

المراجع

- Anwar, Ali .*Statistika Untuk Penelitian Pendidikan .IAIT Press .Vol. 53, 2009.*
- Ni Luh Putu Suciptawati, “Statistika Non Parametrik” (2016).
- Homogenitas, “Pengujian Persyaratan Analisis” 7, no. 1 (2020): 50–62.
- Ig. Dodiet Aditya Setyawan, *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas Dan Homogenitas Data Dengan SPSS. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952., 2021.*
- V. J. Caiozzo, F. Haddad, S. Lee, M. Baker, William Paloski and K. M. Baldwin, H Burkhardt, Recognizing Outstanding Ph, G Vogiatzis, C Hernández, Lutz Priebe, Matthew Harker, et al. “Penerapan Model Pembelajaran Simulasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Mufrodad Peserta Didik Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah DDI Kanang.” *Society 2*, no. 1 (2019): 1–19.
- Khodijah, Siti. “Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Pengumuman Di Kelas IV MIS Nur Hafizah Desa Sei Rotan Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang Tahun Pelajaran 2017/2018” (2018): 93.
[http://repository.uinsu.ac.id/5768/1/Skripsi Intan Sahara_pdf.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/5768/1/Skripsi%20Intan%20Sahara_pdf.pdf).
- Maulidia, Yulia. “Penerapan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menghafal Mufrodad Pada Pelajaran Bahasa Arab Kelas I di SD Ma’arif NU Hasanudin Surabaya.” *Society 2*, no. 1 (2019): 1–19.
- Miftachul Ulum. “Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas.” *Edisi Pertama Stikes Widya Cipta Husada, Malang*, no. 1 (2018): 1–64.
- Mustafa, “Pengaruh Metode Menghafal Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Menghafal Al-Qur’an.” *Alim | Journal of Islamic Education 2*, no. 2 (2020): 165–184.
- Mustofa abi hamid, rahmi ramadhani, masrul masrul, juliana, meilani safitri, muhammad munsarif, jamaludin, janner simarmata. “Media Pembelajaran.” Edited by Tonni limbong. *Google Books*. Last modified 2020.
- Nilamsari, Natalina. “Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif.” *Wacana 13*, no. 2 (2014): 177–181.
- Nu’us, P. “Metode Penelitian.” *Journal of Chemical Information and Modeling 53*, no. 9 (2014): 1689–1699.
- Nuraiha, Nuraiha. “Pelaksanaan Metode Pengajaran Variatif Pada Pembelajaran Al Quran MAN

- 1 Tanjung Jabung Timur Kabupaten Tanjab Timur.” *Jurnal Literasiologi* 4, no. 1 (2020): 40–50.
- Racmawati, Dian. “Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Mufrodat Bahasa Arab Pada Siswa Kelas II MI Darul Hikmah Bantarsoka.” *Iain Purwokerto* (2020): 82.
- Rasanti, Kiki Eka. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI Di SMA Maarif 01 Seputih Banyak.” *Kaos GL Dergisi* 8, no. 75 (2020): 147–154.
- Rizqi, Lailatur. “Penerapan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Bahasa Arab Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah” (2015).
- Sekarini, Wining. “Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Muhammadiyah 01 Sukarame” (2018): 1–13. Widana, Wayan. *Uji Persyaratan Analisis*, 2020.
- Yusuf Aditya, Dedy. “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 1, no. 2 (2016): 165–174.
- Zulmiati, Andi. “Pengaruh Model Pembelajaran Tebak Kata Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menghafal Mufrodat Bahasa Arab di Kelas VII MTs Annur Nusa” (2021).
- جامبي, نور الإيمان مدينة. “تأثير نموذج التعليم تخمين الكلمات على ترقية الدفردات اللغة العربية للطلاب في المدرسة العالية” (2021): 22.