

فعالية لعبة "Nurokizu" على قدرة حفظ مفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني عانجوك

البحث العلمي



الباحثة :

مارتيا زخروفيانا مافيندي

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٧٩١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

فعالية لعبة "Nurokizu" على قدرة حفظ مفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني عانجوك

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعلم اللغة العربية

الباحثة :

مارتيا زخروفيانا مافيندي

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٧٩١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

صفحة الموافقة

فعالية لعبة "Nurokizu" على قدرة حفظ مفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الناق عانجوك

مارتيا زخوفيانا مالمندي

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٧٩١٩

والقعة:

المشرف الثاني

خير النداء الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

المشرف الأول

محمد شمس المعارف الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

ح

صفحة التقرير

فعالية لعبة "Nurokizu" على قدرة حفظ مفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني عانجوك

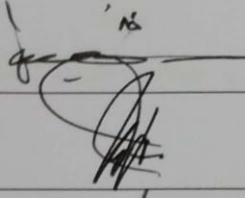
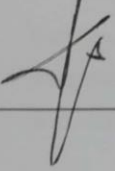
مارتيا زخروفانا مافيندي

٩٣٢٥٠٧٩١٩

قد ناقشت لجنة المناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي يوم الخامس ٢٥ مايو

٢٠٢٣

لجنة المناقشة

رتنا سعيدة الماجستير (مناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٣.٣٢٥٢.٠٠٥.١٢.٠٠٥

نُجْد شمس المعارف الماجستير (مناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٨٨.٤٢٣٢.١٥٠.٣١.٠٠٣

خير النداء الماجستير (مناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٧٣.٣.٣٢.٠٠٧.١١.٠٤٥

كديري, ٢٥ مايو ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الدكتورة الحاجة منيفة

رقم التوظيف: ١٩٩٤.٣٢.٠٠٦

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Lampiran Hal : Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

JL. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Martia Zuhrufiana Mafendi

NIM : 932507919

Judul :

فعالية لعبة "Nurokizu" على قدرة حفظ مفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني عانجوك

Setelah diperbaiki susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah dan dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

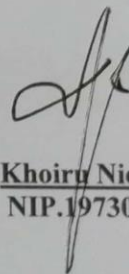
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP.198804232015031003

Pembimbing II



Khoirul Nidak, M.Pd
NIP.197303032007011045

مذكرة الخدمة

NOTA DINAS

Nomor :

Lampiran Hal : Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

JL. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Martia Zuhrufiana Mafendi

NIM : 932507919

Judul :

فعالية لعبة "Nurokizu" على قدرة حفظ مفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني عانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, Kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu

1) Bersamaan ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian untuk menyadari keberadaan dan atas kerelaan anda kami ucapkan terima kasih.

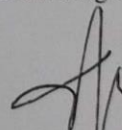
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP.198804232015031003

Pembimbing II



Khoiru Nidak, M.Pd
NIP.1973030320070110

شعار

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Artinya :

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan baginya jalan menuju surga”¹

(HR. Muslim)

¹ Sobih AW Adnan, “10 Hadist Tentang Pendidikan”, Oase, Mei 02, 2020, <https://m.oase.id/read/qW0mVR-10-hadis-tentang-pendidikan>.

الملخص

مارتيا زخروفيانا مافيندي(٩٣٢٥٠٧٩١٩) فعالية لعبة "Nurokizu" على قدرة حفظ مفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني عاجوك سنة ٢٠٢٢/٢٠٢٣ قسم تدريس اللغة العربية, كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري مشرف الاول مُجد شمس المعارف الماجستير و مشرف الثاني خير النداء الماجستير

الكلمات الأساسية: لعبة نركز, حفظ المفردات, اللغة العربية

كان الدافع وراء هذا البحث هو ٦٠٪ من ٢٢٦ طالبا لا يزالون يواجهون صعوبة في حفظ المفردات ، بالإضافة إلى طرق التعلم الأقل إثارة للاهتمام المستخدمة عند تعلم المفردات. لمعالجة هذه المشاكل ، يهتم الباحثة باستخدام طريقة لعبة nurokizu. لعبة نركز هي واحدة من الألعاب المستخدمة في البطيخ المر في أنشطة دورة اللغة العربية. تتطلب هذه اللعبة التركيز من كل طالب في تذكر المفردات. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد عملية تطبيق طريقة لعبة نركز ومعرفة تأثير التطبيق باستخدام طريقة لعبة نركز.

الطريقة المستخدمة في البحث هي التجربة الكمية ، ونوع البحث هو شبه التجربة. أداة هذه الدراسة هي اختبار. تقنيات جمع البيانات في شكل اختبارات وملاحظات وتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي اختبارات الصلاحية والموثوقية ، واختبارات الحالة الطبيعية ، واختبارات التجانس ، ودرجة N-Gain واختبارات الفرضيات. بلغ مجتمع الدراسة ٢٢٦ طالبا وعينة مستخدمة كانت ٣٢ طالبا من الصف الضابط و ٣١ طالبا من الفصل التجريبي. أخذ العينات يستخدم أخذ العينات الهادفة.

كانت نتائج هذه الدراسة (١) طبق الباحثون طريقة لعبة nurokizu على الفئة التجريبية ما يصل إلى ٤ اجتماعات. ثم وضع الباحث خطة درس لتنفيذ لعبة نركز. يبدأ تنفيذ تطبيق طريقة nurokizu بالأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية وأنشطة الإغلاق. (٢) بالإضافة إلى ذلك ، تظهر نتائج حساب اختبار درجة N-Gain أن متوسط درجة N-Gain للفئة التجريبية هو ٩٣.٦٪ ، بما في ذلك الفئة الفعالة. بحد أدنى ٥٢.٩٤٪ وحد أقصى ١٠٠٪. في حين يتم تضمين متوسط درجة اختبار درجة N-Gain من فئة التحكم بنسبة ٦٤.٢٪ في فئة فعالة للغاية. بحد أدنى ٠.٠٠٠٠٪ وحد أقصى ١٠٠٪. استنادا إلى نتائج SPSS 16 ، من المعروف أن قيمة Asymp Sig. (2 Tailed) من ٠.٠٠٠٠ > ٠.٠٠٠٥. يمكن الاستنتاج أن Ho مرفوض و Ha مقبول بمعنى "الفرضية مقبولة". يعد التعلم باستخدام طريقة لعبة nurokizu فعالا للقدرة على حفظ مفردات لطلاب الصف السابع في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني عاجوك للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

ABSTRAK

Martia Zuhrufiana Mafendi (932507919) Efektifitas Permainan Nurokizu Terhadap Kemampuan Menghafal Mufrodat Bahasa Arab Siswa Kelas VII di MTsN 2 Nganjuk Tahun 2022/2023, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri, Pembimbing skripsi (1) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I dan (2) Khoiru Nidak, M.Pd.

Kata Kunci : Metode permainan nurokizu, menghafal mufrodat, bahasa arab

Penelitian ini dilatar belakangi oleh 60% dari 226 siswa yang masih mengalami kesulitan menghafal kosa kata, serta kurang menariknya metode pembelajaran yang digunakan saat pembelajaran kosa kata. Untuk menyikapi permasalahan tersebut maka peneliti tertarik untuk menggunakan metode permainan nurokizu. Permainan nurokizu adalah salah satu permainan yang digunakan di pare dalam kegiatan kursus bahasa arab. Permainan ini menuntut konsentrasi dari setiap siswa dalam mengingat kosa kata. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses penerapan metode permainan nurokizu dan mengetahui pengaruh penerapan menggunakan metode permainan nurokizu.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah kuantitatif eksperimen, jenis penelitiannya yaitu *Quasi Eksperimen*. Instrumen penelitian ini adalah tes. Teknik pengumpulan data berupa tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis datanya yaitu uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, N-Gain Score dan uji hipotesis. Populasi dari penelitian ini 226 siswa dan sampel yang digunakan yaitu 32 siswa dari kelas kontrol dan 31 siswa dari kelas eksperimen. Pengambilan sampel yaitu menggunakan *Purposive Sampling*.

Hasil penelitian ini yaitu 1) peneliti menerapkan metode permainan nurokizu kepada kelas eksperimen sebanyak 4 kali pertemuan. Kemudian peneliti membuat RPP untuk pelaksanaan permainan nurokizu. Yang pelaksanaan penerapan metode nurokizu diawali dengan kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. 2) Selain itu hasil perhitungan uji N-Gain score menunjukkan nilai rata-rata N-Gain Score kelas eksperimen adalah sebesar 93,6% termasuk kategori efektif. Dengan nilai minimal 52,94% dan maksimal 100%. Sedangkan nilai rata-rata uji N-Gain Score kelas kontrol sebesar 64,2% termasuk kategori cukup efektif. Dengan nilai minimal 00.00% dan maksimal 100%. Berdasarkan hasil SPSS 16, diketahui bahwa nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* sebesar $0.000 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima artinya "Hipotesis diterima". Pembelajaran menggunakan metode permainan Nurokizu efektif terhadap kemampuan menghafal mufrodat siswa kelas VII pada pembelajaran Bahasa Arab di MTsN 2 Nganjuk Tahun Ajaran 2022/2023.

ABSTRACT

Martia Zuhrofiana Mafendi (932507919) The effectiveness of the Nurokizu game on the ability to memorize Arabic Vocabulary of Class VII Students in MTsN 2 Nganjuk year 2022/2023 Departement of Arabic Language Education (PBA), Faculty of Tarbiyah State Islamic Institute (IAIN) Kediri, Supervisors (1) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I and (2) Khoiru Nidak, M.Pd.

Keywords : Nurokizu game method, mufrodat memorization, Arabic

This research was motivated by 60% of 226 students who still had difficulty memorizing vocabulary, as well as less interesting learning methods used when learning vocabulary. To address these problems, researchers are interested in using the nurokizu game method. Nurokizu game is one of the games used in bitter melon in Arabic language course activities. This game demands concentration from each student in remembering vocabulary. The purpose of this study is to determine the process of applying the nurokizu game method and find out the effect of applying using the nurokizu game method.

The method used in research is quantitative experiment, the type of research is Quasi Experiment. The instrument of this study is a test. Data collection techniques in the form of tests, observations and documentation. The data analysis techniques are validity and reliability tests, normality tests, homogeneity tests, N-Gain Score and hypothesis tests. The population of this study was 226 students and the sample used was 32 students from the control class and 31 students from the experimental class. Sampling is using Purposive Sampling.

The results of this study were 1) researchers applied the nurokizu game method to the experimental class as many as 4 meetings. Then the researcher made a lesson plan for the implementation of the nurokizu game. The implementation of the application of the nurokizu method begins with the initial activities, core activities and closing activities. 2) In addition, the calculation results of the N-Gain score test show that the average N-Gain Score of the experimental class is 93.6%, including the effective category. With a minimum value of 52.94% and a maximum of 100%. While the average score of the control class N-Gain Score test of 64.2% is included in the category of quite effective. With a minimum value of 00.00% and a maximum of 100%. Based on the results of SPSS 16, it is known that the value of Asymp.Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. It can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted meaning "Hypothesis accepted". Learning using the Nurokizu game method is effective for the ability to memorize mufrodat grade VII students in Arabic learning at MTsN 2 Nganjuk for the 2022/2023 Academic Year.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين. تمايلت وأمسكت بكلتا يدي لأشكر الله سبحانه وتعالى. الحمد لله ، نحمد ونطلب المساعدة ونرجو المغفرة لله سبحانه وتعالى. نحن نلجأ إلى الله من كل شر من هدى الله ، لا أحد يضل ومن يضل لا أحد يهدي. أشهد أن لا إله إلا الله مُحَمَّد رسول الله. أدعو الله أن ينعم عليه وعلى آله وآله بالأسماء. فقط بتعليماته ، يمكن للباحثة إكمال أطروحة بعنوان فعالية ألعاب Nurokizu على القدرة على حفظ المفردات العربية لطلاب الصف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني عانجوك. دون أن ننسى أن الباحث أعرب عن عميق امتنانه وخاصة للشرفاء:

١. فضيلة سيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كرئيس جامعة كديري الإسلامية الحكومية (IAIN)
٢. فضيلة سيد الأستاذة الحاجة منيفة الماجستير كرئيس كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية (IAIN)
٣. فضيلة مُجَّد شمس المعارف الماجستير كمشرف الأول و خير النداء الماجستير كمشرف الثاني الذان ساهما كثيرا في تحسين كتابة الأطروحة أثناء التوجيه
٤. فضيلة سيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم التعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية (IAIN)
٥. المحاضرين و الموظفين في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) كديري الذين قدموا الوقت والتسهيلات لإنجاز هذه الرسالة
٦. السيد مُجَّد مشروكين الماجيستير كمدير المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني عانجوك والسيدة خاتيماتو الحسننا بكالوريوس التربية الإسلامية كمشرف على مواد اللغة العربية المدرسة المتوسطة الحكومية الثاني عانجوك جنبا إلى جنب مع المعلمين والموظفين الذين ساعدوا الباحثة في إكمال هذه الأطروحة.
٧. الآباء والأم والأسرة وجميع الأطراف الذين يصلون دائما ويحبون ويساعدون ويحفزون الباحثة في

إكمال هذه الرسالة.

جزى الله سبحانه وتعالى خير هذه الأطراف المختلفة. ونأمل أن تكون هذه الأطروحة مفيدة لأولئك الذين يقرؤونها. آمين.

كاديري, ١٠ فبراير ٢٠٢٣

الباحثة

مارتيا زخروفيانا مافيندي

٩٣٢٥٠٧٩١٩

جدول المحتويات

ب.....	موضوع البحث
Error! Bookmark not defined.	صفحة الموافقة
Error! Bookmark not defined.	صفحة التقرير
ه.....	مذكرة أشرف
و.....	مذكرة الخدمة
ز.....	شعار
ح.....	الملخص
ط.....	ABSTRAK
ي.....	ABSTRACT
ل.....	التقديم
م.....	جدول المحتويات
ف.....	قائمة الجداول
ق.....	قائمة المرفقات
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	١. خلفية البحث
٢.....	ب. أسئلة البحث

ج. أهداف البحث	٤
د . فوائد البحث	٤
هـ. البحوث السابقة	٥
و .التعريف التشغيلي	٨
الباب الثاني: الإطار النظري	١١
أ. طرق التعلم	١١
١.تعريف طرق التعلم	١١
٢.أنواع طرق التعلم	١١
٣.أهداف طرق التعلم	١٤
ب. حفظ المفردات في تعلم اللغة العربية	١٤
١. تعريف تعلم اللغة العربية	١٤
٢.تعريف القدرة على الحفظ	١٥
ج. لعبة Nurokizu	٢١
د. إطار التفكير	٢٢
هـ. فرضية البحث	٢٣
الباب الثالث: مناهج البحث	٢٤
أ. تصميم البحوث	٢٤
ب. متغير البحث	٢٥

ج. السكان والعينة.....	٢٦
د. تقنيات جمع البيانات	٢٧
هـ أدوات البحث	٢٩
و. تقنيات تحليل البيانات	٣٤
الباب الرابع: نتائج البحث	٣٧
١. نظرة عامة على مواقع البحث.....	٣٧
ب. التحقق من صحة الأداة	٤٠
١. اختبار الصلاحية.....	٤٢
٢. اختبار الموثوقية.....	٤٤
ج. وصف البيانات	٤٥
د. تقنيات تحليل البيانات	٥٣
الباب الخامس: مناقشة	٥٩
١. عملية تطبيق لعبة "Nurokizu" على قدرة حفظ مفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني عانجوك.....	٥٩
٢. فعالية تطبيق لعبة "Nurokizu" على قدرة حفظ مفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني عانجوك	٦١
الباب السادس: الخاتمة.....	٦٥
أ. الخلاصة	٦٥

٧٠..... ب. الإقتراحات

٧١..... المراجع

..... لملاحق

قائمة الجداول

- جدول ٢. ١: إطار التفكير
- جدول ٣. ١: Desain eksperimen *pretest* dan *posttest* group
- جدول ٣. ٢: عدد طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني عانجوك
- جدول ٣. ٣: بيانات توثيق البحث
- جدول ٣. ٤: شعرية من الأسئلة المادية البيت
- جدول ٣. ٥: ورقة مراقبة مادة مفردات التعلم البيت
- جدول ٣. ٦: ورقة توثيق البحث
- جدول ٤. ١: بيانات معلمي وموظفي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني عانجوك
- جدول ٤. ٢: بيانات الطالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني عانجوك
- جدول ٤. ٣: بيانات عن عدد الطلاب وطلاب الصفوف VIII-2, VII-2, VII-1
- جدول ٤. ٤: قيم اختبار الصلاحية
- جدول ٤. ٥: وصف نتائج اختبار الصلاحية
- جدول ٤. ٦: قيمة اختبار الموثوقية
- جدول ٤. ٧: درجات الاختبار القبلي للفئة الضابطة (VII-1) والفئة التجريبية (VII-2)
- جدول ٤. ٨: تكرار ونسبة نتائج الاختبار المسبق لفئة التحكم (VII-1) والفصل التجريبي (VII-2) بناء على مخرجات التعلم
- الجدول ٤. ٩: نتائج الاختبار البعدي لفئة التحكم (VII-1) والفئة التجريبية (VII-2)
٤. ١٠: تكرار ونسبة نتائج الاختبار البعدي للفصل الضابط (VII-1) والفصل التجريبي (VII-2) بناء على نتائج التعلم
- جدول ٤. ١١: الاختبار القبلي والبعدي نتائج بيانات اختبار الحالة الطبيعية فئة التحكم وفئة التجربة
- جدول ٤. ١٢: نتائج الاختبار القبلي والبعدي اختبار التجانس فئة التحكم في البيانات والفئة التجريبية
- جدول ٤. ١٣: تقسيم فئات اكتساب N-Gain في شكل نسبة مئوية (%)

جدول ٤. ١٤ : نتائج حساب درجة N-Gain للفئة التجريبية وفئة التحكم

جدول ٤. ١٥ : نتائج اختبار *Mann Whitney* القبلي وبيانات الاختبار البعدي فئة التحكم وفئة التجربة

قائمة المرفقات

- الملحق ١ خطاب طلب تصريح بحث من الحرم الجامعي
الملحق ٢ خطاب طلب تصريح بحث من المدرسة
الملحق ٣ خطة تنفيذ التعلم (RPP)
الملحق ٤ ورقة التحقق من صحة معلم اللغة العربية
الملحق ٥ أسئلة الاختبار القبلي والبعدي
الملحق ٦ مفاتيح إجابة أسئلة الاختبار القبلي والبعدي
الملحق ٧ بيانات عن أسئلة التحقق قبل الاختبار القبلي والبعدي
الملحق ٨ تشير بيانات القيادة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني عانجوك
الملحق ٩ تشير بيانات المرافق والبنية التحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني عانجوك
الملحق ١٠ بيانات الطالب الصف السابع-١
الملحق ١١ بيانات طالب الصف السابع-٢
الملحق ١٢ بيانات طالب الصف الثامن-٢
الملحق ١٣ توزيع قيم r للجدول أهمية ٥٪ و ١٪
الملحق ١٤ نتيجة اختبار N-Gain Score

الملحق ١٥ ورقة المراقبة

الملحق ١٦ توثيق الصورة

الملحق ١٧ ترجمة الباحثة