

DAFTAR PUSTAKA

- A. Octavia, Shilphy. (2020). *Model- Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish.
- Abdussamed, Zuchri .(2021). *Metode Penelitian Kualitatif*, Makassar :Syakir Media Press.
- Afifah, Ani. , (2021) . *Metode Guided Discovery Dalam Pembelajaran Matematika Pendekatan Riset*, Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Aisyiah, Septiana. Dkk (2020). “ Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa Menggunakan Metode Discovery Learning di Sekolah Dasar”, *Jurnal Basicedu*, Vol. 4 No. 4.
- Amin, dkk, (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*, Jakarta: LPPM.
- Aminah,dkk, (2022). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning”, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, Vol. 22 No. 2.
- Ardianto, Widi. (2020). *Karya Inovasi Guru Penggerak*, Semarang: Qahar Publisher.
- Asbar, Andi Muhammad. , (2018). “Implementasi Model *Discovery Learning* Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Bulukumba”, *Jurnal Syamil*, Vol. 6 No. 1.
- Busthomy, Ahmad. , (2021). “ Implementasi Model *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN Sumput Sidoarjo”, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Buzan, Tony. (2007). *Buku Pintar Mind Map*, Jakarta: Gramedia.
- Buzan, Tony. (2006) *Buku Pintar Mind Mapping*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Darman, Regina Ade, (2021). *Telaah Kurikulum*, Bogor: Guepedia.
- Faelasofi, Rahma. (2016). “Penerapan Metode Mind Mapping pada Pembelajaran Matematika”, *Jurnal e-DuMath*, Vol. 2 No. 2.

- Febrianingsih, Farah. , (2022). “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis,” *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 11 No. 1.
- Fitriyani, Tatik. (2020). “Analisis Kurikulum Mata Pelajaran Al- Qur’an dan Hadis Madrasah Aliyah”, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 14 No. 2.
- Gautama Jayadiningrat, Made. dkk, , (2019). “ Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, Vol. 3 No. 2.
- Haifatudzikroh, Siti. (2019). “Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu”, Majalengka : FKIP UNMA.
- Hanum, Latifah. (2021). “Pembelajaran Al- Qur’an Hadis Berbasis Kontekstual di MTs. Pendidikan Agama Islam Medan”, *Jurnal Fitrah*, Vol. 2 No. 1.
- Harisuddin, Muhammad Iqbal. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*, Bandung: Panca Terra Firma.
- Huda, (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*, Yogyakarta:Putaka Pelajar.
- Indrawan, Catherine Jaqualine. (2022). “Nilai- Nilai Pendidiksn Islam Dalam Al- Qur’an Surat At-Taubah Ayat 122”. *Jurnal Diss. Univesitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Irma Cintia, Nichen, dkk, (2018). “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 32. No. 1.
- Julia, J. dkk, *Prosiding Seminar Nasional “Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT” dan Pelatihan” Berpikir Suprarasional”*, Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Kasiram, Moh. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif*, Malang: UIN Maliki Press.
- Khasinah, Siti. (2021). “*Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan*”, *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, Vol.11 No. 3.
- Lutfi, Ahmad. (2016). “ Problem Posing dan Berpikir Kreatif”, *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*.

- Monisa, Selvi, dkk, (2023). “Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Pemecahan Masalah”, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 6 No. 2.
- Mukaramah, Mely, dkk, (2020). “Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis Audiovisual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia”, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, Vol. 1 No. 1.
- Ngalim, Purwanto. (2010). *Prinsip – prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurlaila. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam* , Palembang: UIN Raden Fatah.
- Putranta, Himawan. (2018). *Model Pembelajaran Kelompok Sistem Perilaku Behavior System Group Learning Model*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putri Kusumaningrum, Yuslinda. (2018). “Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Tematik”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 9 No. 2.
- Rahman, Taufiqur. (2018). *Aplikasi Model- Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*, Semarang: Pilar Nusantara.
- Rajagukguk, Kiki Pratama, dkk, (2020). “ Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar”, *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS dan Bahasa Inggris*, Vol.3 No. 1.
- Rijal, Darusman. ,(2014). “Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP”, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 3, No. 2.
- Rosyadi, Achad. (2021). *Pembelajaran Al-Qur’an dan Hadis: Peer Teavhing Sebagai Alternatif Strategi Belajar Mengajar*, Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- S, Karantiano Putra dan Nurdiniah, Dini. (2018). “Model Pembelajaran DRM (*Discovery Learning, Reciprocal Teaching, dan Mind Mapping*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa di Kelas XI, *Repository Unpak*.
- Sartunut, (2022). *Discovery Learning Solusi Jitu Ketuntasan Belajar*, Jakarta: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

- Setiawan, Veri. dkk, (2018). “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar”, *Prosiding Seminar Nasional Etnomanesia*.
- Siddin, dkk, , (2021). *Model Pembelajaran Kognitif untuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*, Indramayu: Adanu Abimata.
- Silalahi, Taruli Marito, dkk. (2019). *Peran Emosi dalam Membangu Keterampilan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini*, Klaten: Lakeista IKAPI.
- Sitepu, Ayu Sri Mendra Br. (2019). *Pengembangan Kreativitas Siswa*, Jakarta: Guepedia Publisher.
- Sudarmanto, Eko, dkk, (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*, Cirebon: Insania.
- Sumaryana, dan Ekawati. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*, Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Thoif, Muhammad. (2018). “Analisis Kebijakan UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas”, *Jurnal Kependidikan dan Keagamaan*, Vol.2 No.1.
- Tulhadiah, Yensi. (2022). “Implementasi Strategi Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMNP Negeri 6 Kaur”, *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, Vol. 2 No. 3.
- Uron Hurit, Roberta. dkk, (2021). *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Media Sains Indonesia.
- Zaim, Muhammad. , (2019). “ Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur’an dan Hadis”, *Jurnal Muslim Heritage*, Vol. 4 No. 2.