

## الباب الرابع

### الإختتام

في هذا القسم، يصف الباحثة نتائج البحث تم إجراؤه بخصوص توافق كتاب اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بطبع وزارة الشؤون الدينية على إعداد كتاب التعليمي الجيد عند ناصر عبد الله الغالي واقتراحات الباحثة على نتائج البحث التي تم الحصول عليها.

#### أ. الخلاصة

بناء على المناقشة أعلاه، يمكن الخلاصة مما يلي:

١. الكتاب اللغة العربية هو كتاب للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الذي كتبه فاروق بحر الدين ونشرته وزارة الشؤون الدينية سنة ٢٠٢٠ لتطبيق KMA 183 لعام ٢٠١٩ المتعلق بمنهج التربية الإسلامية واللغة العربية في المدرسة. في هذا الكتاب تحتوي على ستة الدرس وتستخدم في فصلين درسين، ثلاثة الدرس في مستوى الأولى وثلاثة الدرس في مستوى الثاني، في كل الدرس تتضمن مادة المهارات اللغة العربية منها المفردات، مهارة القراءة، الحوار، التركيب، الإستماع والكتابة. وفي هناك أيضا أجهزة باتدريبات اللغوية والتمرينات العامة في نهاية الفصل الدراسي لتقويم في إتقان المهارات الأربعة وتقويم التعلم لفصل الدراسي واحد.

٢. كتاب اللغة العربية للصف السابع بطبع وزارة الشؤون الدينية مناسبة مع نظرية إعداد كتاب الجيد عند ناصر عبد الله الغالي.

(١) أن مبادئ الثقافة والإجتماعية في كتاب اللغة العربية للصف السابع مناسبة باعداد الكتب التعليمي الجيد عند ناصر عبد الله الغالي. وكثير الوجود الثقافة

في هذا الكتاب ثقافة المحلية إندونيسيا لأن هذا الكتاب اللغة العربية مستخدمة في المدرسة اندونيسيا.

(٢) أن مبادئ النفسية في كتاب اللغة العربية للصف السابع مناسبة باعداد الكتب التعليمي الجيد عند ناصر عبد الله الغالي إلا إثنا عناصر من الأسس الثقافة النفسية الذي لم يحتوي في هذه المادة وهو تجميع كتاب خاص للطلاب بانواع الذكاء لأن هذا الكتاب مرتب بمستوى المقدرة التساوي. مراعاة " يطابق " بين الكتب الأساسي والكتب الداعمة الأخرى الأخرى لأنه لا يوجد تمييز في كتاب اللغة العربية للصف السابع بين الكتب الأساسي والكتب الداعمة الأخرى. لأن المؤلف تكتب الكتاب بالتساوي في واحد الكتاب اللغة العربية للصف السابع.

(٣) يستخدم الكتاب اللغة العربية للصف السابع باللغة الفصحى والمادة اللغوية فيه العناصر اللغوي (النظام الصوتي ولكن لا تكمل، النظام النحو، والنظام المعجمي) والمهارات الأربع (مهاراة الإستماع، مهارة القراءة، مهارة الكلام، والمهارة الكتابة).

## ب. الاقتراحات

اعتمادا على هذا التحليل فتقترح الباحثة كما يلي:

١. للمعالم : أن يكون المعالم ليختار المادة بقدره الطلاب
٢. للقراء : لإعطاء المشورة للباحثين إذا وجدوا فيعا أخطاء أو أشياء غير مناسبة.
٣. للباحثين الآخرين : لعل أن يكون هذا البحث مراجعا في اعداد الكتب الجيدة ويحسن ما يخطئ.