

مراجع

مراجع العربية

ديان وحيوني. اطروحه. إدارة برنامج تعليم اللغة العربية في ترقية المهارات اللغوية بمعهد منبع الصالحين غرسيك جاوى شرقية. (مالانج : جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج). ٢٠١٨

ازهر ارشد. مدخل الى طرق تعليم اللغة الأجنبية للمدرس اللغة العربية. ٣٩

محمد بن أحمد نبهان وأولاده. ألالا تنال العلم. ليريا كديري. ٢٨

محمد مليانا. اطروحه. فعالية استخدام وسائل التعليم برنامج الشريف لترقية مهارة كلام التلاميذ في الفصل العاشر المتفوق في تعليم اللغة العربية بمدرسة منبع الصالحين سو جي منجار كرسيك (سورابايا : بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا ٢٠١٧)

رشد احمد تعيمة. تعلم العربية لغير التقين بها منهجه واسلبة. ١٢٧

مراجع الأجنبية

Asni Furoidah dan Mahdia Amalia. *Pendampingan Belajar Bahasa Arab*. Jurnal An Nuqtah. Vol.1, No.1 (2021)

Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung : Humaniora, 2015)

Alamsyah Said dan Andi Budimanjaya, *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*, (Jakarta: Kencana, 2015), 98

- Aliful Fathor, Skripsi: ”*Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab dengan Metode Syi’ir di Madrasah Awaliyah Al-Muhtadin Plumbon Banguntapan Bantul Yogyakarta*” (Yogyakarta:2014)
- Al-Naqah dalam Acep Hermawan, *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab*, h. 167
- Anthony dalam Henry Guntur Tarigan, *Metodelogi Pengajaran Bahasa* (Bandung: Angkasa) 2009
- Danny D. Steinberg dalam Henry Guntur Tarigan, *Metodelogi Pengajaran Bahasa* 1, h. 23.
- Delly. “*Efektivitas Penggunaan Metode El Syarif dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Mufrodat Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al Ishlah Palembang*”. Jurnal Conciencia. Vol, 17 No.2 (2017)
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Ketiga, (cet. III; Jakarta: Balai Pustaka, 2005), h. 740.
- Fitri Hidayati dkk, *Manajemen Pengorganisasian Program Bahasa Arab di Pondok Pesantren Salaf*. Jurnal Of Language Education Vol.3 Hlm.116 (2019)
- Ibnu Hadjar, *Dasar-Dasar Metodologi penelitian Kuantitatif dalam pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo, 1996), 30.
- Ika Khoirun Nisa, Novita Rahmi dan Walfajri. *Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab di MTs Ma’arif NU 07 Purbolinggo*. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab. Vol,12 No.2 (2020)
- Jasa Ungguh Muliawan. *Manajemen Play Group Dan Taman Kanak-kanak*. (Yogyakarta: Diva Press, 2009), h. 257.
- Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional* (Jakarta Timur : Bumi Aksara, 2016)
- Mia Zultrianti Sari, Yani Fitriani dan Indra Gunawan, *Srategi Belajar Mengajar* (Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2022)

- Mirna Rizki. *“Teori Pemrosesan Informasi”*(Aceh: Universitas Syiah Kuala Banda Aceh Graduate Student,2022), h.6.
- Muhammad Afif Amrullah Dan Ro’fah Himazatul Himmah, *“Analisis Perubahan Morfologi Pembentukan Ta’rib ‘an Pembelajaran”*, Jurnal Tadris: Keguruan dan Ilmu Tarbiyah, Vol. 02 No. 2, Januari 2017.
- Muhammad Afandi, Evi Chamalah dan Oktarina Puspita Wardani. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. (Semarang: Unissula Press, 2013), h. 16
- Muhammad Fadlillah, *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media), 182.
- Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. (Jakarta: Erlangga), hal. 21.
- Muhammad Iqbal. Sripsi. *“Peningkatan kemampuan Berbicara Bahasa Arab Bagii Siswa Kelas X di SMA Nasional Bekasi dengan Metode El Syarif”*. 2018
- Muh. Tamrin, Tesis: *“Efektivitas Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Penguasaan Mufradat Siswa di Madrasah Aliyah Al-Nur Patanganga di Kabupaten Bone”*(Makassar:UIN Alauddin)
- Mukni’ah, *Perencanaan Pembelajaran Sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum (K-13)*
- Nusa Putra & Ninin Dwilestari. *Penelitian Kualitatif PAUD* (Jakarta: PT. Grafindo Persada. 2012), h. 138.
- Philip Sheppard. *Music Makes Your Child Smarter: Peran Musik dalam Perkembangan Anak* (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama 2007.), h. 20.
- Ramayulis dan Samsu Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya*. (Jakarta: Kalam Mulia, 2009), h. 209.
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2008), h. 2.

- Sapriyah, “*Media Pelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*”, Jurnal Untirta, Vol. 2 No. 1 (2019), 474
- Siti Wahyuni, Skripsi: “*Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab Siswa Kelas II MI Al Ihsan Full Day School Balung Tahun Ajaran 2020/2021*” (Jember: UIN KH Ahmad Siddiq Jember). 2021.
- Sudjana dalam Jamil Suorahitiningrum, *Strategi Pembelajaran, Teori dan Aplikasinya* (cet. I. Yogyakarta: Ar-ruz media, 2013), h. 157
- Sri Hermawati Dwi Arini. *Menyanyi Merupakan Stimulasi Terhadap Keseimbangan Aspek Kognitif Dan Kecerdasan Emosi*. <http://www.depdiknas.go.id/>.
- Smith dalam Jamil Suprahitiningrum, *Strategi Pembelajaran, Teori dan Aplikasinya*, h. 157
- Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (Malang: UIN Press, 2011), 61
- Vigih Hery Kristanto. *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. (Sleman : Deepublish: 2018), hal. 51
- Wahidmurni, “*Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif*,” UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017
- William Prancis Mackey dalam Henry Guntur Tarigan, *Metodelogi Pengajaran Bahasa 1*, h. 22.
- Zulhanan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif* (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), 109