

HUBUNGAN *ACADEMIC SELF-CONCEPT* DAN *ACADEMIC SELF-EFFICACY* DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA KELAS X MAN 1 NGANJUK

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Psikologi (S. Psi)



Disusun Oleh:

LULUK IL JANNAH

933404218

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN *ACADEMIC SELF-CONCEPT* DAN *ACADEMIC SELF-EFFICACY* DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA KELAS X MAN 1 NGANJUK

LULUK IL. JANNAH
NIM. 933404218

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 197712152005012002

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002

NOTA DINAS

Nomer : Kediri, 23 Desember 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Luluk Il Jannah
NIM : 933404218
Judul : **Hubungan *academic self-concept* dan *academic self-efficacy* dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas X MAN I Nganjuk.**


Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Starta Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munasqah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak, kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 197712152005012002

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002

iii

NOTA PEMBIMBING

Nomer : Kediri, 20 Januari 2022
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

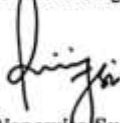
Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Luluk Il Jannah
NIM : 933404218
Judul : *Hubungan academic self-concept dan academic self-efficacy dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas X MAN 1 Nganjuk.*

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munasqah yang dilaksanakan pada 16 Januari 2023, Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak, kami ucapkan terima kasih.

Pembimbing I



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 197712152005012002

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN *ACADEMIC SELF-CONCEPT* DAN *ACADEMIC SELF-EFFICACY* DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA KELAS X MAN 1 NGANJUK

Luluk Il Jannah
933404218



Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada Tanggal 16 Januari 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. A Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121 200501 1 006
2. Penguji I
Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 19771215 200501 2 002
3. Penguji II
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

(.....) 
(.....) 
(.....) 

Kediri, 20 Januari 2023
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Dr. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121 200501 1 006

v

(Luluk Il Jannah)

MOTTO

“Allah SWT tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan batas kesanggupannya...”

QS. Al-Baqarah (2) : 286

“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri”

QS. Al-Isra' (17) :7

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.”

Hadist Riwayat Ath-Thabrani dalam Al-Mu'jam al-Ausath

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang mendalam saya ucapkan kepada Allah SWT yang insyaallah telah meridhoi dan mempermudah segala urusan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan *Academic Self-Concept* Dan *Academic Self-Efficacy* Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas X MAN 1 Nganjuk”. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.
2. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku pembimbing satu dan Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Kepada semua bapak dan ibu dosen Program Studi Psikologi IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
4. Kepada Bapak Sulaiman dan Ibu Mutmainnah selaku kedua orang tua penulis yang tidak ada hentinya memberikan semangat dan mendoakan yang terbaik untuk penulis.
5. Kepada kakak-kakakku dan adekku yang senantiasa selalu memberikan semangat dan dukungan.
6. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat, bantuan, dan dukungan yang tak terhingga.
7. Semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Luluk Il Jannah
NIM : 933404218
Tempat/Tanggal Lahir : Nganjuk, 30 Juli 2000
Program Studi : Psikologi Islam
Falkutas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Desember 2022

Penulis,



Luluk Il Jannah
NIM. 933404218

ABSTRAK

Jannah, Luluk Il. 2022. *Hubungan Academic Self-Concept Dan Academic Self-Efficacy Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas X MAN 1 Nganjuk*. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si dan (2) Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.

Kata Kunci: *Academic Self-Concept*, *Academic Self-Efficacy*, Motivasi Berprestasi

Problematika dalam sektor pendidikan yang saat ini terjadi yaitu rendahnya kualitas belajar siswa. Motivasi berprestasi menjadi faktor penting yang mempengaruhi aspek-aspek belajar serta pembelajaran. Data lapangan menunjukkan bahwa siswa kelas X MAN 1 Nganjuk memiliki motivasi berprestasi yang rendah. Secara teoritis motivasi berprestasi dipengaruhi oleh *academic self-concept* dan *academic self-efficacy* yang dimiliki siswa. Oleh sebab itu, penelitian ini bertajuk “Hubungan *Academic Self-Concept* Dan *Academic Self-Efficacy* Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas X MAN 1 Nganjuk”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, 1) seberapa besar hubungan antara *academic self-concept* dengan motivasi berprestasi siswa kelas X MAN 1 Nganjuk, 2) seberapa besar hubungan antara *academic self-efficacy* dengan motivasi berprestasi siswa kelas X MAN 1 Nganjuk, 3) seberapa besar hubungan antara *academic self-concept* dan *academic self-efficacy* dengan motivasi berprestasi siswa kelas X MAN 1 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah populasi siswa kelas X MAN 1 Nganjuk sebanyak 298 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah sampelnya yaitu 165 siswa. Instrument penelitian menggunakan *skala likert* yang disusun berdasarkan teori para ahli, motivasi berprestasi menggunakan teori Mc Clelland, *academic self-concept* menggunakan teori Calhoun dan Accocella, sedangkan *academic self-efficacy* menggunakan teori Bandura. Teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara *academic self-concept* dengan motivasi berprestasi, dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,688 > 0,152$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Koefisien hubungan *academic self-concept* terhadap motivasi berprestasi sebesar 0,688 atau 68,8%. 2) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara *academic self-efficacy* dengan motivasi berprestasi, dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,701 > 0,152$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Koefisien hubungan *academic self-efficacy* terhadap motivasi berprestasi sebesar 0,701 atau 70,1%. 3) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara *academic self-concept* dan *academic self-efficacy* dengan motivasi berprestasi, dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,570 > 0,152$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Koefisien hubungan variabel *academic self-concept* dan *academic self-efficacy* terhadap motivasi berprestasi sebesar 0,570 atau 57,0%.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Academic Self-Concept* Dan *Academic Self-Efficacy* Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas X Man 1 Nganjuk”. Skripsi ini dibuat dan diajukan untuk menyelesaikan Studi Jenjang Strata 1 (S1) Program Studi Psikologi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri, beserta staf atas segala kebijaksanaan dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. H. A Halil Thahir, M.H.I selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku pembimbing satu dan Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku pembimbing dua, yang telah memberikan bimbingan, arahan serta semangat untuk penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Kepada semua Bapak dan Ibu dosen Program Studi Psikologi IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
5. Bapak Zuhail, S.Ag, selaku Kepala Sekolah MAN 1 Nganjuk, Bpk MK Syarif Hidayatulloh M,Pd selaku Waka Kurikulum MAN 1 Nganjuk, Ibu Badik Munawaroh A, MA selaku Tata Usaha MAN 1 Nganjuk serta seluruh guru

dan staf MAN 1 Nganjuk yang telah memberikan perizinan dan bantuan sehingga penelitian dalam skripsi ini dapat terlaksana.

6. Bapak Sulaiman dan Ibu Mutmainnah selaku kedua orang tua penulis terimakasih atas kasih sayang, doa dan dukungan yang telah diberikan sampai saat ini.
7. Kakak-kakakku dan adikku terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan selama proses mengerjakan skripsi.
8. Sahabat-Sahabatku Ilma Mudrikatun N S, Yeni Sri P, Novita Diana, Vicky Sinta N, Rizky Dwi A yang telah memberikan dukungan dan meluangkan waktu untuk membantu proses penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan seluruh pihak mendapatkan balasan terbaik dari Alloh SWT, dan semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti berikutnya serta bagi pembaca pada umumnya. Aamin Yaa Rabbal ‘alamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Kediri, 23 Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Definisi Operasional.....	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Motivasi Berprestasi.....	19
1. Pengertian Motivasi Berprestasi	20
2. Fungsi Motivasi Berprestasi	21

3. Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi.....	22
4. Faktor yang mempengaruhi Motivasi Berprestasi	24
5. Motivasi Berprestasi Pada Remaja	56
B. <i>Academic Self-Concept</i>	27
1. Pengertian <i>Academic Self-Concept</i>	27
2. Pengaruh <i>Academic Self-Concept</i> terhadap perilaku.....	31
3. Aspek-aspek <i>Academic Self-Concept</i>	32
4. Faktor yang mempengaruhi <i>Academic Self-Concept</i>	34
C. <i>Academic Self-Efficacy</i>	34
1. Pengertian <i>Academic Self-Efficacy</i>	34
2. Aspek-aspek <i>Academic Self-Efficacy</i>	36
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Academic Self-Efficacy</i>	37
4. Fungsi <i>Academic Self-Efficacy</i>	38
D. Remaja.....	40
1. Pengertian Remaja	40
2. Karakteristik Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja	41
3. Tugas-Tugas Perkembangan Remaja	43
E. Hubungan Antar Variabel.....	44
1. Hubungan <i>Academic Self-Concept</i> Dengan Motivasi Berprestasi	44
2. Hubungan <i>Academic Self- Efficacy</i> Dengan Motivasi Berprestasi	47
3. Hubungan <i>Academic Self-Concept Dan Academic Self- Efficacy</i> Dengan Motivasi Berprestasi	50
F. Kerangka Teoritis	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	54
B. Populasi dan Sampel	55
C. Teknik Pengumpulan Data.....	57
D. Instrumen Penelitian	59
E. Analisis Data	62

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Uji Instrumen	68
B. Uji Asumsi	77
C. Uji Hipotesis	82

BAB V PEMBAHASAN

A. Hubungan <i>Academic Self-Concept</i> dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X MAN 1 Nganjuk.....	88
B. Hubungan <i>Academic Self- Efficacy</i> dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X MAN 1 Nganjuk.....	91
C. Hubungan <i>Academic Self-Concept</i> dan <i>Academic Self- Efficacy</i> dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X MAN 1 Nganjuk	93

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA	101
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	106
---------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Dalam Penelitian	55
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Dalam Penelitian	57
Tabel 3.3 Pedoman Skor Angket	59
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Motivasi Berprestasi	60
Tabel 3.5 <i>Blueprint Academic Self-Concept</i>	61
Tabel 3.6 <i>Blueprint Academic Self-Efficacy</i>	62
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Reliabilitas	64
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Motivasi Berprestasi	69
Tabel 4.2 <i>Blueprint</i> Hasil Uji Validitas Motivasi Berprestasi	71
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas <i>Academic Self-Concept</i>	72
Tabel 4.4 <i>Blueprint</i> Hasil Uji Validitas <i>Academic Self-Concept</i>	73
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas <i>Academic Self-Efficacy</i>	74
Tabel 4.6 <i>Blueprint</i> Hasil Uji Validitas <i>Academic Self- Efficacy</i>	74
Tabel 4.7 Kriteria Koefisien Reliabilitas	75
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Berprestasi	76
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas <i>Academic Self-Concept</i>	76
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas <i>Academic Self- Efficacy</i>	77
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	78
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas <i>Academic Self-Concept</i> dan Motivasi Berprestasi	79
Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas <i>Academic Self-Efficacy</i> dan Motivasi Berprestasi	79
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas	80
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Berganda <i>Academic Self-Concept</i> dengan motivasi berprestasi	83

Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Berganda <i>Academic Self-Efficacy</i> dengan motivasi berprestasi	84
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Berganda	86
Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi Berganda	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis.....	53
Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan Expert Judgement

Lampiran 2 Angket Penelitian

Lampiran 3 Tabulasi Data *Academic Self-Concept* (X_1) Sebelum Validasi

Lampiran 4 Tabulasi Data *Academic Self-Efficacy* (X_2) Sebelum Validasi

Lampiran 5 Tabulasi Data Motivasi Berprestasi (X_1) Sebelum Validasi

Lampiran 6 Tabulasi Data *Academic Self-Concept* (X_1) Setelah Validasi

Lampiran 7 Tabulasi Data *Academic Self-Efficacy* (X_2) Setelah Validasi

Lampiran 8 Tabulasi Data Motivasi Berprestasi (X_1) Setelah Validasi

Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas *Academic Self-Concept*

Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas *Academic Self-Efficacy*

Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Berprestasi

Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas

Lampiran 13 Hasil Uji Linieritas

Lampiran 14 Hasil Uji Multikolinieritas

Lampiran 15 Hasil Uji Heteroskedastisitas

Lampiran 16 Hasil Uji Regresi Berganda *Academic Self-Concept* dengan Motivasi Berprestasi dan *Academic Self-Efficacy* dengan Motivasi Berprestasi

Lampiran 17 Hasil Uji Regresi Berganda

Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Di Sekolah

Lampiran 20 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi