

**FENOMENA GHASAB PADA SANTRI PUTRI DI PONDOK
PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIAAT DESA MEDALI
KECAMATAN PURI KABUPATEN MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Sosial (S.Sos)



Oleh:

MISLAHU AMALIYA
NIM. 933707518

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2023**

**FENOMENA *GHASAB* PADA SANTRI PUTRI DI PONDOK
PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIAAT DESA MEDALI
KECAMATAN PURI KABUPATEN MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

MISLAHU AMALIYA
NIM. 933707518

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

FENOMENA *GHASAB* PADA SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIAAT DESA MEDALI KECAMATAN PURI KABUPATEN MOJOKERTO

MISLAHU AMALIYA

NIM. 933707518

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Tasmin, M.A.

Jati Pamungkas, M.A

NIP. 197206152000031004

NIP. 198905042019031012

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 16 November 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Mislahu Amaliya
NIM : 933707518
Judul : Fenomena *Ghasab* Pada Santri Putri Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat Desa Medali Kecamatan Puri Kabupaten Mojokerto.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Tasmin, M.A.
NIP: 197206152000031004

Jati Pamungkas, M.A.
NIP: 198905042019031012

HALAMAN PENGESAHAN

JUDUL SKRIPSI

MISLAHU AMALIYA

933707518

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 16 Januari 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag (.....)
NIP. 196312261991031001

2. Penguji I

Tasmin, M.A (.....)
NIP. 197206152000031004

3. Penguji II

Jati Pamungkas, M.A (.....)
NIP. 198905042019031012

Kediri, 12 Januari 2023

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006

MOTO

إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ^{٥٥}
أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ.

“Sesungguhnya dosa itu atas orang-orang yang berbuat zalim kepada manusia dan melampaui batas di muka bumi tanpa hak. Mereka itu mendapat azab yang pedih.

(Q.S As-Syura: 42)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mislahu Amaliya

NIM : 933707518

Program Studi : Sosiologi Agama

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Januari 2023

Yang membuat pernyataan

Mislahu Amaliya

ABSTRAK

MISLAHU AMALIYA: Dosen Pembimbing Tasmin, M.A dan Dosen Pembimbing Jati Pamungkas, M.A. Dengan judul: *Fenomena Ghasab pada Santri Putri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat Desa Medali Kecamatan Puri Kabupaten Mojokerto*, Skripsi, Program Studi Sosiologi Agama, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Fenomena *Ghasab*, Santri, Pondok Pesantren.

Penelitian ini membahas tentang fenomena *ghasab* pada santri putri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat Desa Medali Kecamatan Puri Kabupaten Mojokerto yang mana lokasi penelitian memiliki pendidikan karakter santri pada kegiatan ujian praktik madrasah diniyah, serta kebiasaan unik para santri dalam melakukan *ghasab*. Dalam kehidupan sehari-hari, para santri melakukan *ghasab* pada berbagai macam barang seperti sandal, kerudung, dan ember. Mereka menganggap *ghasab* sebagai kebiasaan yang lumrah terjadi di pondok pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran fenomena, motif dan tujuan *ghasab* pada santri putri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat, serta solusi untuk meminimalisir fenomena tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif jenis deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data melalui observasi secara mendalam, wawancara dengan lima puluh santri, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan & verifikasi, serta menggunakan teori Fenomenologi oleh Alfred Schutz.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Fenomena *ghasab* pada santri putri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat merupakan salah satu bentuk intersubjektivitas yang didasarkan pada pengalaman, makna, dan kesadaran diri yang berupa tindakan. (2) Tindakan *ghasab* yang dilakukan memiliki dua motif yakni motif “sebab” dan “tujuan”. Motif “sebab” santri merujuk pada sikap untuk melakukan hal yang sama (*ghasab*), keadaan darurat, sifat malas memakai barang pribadi, tidak memiliki barang tertentu, dan kurangnya kesadaran diri. Sedangkan, motif “tujuan” santri mengarah untuk memudahkan pekerjaan dan kepentingan diri sendiri. (3) Solusi untuk meminimalisir fenomena *ghasab* adalah kembali menerapkan peraturan atau kebijakan mengenai larangan *ghasab*, kesadaran diri mengenai pentingnya menghindari tindakan *ghasab*, serta membiasakan diri untuk meminta izin pada pemilik barang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, peneliti bersyukur atas ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas menyusun skripsi dengan baik. Skripsi ini membahas tentang Fenomena *Ghasab* pada Santri Putri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat Desa Medali Kecamatan Puri Kabupaten Mojokerto.

Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak. Peneliti mengungkapkan terima kasih baik kepada perorangan maupun lembaga tertentu yang telah banyak memberikan kesempatan, bimbingan, fasilitas, serta dorongan dalam pelaksanaan penelitian. Secara tulus peneliti ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.HI. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Ibu Dr. Trimurti Ningtyas, M.KP. selaku Ketua Program Studi Sosiologi Agama Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Bapak Tasmin, M.A. dan Bapak Jati Pamungkas, M.A. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat Ibu Nyai Hj. Ni'matuz Zahro' dan Agus M. Ali Zamzami, serta para santri yang telah

berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian untuk menjadi informan peneliti.

6. Orang tuaku, Bapak Mochammad Yasin yang telah mengizinkan peneliti untuk berkuliah di Institut Agama Islam Negeri Kediri selama 4 tahun, Almarhumah Ibu Siti Aminah yang telah memberikan semangat tinggi dalam mencari ilmu, serta Almarhumah Ibu Sujana selaku ibu angkatku yang telah memberikan kasih sayang dan support terbaik.
7. Saudara-saudaraku, Ustadhatul Auladah, Milatul Izza, dan Dini Nihayatul Fauziyyah yang sudah membantu peneliti baik secara materi maupun non materi untuk menyelesaikan gelar strata satu (S1).
8. Sahabat-sahabatku, yang sudah menjadi rumah dan keluarga kedua di tanah perantauan Laili Mahardika, Dhayu Susanti, Okky Novitasari, Zulfa Safitri, Rizal Ayu Della, Mila Fahira, dan Maisa Suriati.
9. Teman-teman seangkatan Sosiologi Agama 2018, teman-teman di luar program studi maupun luar kampus.
10. Diri sendiri, yang sudah bekerja sama dengan baik menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar sarjana.

Semoga segala bantuan, bimbingan, serta motivasi yang telah diberikan mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Peneliti juga menyadari bahwa hasil skripsi masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun akan diterima dengan baik.

Kediri, 16 November 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah.....	15
1. <i>Ghasab</i>	15
2. Santri.....	18
3. Kiai	19
G. Kerangka Teoritik	19
1. Fenomenologi Alfred Schutz.....	19
BAB II LANDASAN TEORI.....	24
A. <i>Ghasab</i>	24
1. Pengertian <i>Ghasab</i>	24
2. Dasar Hukum <i>Ghasab</i>	25
B. Santri	26
1. Pengertian Santri	26

2. Macam-macam Santri	27
C. Pondok Pesantren	28
1. Pengertian Pondok Pesantren	28
2. Sejarah Pondok Pesantren	29
3. Macam-macam Pondok Pesantren	31
4. Karakteristik Pendidikan Pondok Pesantren	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
H. Tahap-tahap Penelitian.....	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52
A. Paparan Data	52
1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat.....	52
2. Gambaran Subjek Penelitian	66
3. Tindakan <i>Ghasab</i> di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat... <td>68</td>	68
4. Faktor-faktor Penyebab <i>Ghasab</i> di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat.....	76
5. Tujuan <i>Ghasab</i> di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat	82
6. Solusi Meminimalisir <i>Ghasab</i> di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat.....	88
B. Temuan Penelitian.....	96
BAB V PEMBAHASAN	107
A. Tindakan <i>Ghasab</i> di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiat Desa Medali Kecamatan Puri Kabupaten Mojokerto	107
B. Faktor dan Tujuan <i>Ghasab</i> di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiat Desa Medali Kecamatan Puri Kabupaten Mojokerto	110

C. Solusi Meminimalisir <i>Ghasab</i> di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiat Desa Medali Kecamatan Puri Kabupaten Mojokerto	114
D. Analisis Teori Fenomenologi dari Alfred Schutz	116
BAB VI PENUTUP	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	129
RIWAYAT HIDUP	137

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur kepengurusan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat.....	57
Tabel 4.2 Santri Putri Mukim Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat.....	58
Tabel 4.3 Santri Tidak Mukim di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat	62
Tabel 4.4 Tenaga Pendidik Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat	62
Tabel 4.5 Visi dan Misi Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat	63
Tabel 4.6 Mata pelajaran Madrasah Diniyah Ibtidaiyah	64
Tabel 4.7 Mata pelajaran Madrasah Diniyah Tsanawi.....	65
Tabel 4.8 Jadwal kegiatan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat	66
Tabel 4.9 Subjek Penelitian Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar 4.1 Denah Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat	52
Gambar 1.2 Wawancara Pengurus Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat ...	129
Gambar 1.3 Wawancara Pengurus & Santri	129
Gambar 1.4 Ilustrasi Santri Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat.....	130
Gambar 1.5 Bangunan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiaat.....	131
Gambar 1.6 Kegiatan Belajar Mengajar	132
Gambar 1.7 Surat Permohonan Penelitian	133
Gambar 1.8 Pedoman Wawancara	134
Gambar 1.9 Blanko Bimbingan Skripsi Pembimbing I	135
Gambar 2.0 Blanko Bimbingan Skripsi Pembimbing II	136