

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai hubungan *academic self-concept* dan *academic self-efficacy* dengan motivasi berprestasi siswa kelas X MAN 1 Nganjuk, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Ada hubungan positif yang signifikan antara *academic self-concept* dengan motivasi berprestasi siswa kelas X MAN 1 Nganjuk dengan nilai koefisien hubungan sebesar 0,688 atau 68,8%. Artinya semakin tinggi *academic self-concept* yang dimiliki siswa maka semakin tinggi motivasi berprestasinya.
2. Ada hubungan positif yang signifikan antara *academic self-efficacy* dengan motivasi berprestasi siswa kelas X MAN 1 Nganjuk dengan nilai koefisien hubungan sebesar 0,701 atau 70,1%. Artinya semakin tinggi *academic self-efficacy* yang dimiliki siswa maka akan semakin tinggi motivasi berprestasinya.
3. Ada hubungan positif yang signifikan antara *academic self-concept* dan *academic self-efficacy* dengan motivasi berprestasi siswa kelas X MAN 1 Nganjuk dengan nilai koefisien hubungan sebesar 0,570 atau 57,0%. Artinya semakin tinggi *academic self-concept* dan *academic self-efficacy* yang dimiliki siswa maka akan semakin tinggi motivasi berprestasinya.

B. SARAN

1. Bagi Orang Tua

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan mampu memberi pemahaman kepada orang tua akan pentingnya *academic self-concept* dan *academic self-efficacy* pada anak yang dibentuk dari lingkungan keluarga untuk menumbuhkan motivasi berprestasi.

2. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan mampu membantu pihak sekolah untuk lebih memperhatikan mengenai motivasi berprestasi siswa agar memiliki motivasi berprestasi yang tinggi dengan menumbuhkan *academic self-concept* yang positif dan *academic self-efficacy* siswa.

3. Bagi guru

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan guru akan lebih memberi penguatan terhadap *academic self-concept* yang positif dan *academic self-efficacy* siswa untuk mendukung motivasi berprestasi yang dimiliki siswa menjadi tinggi.

4. Bagi siswa

Dengan adanya penelitian ini, siswa diharapkan mampu menggali *academic self-concept* lebih kearah positif dan memahami *academic self-efficacy* yang dimiliki. Sehingga akan membantunya untuk memperoleh motivasi berprestasi yang tinggi.

5. Bagi penelitian selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi dan bacaan bagi peneliti selanjutnya yang terkait dengan

academic self-concept dan *academic self-efficacy* dengan motivasi berprestasi. Serta pembaca dan peneliti selanjutnya dapat mencari kekurangan dan kelebihan dari penelitian yang telah dilakukan.

