

تأثير استراتيجيَّة التواصل بين الأشخاص لترقية نتيجة مهارة الكلام
لدى طلاب المدرسة المتوسّطة الإسلاميَّة الأمين نجاسينان كديري

رسالة الماجستير

تقدم هذه الرسالة لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الماجستير في تعليم
اللغة العربيَّة



أنا أولية النساء

رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٧١٩٠٠٢

شعبة تعليم اللغة العربية

قسم الدراسات العليا

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٢٠٢٢

تقرير المشرفين

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين. بعد الاطلاع على رسالة الماجستير التي أعدها الطالب/الطالبة:

الاسم : أنا أولية النساء

رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٧١٩٠٠٢

موضوع الرسالة: تأثير استراتيجية التواصل بين الأشخاص لترقية نتيجة

مهارة الكلام لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية

الأمين نجاسينان كديري

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة

المشرفة الثاني

المشرف الأولى

الدكتور الحاجة نور الحناني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

الدكتور أحمد خليل طاهر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٦

اعتماد لجنة المناقشة

موضوع البحث :

"تأثير استراتيجيّة التواصل بين الأشخاص لترقية نتيجة مهارة الكلام لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين نجاسينان كديري".

رسالة التخصص لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية :

الاسم : أنا أولية النساء

رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٧١٩٠٠٢

قد دافع الطالب عن هذه الرسالة أمام لجنة المناقشة وقرر قبولها شرطاً لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الجمعة، بتاريخ ٢٥ يوليو ٢٠٢٢ وتتكون لجنة المناقشة من السادة :

١. أ.د. الحاج محمد أسرار يوسف، الماجستير : رئيساً ومناقشاً ()
رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٦١٣٢٠٠٣١٢١٠٠٤
٢. د. الحاج أحمد رفاعي، الماجستير : مناقشاً ()
رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧
٣. د. أحمد خليل طاهر، الماجستير : مشرفاً ومناقشاً ()
رقم التوظيف : ١٩٧١١٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٦
٤. د. الحاجة نور الحناني، الماجستير : مشرفاً ومناقشاً ()
رقم التوظيف : ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

يعتمد

رئيس قسم الدراسات العليا،

أ.د. الحاج محمد أسرار يوسف، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٦١٣٢٠٠٣١٢١٠٠٤

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم الكامل : أنا أولية النساء

رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٧١٩٠٠٢

أقر بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط لنيل درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية كليات الدراسات العليا للجامعة الإسلامية الحكومية بكديري تحت الموضوع :
"تأثير استراتيجية التواصل بين الأشخاص لترقية نتيجة مهارة الكلام لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين نجاسينان كديري".

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيبي أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا من تأليفه وتبين فعلا أنها ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على قسم الدراسات العليا للجامعة كديري الإسلامية الحكومية. هذا وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ٢٠ مايو ٢٠٢٣

توقيع المقرر

أنا أولية النساء

رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٧١٩٠٠٢

الشعار

١
إنا أنزلناه قرأنا عربيا لعلكم تعقلون

ARTINYA:

***“Sesungguhnya Kami menurunkan Al-Quran
berbahasa Arab agar kalian mengerti.”***

الإهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور محمد أسرار يوسف الماجستير مدير الدراسات العليا

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢. تتوجه الباحثة بجزيل الشكر وعظيم الامتنان للسيد الدكتور أحمد خليل طاهر

الماجستير والسيدة الدكتورة الحاجة نور الحناني الماجستير لإشرافهما على هذه

الرسالة، ومتابعتهما وتسييرهما لإنجاز هذا العمل.

٣. فضيلة والدي المحبوبين. أبي "محمد توفيق" وأمي "نوس ميتاء" اللذان ربيها

تربية حسنة أديها أحسن تأديب وساعدها مساعدة كاملة وأعطياها النفقة

المالية والمعنوية منذ صغورها إلى يومنا هذا حتى استطاعت أن تتم دراستها في

هذه الجامعة.

٤. فضيلة الشيخ أنوار إسكاندر الحاج واهل بيته كلولدى في كديري قد ربّوا

الروحي كلّ وقتي بالمعهد الإسلامي "الأمين"

٥. فضيلة أسرتي وأصدقائي الذين ساعدوني لإنهاء هذا البحث العلمي.

مستخلص البحث

أولية النساء، أنا. ٢٠٢٢. تأثير استراتيجية التواصل بين الأشخاص لترقية نتيجة مهارة الكلام لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين نجاسينان كديري، كلية الدراسات العليا جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرفان الدكتور أحمد خليل طاهر الماجستير، الدكتور الحاجة نور الحناني الماجستير.

الكلمة الأساسية: التواصل بين الأشخاص، نتيجة التعلم، مهارة الكلام.

يهدف في هذا البحث لمعرفة كيف تطبيق واختلاف في نتيجة تعلّم مهارة الكلام باستخدام استراتيجية التواصل بين الأشخاص وبطريقة التقليدي (*konvensional*) لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين نجاسينان كديري. مكان البحث في هذا البحث هو في المدرسة المتوسطة بالمعهد الإسلامي الأمين عاسينان كديري من التاريخ يناير ٢٠٢٢ حتى ٢٤ مايو ٢٠٢٢. استخدمت الباحثة في هذا البحث المنهج الكميّ بطريقة تجريبية. إنّ مجتمع البحث هو ٣٠ شخصا بالعيّنة المشبعة (*sampel jenuh*). إنّ تحليل البيانات في هذا البحث باستخدام الاختبار عينة مستقلة اختبار (*t-independent sample t-test*).

يعتبر البحث إذا كانت قيمة t حساب $t <$ لوحة على مستوى جوهريّة ٥%. ونعرف من نتيجة اختبار t قيمة t لوحة ٢,٠٤٨ و t حساب ٦,٩٥٢ حتى يتم رفض (H_0) وقبول (H_a) يعني قيمة متوسط من نتيجة اختبار بعديّ في مجموعة ضابطة وتجريبية ليست متطابقة أو مختلفة بشكل كبير. لأنّ قيمة الاختبار بعديّ من مجموعة تجريبية افضل من مجموعة ضابطة. يعرف من تطبيق الباحثة أنّ استراتيجية التواصل بين الأشخاص هو يدل تأثير جيد علي نتيجة التعلّم للطلاب من الطريق التقليدي.

ABSTRAK

Uliatunisa, Ana. 2022. Strategi Komunikasi Interpersonal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Berbicara Bahasa Arab Di MTs Al Amien Ngasinan Kediri. Thesis, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA), PASCAsarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing: Dr. A. Halil Thahir. M.Hi., Dr. Hj. Nurul Hanani, M.Hi.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Hasil Belajar, Maharah Kalam

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan dan perbedaan hasil belajar maharotulkalam ketika menggunakan strategi komunikasi interpersonal dan konvensional. Tempat penelitian dalam penelitian ini yaitu di MTs Al Amien Ngasinan Kediri mulai dari bulan Januari 2022 sampai dengan bulan Mei 2022. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kuantitatif eksperimen. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 30 orang dengan menggunakan sampel jenuh. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan SPSS 16.0 dengan rumus independent sample t-test.

Hasil dari penelitian ini yaitu diperoleh nilai t hitung sebesar 6,952 sedangkan t tabel 2,048, hal ini menunjukkan bahwa nilai t hitung $t > t$ tabel, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya rata-rata (mean) nilai pos test pada kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah tidak identik atau berbeda secara nyata. Karena rata-rata nilai pos test kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa strategi komunikasi interpersonal berpengaruh baik terhadap hasil belajar maharotul kalam siswa di bandingkan dengan metode konvensional. Oleh karena itu strategi ini dapat digunakan untuk menarik minat belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Uliatunisa, Ana. 2022. Interpersonal Communication Strategies to Increase Students' Interest in Speaking Arabic at MTs Al Amien Ngasinan Kediri. Department of Arabic Language Education (PBA), Faculty of Tarbiyah, Postgraduate Degree from the State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Thesis Supervisor: Dr. A. Halil Thahir, M.Hi. Dr. Hj. Nurul Hanani, M.Hi.

Keywords: Interpersonal Communication Strategies, Speaking Arabic, Interest to learn

The purpose of this study was to determine how the application and differences in learning outcomes of maharotulkalam when using interpersonal and conventional communication strategies. The place of research in this study is in the MTs Al Amien Ngasinan Kediri Dormitory from January 2022 to May 2022. In this study, researchers used experimental quantitative methods. The population in this study amounted to 30 people using a saturated sample. Data analysis in this study used SPSS 16.0 with the formula independent sample t-test.

The results of this study are that the t-count value is 6.952 while the t-table is 2.048, this indicates that the t-count value $t > t$ table, so H_0 is rejected and H_a is accepted, it means the average (mean) the post-test value's in the experimental class and the class controls is not identical or significantly different. Because the average post test value of the experimental class is better than the control class. So it can be concluded that interpersonal communication strategies have a good effect on student learning outcomes compared to conventional methods. Therefore, this strategy can be used to attract the interest student in their learn and improve the outcomes.

التقديم

الحمد لله تعالى حتى يبلغ الحمد منتهاه، المستحق الثناء، لسعة كرمه ومدى توفيقه وعظيم رضاه، المسير للأحوال والموفق للأمور، الأمر بالعلم والنهي عن الجهل، والصلاة والسلام على الرسول الخاتم به ربه النبيين والصديقين، وعلى آله وصحبه ومن تبعه أجمعين، وبعد:

فقد كانت هذه الرسالة لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربيّة، وكتبت هذه الرسالة تحت الموضوع "تأثير استراتيجية التواصل بين الأشخاص على رغبة تعلّم مهارة الكلام لطلاب المدرسة المتوسطة بالمعهد الإسلاميّ الأمين عاسينان كديري".

١. فضيلة الأستاذ الدكتور محمد أسرار يوسف الماجستير مدير الدراسات العليا جامعة كديري الإسلامية الحكومية
٢. تتوجه الباحثة بجزيل الشكر وعظيم الامتنان للسيد الدكتور أحمد خليل طاهر الماجستير والسيدة الدكتورة الحاجة نور الحناني الماجستير لإشرافهما على هذه الرسالة، ومتابعتهما وتسييرهما لإنجاز هذا العمل.
٣. فضيلة والدي المحبوبين. أبي " محمد توفيق " وأمي "رسمينام" اللذان ربيها تربية حسنة أدبها أحسن تأديب وساعداها مساعدة كاملة وأعطياها النفقة المالية والمعنوية منذ صغورها إلى يومنا هذا حتى استطاعت أن تتم دراستها في هذه الجامعة.
٤. تتوجه الباحثة بجزيل الشكروعظيما لامتنان لجميع الأبناء الذين قد ساعدوها حتى تقدر أن تتم هذه الرسالة العلمية الذي لا تستطيع أن تذكر اسمهم واحد فواحد.

وأخيراً، تدعو الباحثة الله تعالى أن يجزيهم خير الجزاء ولعل هذه الرسالة العلمية نافعة لها ولمن يقرؤها. تتمنى أن يرحمنا الله ويهدينا جميعاً إلى الصراط المستقيم. وبالله التوفيق.

كديري، ٢٠ مايو ٢٠٢٣ م
إعداد

انا أولية النساء

٩٢٣٠٠٧١٩٠٠٢

فهرس

أ	صفحة الموضوع	.....	أ
ب	صفحة التقرير	.....	ب
ج	الشعار	.....	ج
د	الإهداء	.....	د
هـ	الملخص	.....	هـ
و	Abstrak	.....	و
ز	Abstract	.....	ز
ح	التقديم	.....	ح
ط	الفهرس	.....	ط
ي	قائمة اللوحة	.....	ي

الباب الأول

المقدمة

أ	خلفية البحث	.....	١
ب	ركائز البحث	.....	٥
ج	أهداف البحث	.....	٥
د	فائدة البحث	.....	٦
هـ	تحديد المصطلحات	.....	٦
و	الدراسات السابقة	.....	٧
ز	مفترض البحث	.....	١١

١٢ (ح) هيكل البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

١٤ أ. التواصل بين الأشخاص

١٧ ب. نتيجة التعلّم

٢١ ج. مهارة الكلام

٢٦ د. تعليم مهارة الكلام

الباب الثالث

منهج البحث

٣٥ ١. نوع البحث

٣٥ ٢. تصميم البحث

٣٨ ٣. متغيرات البحث

٣٩ ٤. مجتمع البحث وعينه

٣٩ ٥. أدوات البحث

٤٢ ٦. أسلوب تحليل البيانات

٤٧ ٧. اختبار شرط المسبق

الباب الرابع

غرض البيانات

٥٠ أ. صورة العامة عن المعهد الاسلامي الأمين عاسينان كديري

٥٣ ب. وصف البيانات

٤٢ ج. تحليل البيانات

الباب الخامس

نتيجة البحث

أ. مناقشة نتائج البحث ٦٦

ب. قيود البحث / العوائق ٧١

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة ٧٣

ب. الإقتراحات ٧٤

قائمة المراجع ٧٥

قائمة اللوحة

اللوحة ٣

- اللوحة ٣,١ تصميم تجريبية عشوائية من اختبار قبلي وبعدي مجموعة ضابطة ٣٧
اللوحة ٣,٢ الفئة الثبات ٤٥

اللوحة ٤

- اللوحة ٤,١ المرافق في المعهد الإسلامي الأمين ٥١
اللوحة ٤,٢ منهاج الدراسى في المدرسة الدينية الأمين ٥٢
اللوحة ٤,٣ تحليل البيانات الوصفية ٥٤
اللوحة ٤,٤ اختبار الصدق ٥٦
اللوحة ٤,٥ الفئة الثبات ٥٧
اللوحة ٤,٦ اختبار الثبات ٥٨
اللوحة ٤,٧ مستوى صعوبة المشكلة ٥٩
اللوحة ٤,٨ تحليل التمييزي القوة العنصر ٥٩
اللوحة ٤,٩ اختبار التجانس ٦١
اللوحة ٤,١٠ اختبار الطبيعي ٦٢
اللوحة ٤,١١ الاختبار عينة مستقلة اختبار-t ٦٤٠
اللوحة ٤,١٢ اختبار المفترض ٦٤

اللوحة ٥

- اللوحة ٥,١ إجراء هذا البحث ٦٦