

تحليل كتاب اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية  
بطبع وزارة الشؤون الدينية على نظرية ناصر عبد الله الغالي

البحث العلمي



إعداد :

فرح مفتاح الرحمة

رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٤٤١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

تحليل كتاب اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية  
بطبع وزارة الشؤون الدينية على نظرية ناصر عبد الله الغالي

## البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة  
العربية

إعداد:

فرح مفتاح الرحمة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٤٤١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

أ

## صفحة الموافقة

إن هذه الرسالة التكميلية التي قدمها

الإسم : فرح مفتاح الرحمة

رقم الطلبة : ٩٣٢٥٠٤٤١٩ :

عنوان : تحليل كتاب اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية

بطبع وزارة الشؤون الدينية على نظرية ناصر عبد الله الغالي

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل

المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة

العربية بكلية الدراسات العليا جامعة كديري الإسلامية الحكومية

وفقها :

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



رتنا سعيدة الماجستر

١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥



د. يويون زينة الماجستر

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

## صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في تاريخ ٢٥ مايو ٢٠٢٣ التي قدمها

الإسم : فرح مفتاح الرحمة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٤٤١٩

عنوان : تحليل كتاب اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية

بطبع وزارة الشؤون الدينية على نظرية ناصر عبد الله الغالي

وقد قرّرت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

### لجنة المناقشة

١. محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٢. د. يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٣. رتنا سعيدة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

كديري، ٧ يونيو ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية



د. الحاجة منيفة المنصور

رقم التوظيف: ١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

**NOTA DINAS**

Nomor : Kediri, 12 April 2023  
Lampiran : 4 (Empat) Lembar  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri

di Jl.Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Farah Miftahurrohmah

Nim : 932504419

Judul :

"تحليل كتاب اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بطبع وزارة  
الشؤون الدينية على نظرية ناصر عبد الله الغالي"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Pembimbing I

  
**Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd**  
NIP.197604062007102007

Pembimbing II

  
**Ratna Saidah, M.Ag**  
NIP.197303252005012005

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) Lembar  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 12 April 2023

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri

di Jl.Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Farah Miftahurrohmah

Nim : 932504419

Judul :

"تحليل كتاب اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بطبع وزارة  
الشؤون الدينية على نظرية ناصر عبد الله الغالي"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang diselenggarakan pada Tahun 2023. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan memperoleh gelar akhir Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Bahasa Arab.


Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Pembimbing I

  
**Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd**  
NIP.197604062007102007

Pembimbing II

  
**Ratna Saidah, M.Ag**  
NIP.197303252005012005

## الشعار

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ

(البقرة : ٢١٦)

“ Boleh Jadi Kamu Tidak Menyenangi Sesuatu, Padahal Itu Baik Bagimu, Dan Boleh Jadi Kamu Menyukai Sesuatu, Padahal Itu Tidak Baik Bagimu.”

( Qs. Al-Baqarah : 216)



## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه

الإسم : فرح مفتاح الرحمة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٤٤١٩ :

أقر بأن هذا البحث الجامعي الذي حضرته لتوقر شروط النجاح لنيل درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية كديري تحت الموضوع " تحليل كتاب اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بطبع وزارة الشؤون الدينية على نظرية ناصر عبد الله الغالي "

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تألف الأخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولكن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية كديري.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ١٢ أبريل ٢٠٢٣



(فرح مفتاح الرحمة)



## الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

- ١ . الوالدان المحبوبان، أبي أمير وأمي هند سولستياني، قد ربياني منذ الصغير.
- ٢ . الشيخ الحاج أنوار اسكندر وذريته في المعهد الإسلامي " الأمين " عاسينان كديري.
- ٣ . كياهي إمام مشهودى حسنا ونيفغ أطيع موعظة في المعهد "هداية المبتدئين" مجاكرطا.
- ٤ . جميع أساتذتي الكرماء الذين علموني العلوم النافعة.
- ٥ . جميع أصدقائي وصديقاتي

## الملخص

فرح مفتاح الرحمة، المشرفة الأولى، الدكتورة يويون زنيرة، الماجستير. المشرفة الثانية، رتنا سعيدة الماجستير. تحليل كتاب اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بطبع وزارة الشؤون الدينية على نظرية ناصر عبد الله الغالي. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٣ م

الكلمات المفتاحية : الكتاب اللغة العربية، نظرية عبد الله الغالي

حضور الكتب التعليمية في عملية التعلم مهم جدا، لأنه على الرغم تقدم التكنولوجيا والإعلام، تظل الكتاب الجزء الأكثر أهمية في عملية التدريس والتعلم. كتاب اللغة العربية لفصل السابع هو كتاب يصدر وزارة الشؤون الدينية بهدف التنفيذ قرار وزارة الشؤون الدينية رقم ١٨٣ (KMA 183) لعام ٢٠١٩ ويستخدم لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة في عملية التعلم.

الهدف من هذا البحث يعني ليجيب أسئلة البحث الآتية (١) كيف محتويات الكتاب اللغة العربية للصف السابع بطبع وزارة الشؤون الدينية ؟ (٢) كيف توافق كتاب اللغة العربية للصف السابع بطبع وزارة الشؤون الدينية عند نظرية ناصر عبد الله الغالي ؟. تستخدم هذا البحث نهجا وصفيًا نوعيًا من نوع البحث يبحث المكتبي الذي يفحص المواد الوثائقية.

النتيجة من هذا البحث كما يلي : (١) كتاب اللغة العربية هو كتاب للطلاب الصف السابع ويتكون ستة الدرس ويستخدم في فصلين درسين، وفي الدرس يحتوي على مادة المهارات منها المفردات، القراءة، الحوار، الإستماع والتركيب. هذا الكتاب مهجز أيضا باتدريبات اللغوية والتمرينات العامة في نهاية الفصل الدراسي. (٢) كتاب اللغة العربية للصف السابع بطبع وزارة الشؤون الدينية قد استوفي معايير الكتاب التعليمي الجيد عند ناصر عبد الله الغالي من جهة الثقافة والإجتماعية، من جهة النفسية، من جهة اللغوية والتعليمية. لكن هناك إثنا عناصر من الأسس النفسية الذي لم يحتوي في هذه المادة وهو تجميع كتاب خاص للطلاب بانواع الذكاء ومراعاة " يطابق" بين الكتب الأساسي والكتب الداعمة الأخرى.

## ABSTRACT

FARAH MIFTAHURROHMAH, Supervisors, Dr.Yuyun Zunairoh,M.Pd. and Ratna Saidah, M.Ag. *Analysis of The Arabic Language book For Class VII Islamic Junior High Class Books (KMA 183) Published by the ministry of Religion According Abdullah Al-Ghali*. Thesis, Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Kediri.

---

---

*Keynotes:* Class VII Islamic Junior High Class Books, According Abdullah Al-Ghali

Textbooks in the learning process are very important, because despite advances in technology and media, books remain the most important part of the teaching and learning process. Book The class VII Islamic junior high class Arabic language is a compiled and published by the ministry of religion with the aim of implementing KMA 183 of 2019 and is used as a handbook for class VII Islamic junior high class students.

The research conducted by the researcher aims to answer the following problem formulations: 1) How Is The Content Of The Grade VII Arabic Textbook Published By The Ministry Of Religion.? 2) What Is The Suitability Of Class VII Arabic Textbook Published By The Ministry Of Religion For Class VII With The Compiling Textbooks According To The Theory Of Nashir Abdullah Al-Ghali?

This Study Uses A Qualitative Descriptive Approach With The Type Of Library Research That Examines Document Materials.

The result of this study indicate that: 1) This Arabic language book is a textbook for class VII students which consists of six dars and is used in two semesters, each dars contains material about skills namely vocabulary, reading, grammar, listening, and writing. This book is also equipped with language practice and general education at the end of the semesters. 2) Text Book class VII arabic book published by the ministry of religion has met the standards of a good textbook according to nashir Abdullah al-gali in terms of culture, psychology, education and language principles. However, there are still some elements that are missing, namely two points on the psychological aspect, namely compiling special books for students with above average abilities, and other book for medium and weak abilities. And at the point of considering "Mutual Completeness" between the mandatory books and other supporting books.

## ABSTRAK

FARAH MIFTAHURROHMAH, Pembimbing Pertama, Dr.Yuyun Zunairoh, M.Pd. Pembimbing Kedua, Ratna Saidah, M.Ag. *Analisis Buku Bahasa Arab Kelas VII MTs Cetakan Kemenag (KMA 183) Menurut Teori Abdullah Al-Ghali*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

---

---

*Kata Kunci* : Buku Bahasa Arab Kelas VII MTs (KMA 183), Teori Nashir Abdullah Al Ghali

Buku ajar dalam proses pembelajaran sangatlah penting, karena meski bagaimanapun kemajuan teknologi serta media, buku tetap menjadi bagian terpenting dalam proses belajar mengajar. Buku Bahasa Arab MTs kelas VII merupakan buku yang disusun dan diterbitkan oleh kemenag dengan tujuan mengimplementasikan KMA Nomor 183 tahun 2019 dan digunakan sebagai buku pegangan siswa Madrasah Tsanawiyah kelas VII.

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti bertujuan untuk menjawab rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana isi buku ajar bahasa Arab kelas VII yang diterbitkan oleh kemenag. 2) Bagaimana kesesuaian buku ajar bahasa arab kelas VII terbitan kemenag kelas VII dengan asas penyusunan buku ajar menurut teori Nashir Abdullah Al-Ghali

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan *library research* (penelitian pustaka) yang meneliti bahan dokumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Buku bahasa arab ini merupakan buku pegangan untuk siswa kelas VII yang terdiri dari enam dars dan digunakan dalam dua semester, dalam setiap dars terkandung materi seputar maharah yakni mufrodat, qiro'ah, khiwar, tarkib, istima dan kitabah. Dalam buku ini juga dilengkapi dengan tadribat lughowiyah dan tamrinat umum di akhir semester. 2) Buku bahasa arab kelas VII yang diterbitkan oleh kemenag ini telah memenuhi standar buku ajar yang baik menurut nashir Abdullah al-gali dalam segi budaya, psikologi, pendidikan dan asas bahasa. Namun masih ada beberapa unsur yang tidak ada yakni dua poin pada aspek psikologi yaitu menyusun buku khusus bagi siswa dengan kemampuan diatas rata-rata, dan buku lain untuk kemampuan sedang dan lemah. Dan pada poin mempertimbangkan "saling keterlengkapan" antara buku wajib dan buku penunjang lainnya.

## التقديم

الحمد لله الذي قد أخرج نتائج الفكر لأرباب الحجا. والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام وعلى اله وأصحابه الكرام. أما بعد

فبإذن الله وعنايته ورحمته قد انتهت الباحثة من البحث العلمي " تحليل كتاب اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بطبع وزارة الشؤون الدينية على نظرية ناصر عبد الله الغالي".

في هذه المناسبة تريد الباحثة أن تهدي شكرها وتقديرها إلى كل من أرشدها بكل مساعدات في إنهاء هذا البحث، من هؤلاء:

١. فضيلة السيد الدكتور واحد الأنام الماجستير، مدير جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢. فضيلة عميدة كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري، السيدة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

٣. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية، الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير

٤. الدكتورة يويون زنيرة الماجستير ورتنا سعيدة الماجستير. هم المشرفاتان اللذان قد أشرفاني في إكمال هذا البحث العلمي.

٥. جميع الأساتذ والأستاذات خاصة في قسم تعليم اللغة العربية.

٦. الوالدان المحبوبان، أبي أمير وأمي هند سولستياني، قد ربياني منذ الصغير.

٧. أخي كبير أحمد علوي أريانطا وزوجته أديتيا أيو وولانداري، وأختي الصغيرة اسمي لطيفة فبرينا.

٨. أصدقائي وصديقاتي في قسم تعليم اللغة العربية.

٩. جميع أصدقائي في المعهد "در الحكمة".

١٠. وجميع أصدقائي في المعهد "الأمين"

وأخيرا أرجو أن يأتي هذا البحث منافع لجميع القراء. آمين يا رب العالمين

كديري، ١٢ أبريل ٢٠٢٣

الباحثة

(فرح مفتاح الرحمة)



## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموافقة
ب	.....	صفحة الموافقة
ج	.....	صفحة التقرير
د	.....	NOTA DINAS
هـ	.....	NOTA PEMBIMBING
و	.....	الشعار
ز	.....	إقرار الطالبة
ح	.....	الإهداء
ط	.....	الملخص
ي	.....	ABSTRACT
ك	.....	ABSTRAK
ل	.....	التقديم
ن	.....	محتويات البحث
ف	.....	قائمة الجداول
ق	.....	قائمة الصور
١	.....	الباب الأول

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٣
- ج. أهداف البحث ..... ٣
- د. فوائد البحث ..... ٤
- هـ. الدراسات السابقة ..... ٤
- و. الإطار النظري ..... ٦
- ز. طريقة البحث ..... ١٩
- ح. هيكل البحث ..... ٢٣
- الباب الثاني ..... ٢٤
- أ. هوية الكتاب ..... ٢٤
- ب. الغرض من إعداد الكتاب ..... ٢٥
- ج. محتويات المادة ..... ٢٥
- د. وصف وحدات الكتاب ..... ٢٦
- هـ. التدريبات ..... ٣١
- و. فهرس الكتاب التعليمي اللغة العربية في المدرسة المتوسطة بطبع وزارة الشؤون الدينية . ٤١
- الباب الثالث ..... ٤٣
- أ. من جهة الثقافة والاجتماعية ..... ٤٣

٥٤	.....	ب. من جهة النفسية
٦٣	.....	ج. من جهة اللغوية والتعليمية
٧٢	.....	الباب الرابع
٧٢	.....	أ. الخلاصة
٧٣	.....	ب. الاقتراحات
٧٤	.....	قائمة المراجع
٧٧	.....	الملاحق

## قائمة الجدوال

الرقم	الموضوع	صفحة
٢.١	محتويات المدة	٢٢
٢.٢	فهرس كتاب اللغة العربية للصف السابع	٣٨
٣.١	أن يكون محتواه عربية إسلامية	٤٤
٣.٢	يشمل عناصر الثقافة المادية	٤٥
٣.٣	عناصر غير المادية	٤٦
٣.٤	التوفيق مع الثقافة الإسلامية لتصحيح المفاهيم الخاطئة لدى الطلاب الأجانب.	٤٩
٣.٥	يقدم صورة عامة ومحددة للثقافة أي الكتب التعليمية لا تغطي نوعا واحدا فقط من الثقافة.	٥٠
٣.٦	تجهيز الطلاب بالفكر والمنظور الإسلامي والعلمي	٥١
٣.٧	من ناحية الثقافة والإجتماعية	٥٣
٣.٨	أن تحتوي الكتب التعليمية على مواد مباشرة بالحياة اليومية.	٦٠
٣.٩	الكتب التعليمية أن يساعد على تتكون الاتجاهات والقيم المرغوب فيها للطلاب.	٦١
٣.١٠	من ناحية الثقافة النفسية	٦٢

٦٤	النظام الصوتي	٣.١١
٦٥	النظام التركيبي (النحو)	٣.١٢
٦٧	مواد التراكب في كتاب اللغة العربية للصف السابع	٣.١٣
٦٩	النظام المعجمي	٣.١٤
٧٠	مهارات اللغة	٣.١٥
٧٠	من ناحية اللغة والتعليمية	٣.١٦

## قائمة الصور

رقم	موضوع	صفحة
٢.١	صفحة المفردات	٢٣
٢.٢	صفحة القراءة	٢٥
٢.٣	صفحة الحوار	٢٦
٢.٤	صفحة التراكب	٢٧
٢.٥	صفحة التمرينات	٣٧
٣.١	ضرورة الإهتمام بالتراث العربي وخصائصه	٤٦
٣.٢	التمثيل التدريج من المحسوس الى المعنوي	٤٧
٣.٣	يفهم مؤلف الكتاب الخصائص النفسية للطلاب	٥٦
٣.٤	مادة الكتاب تحتوي مشكلة ثم يحاول التغلب عليها عن طريق تعلم اللغة.	٥٧
٣.٥	المواد التعليمية تحفز وتشجع الطلاب على استخدام اللغة التي تعلموها في سياق الطبعي.	٥٨
٣.٦	النظام المعجمي	٦٧