata 78%. Dari 35 siswa yang termasuk dalam kategori sangat baik berjumlah 14 siswa, yang baik berjumlah 19 siswa, yang sedang 1 siswa dan kurang 1 siswa.
2. Keefektifan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar PAI siswa kelas XI-AKL 5 SMK Negeri 2 Kediri dapat meningkatkan motivasi belajar siswa secara bertahap pada tiap siklusnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang ada, peneliti memberikan beberapa saran kepada beberapa pihak untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

### **1. Kepada Guru**

- a. Guru hendaknya lebih memperhatikan metode pembelajaran yang akan digunakan agar bervariasi, dan dapat menarik perhatian siswa.
- b. Guru hendaknya memberikan motivasi kepada siswa.
- c. Sebagai guru hendaknya mengkomunikasikan kegiatan pembelajaran dengan guru lain untuk saling memberikan masukan guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

### **2. Kepada Siswa**

- a. Sebagai seorang siswa hendaknya memiliki semangat tinggi dan berani berpendapat dalam kegiatan pembelajaran.
- b. Siswa seharusnya aktif dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Siswa hendaknya bertanya ketika kurang memahami materi yang disampaikan.

### **3. Kepala Sekolah**

- a. Hendaknya sekolah memberikan saran akan prasarana pembelajaran yang lebih lengkap untuk menunjang proses pembelajaran

- b. Pihak sekolah hendaknya memotivasi dan menyediakan sarana prasarana bagi guru untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki.
- c. Hendaknya pihak sekolah mengadakan evaluasi rutin guna

