

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan pada setiap siklus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi model *discovery learning* berbasis *mind mapping* pada mata pelajaran Qur'an Hadis materi "Etos Kerja Pribadi Muslim" di kelas XI MIPA 1 MAN 5 Kediri Tahun Ajaran 2022/2023 dilakukan dengan menerapkan langkah- langkah dari model pembelajaran *discovery learning* berbasis *mind mapping*. Adapun langkah- langkahnya meliputi pemberian stimulasi (*stimulation*), identifikasi masalah, pengumpulan data, pengelolaan data, verifikasi, dan generalisasi. Untuk metode *mind mapping* nya terdapat pada langkah pengumpulan data. Pada langkah pengumpulan data, informasi yang diperoleh dapat dibuat dalam bentuk *mind mapping* agar memudahkan dalam mengelompokkan, mengingat dan memahami.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadis pada materi "Etos Kerja Pribadi Muslim" melalui model *discovery learning* berbasis *mind mapping* kelas XI MIPA 1 MAN 5 Kediri terbukti dari hasil sebagai berikut:
  - a. Peningkatan nilai jumlah skor rata- rata tes kemampuan berpikir kreatif mulai pada tahapan prasiklus jumlah skor rata- ratanya sebesar 12,06 pada siklus I rata- rata jumlah skornya sebesar 14,81 kemudian pada siklus II terjadi peningkatan dengan rata- rata jumlah skor 33,75.

- b. Peningkatan rata- rata persentase skor kemampuan berpikir kreatif siswa mengalami peningkatan yaitu pada prasiklus sebanyak 10 siswa kategori kreatif (K) , 23 siswa masuk kategori cukup kreatif (CK) , dengan rata rata persentase skornya 60 % . Kemudian pada siklus I sebanyak 3 siswa kategori sangat kreatif (SK) , 26 siswa kreatif (K), dan 4 siswa cukup kreatif (CK), dengan rata- rata persentasenya 75 % . Kemudian pada siklus II meningkat menjadi 25 siswa kategori sangat kreatif (SK), sebanyak 7 siswa kategori kreatif (K) dan 1 siswa kategori cukup kreatif (CK) dengan persentase sebanyak 85 %.
- c. Peningkatan kemampuan kreatif siswa berupa aktivitas siswa ketika proses pembelajaran dari perolehan hasil catatan observasi yang pada setiap siklusnya menjadi lebih baik.

## **B. Saran**

1. Implementasi model *discovery learning* berbasis *mind mapping* agar tercipta pembelajaran yang berkualitas, maka menuntut adanya kesiapan yang matang antara guru dan siswa melalui pembiasaan dan pengoptimalan dalam penerapannya.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa terjadi apabila siswa bersemangat dalam proses pembelajaran serta banyak membaca literatur bacaan agar dapat mengasah dan mengembangkan kemampuan berpikir kreatifnya.