

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. يعرف من تطبيق الباحثة عن استراتيجية التواصل بين الأشخاص تجعل الطلاب أكثر نشاطاً في التعلم. عند إعطائهم المادة والوقت سواء عليهم ولكن في استراتيجيات التواصل بين الأشخاص، يشعرون بمزيد من الفهم والاهتمام بصعوبات التعلم وخوفهم من اللغة العربية التي المشهورة بصعوباتها. حتى يكونوا أكثر نشاطاً وحماساً من خلال التحدث بأفضل ما يمكنهم دون الخوف من الاستمرار في المحاولة لأنهم لن يغضبوا من المعلم عندما يتحدثون بشكل خاطئ، بل على العكس سيتم تشجيعهم على التحدث باللغة العربية بشكل أفضل.

٢. ثم تعرف من نتيجة اختبار المفترض إن قيمة t حساب $t < t_{لوحة}$ هذا يدل على التدريس مهارة الكلام باستخدام استراتيجية التواصل بين الأشخاص تأثير جيد علي نتيجة التعلم للطلاب من طريق التقليدي (Konvensional). ويوجد اختلاف في نتيجة تعلم مهارة الكلام باستخدام استراتيجية التواصل بين الأشخاص وتعليم التقليدية (Konvensional) لطلاب المدرسة المتوسطة بالمعهد الإسلامية الأمين نجاسينان كديري

٣. الاقتراحات

بناءً على الملخص السابق، كانت اقتراحات الباحثة كما يلي:

١. المدرسة والمعلم يُراقب الرئيس طلابهم في المدرسة عن استراتيجيّة التواصل بين الأشخاص لانه إذا كانت رغبتهم ليغرم في التعلّم عالية فتكون عالية نتيجة تعلّمهم.
٢. مع ثبوت وجود العلاقة الهامة بين استراتيجيّة التواصل بين الأشخاص لطلاب بنتيجة التعلّم، لا بد من تحسين رغبة التعلّم على كل طالب. لأن استراتيجيّة التواصل بين الأشخاص تؤثر كثيرا على جودة الطلاب في التعلّم.