

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN AKHLAK ANAK USIA  
DINI**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**SITI MIRNA NAWI MUHAFAF  
NIM. 9321.010.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
MEI 2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN AKHLAK ANAK USIA  
DINI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**Siti Mirna Nawi Muhafaf  
NIM. 9321.010.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
MEI 2023**

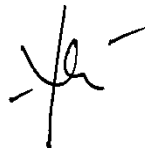
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN AKHLAK ANAK USIA DINI**

**SITI MIRNA NAWI MUHAFAF**  
9321.010.19

Disetujui Oleh:

**Pembimbing I**



**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**  
NIP. 196608111999032002

**Pembimbing II**



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.**  
NIP. 199211092018012001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN AKHLAK ANAK USIA  
DINI**

**SITI MIRNA NAWI MUHAFAF**

9321.010.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 15 Mei 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.**  
NIP. 196806041998032001
2. Penguji I  
**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**  
NIP. 196608111999032002
3. Penguji II  
**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.**  
NIP. 199211092018012001

(.....)  
(.....)  
(.....)

Kediri, 23 Mei 2023

Di Depan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 1967004121994032006

## HALAMAN MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya: "Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang yang beriman." (QS. Ali 'Imran 3: Ayat 139).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Wasim, *Al-Qur'an Tajwid Kode Transliterasi Per Kata Terjemah Perkata* (Bekasi: Cipta Bagus Segara, 2013), hal 69.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan karunia serta kemurahan-Nya sehingga skripsi yang menjadi kewajiban penulis dapat terselesaikan dengan baik. Segala ketulusan hati penulis persembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga telah sampai pada titik ini. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia dan penuh syukur penulis persembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sunoto dan Ibu Robini yang selalu memberi semangat dan Do'a tanpa henti untuk putrinya yang masih jauh dari kata membanggakan ini, dan masih belajar memaknai tentang apa itu arti *birrul walidain* yang sesungguhnya;
2. Dosen pembimbing saya ibu Fartika Ifriqia, dan juga ibu Novi Rosita Rahmawati yang selalu sabar memberikan arahan, ilmu serta masukannya, saya ucapkan ribuan terima kasih;
3. Seluruh narasumber yang telah bersedia membantu proses penelitian dan tim validator yang meluangkan waktunya untuk menilai produk peneliti. Semoga dimudahkan segala urusannya dan diberikan kemanfaatan ilmunya;
4. Kakak saya tercinta Siti Ulfa Munfari'ah yang selalu jadi motivator saya supaya bisa mengerjakan skripsi sebaik mungkin, tepat waktu dan menjadi seperti dia yang mendapat gelar Skripsi Terbaik diprodinya sekaligus tempat keluh kesah adiknya saat membutuhkan bimbingan dan arahan agar dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu;

5. Teman seperjuangan ku yunita yang berkeinginan untuk lulus bareng tetapi harus mengambil *cuti* satu tahun untuk bekerja agar ia dapat membiayai kuliahnya, selfi, atik, naza, nila, ervin, tari, alfi, yang selalu memberikan semangat satu sama lain supaya dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu dan juga dapat melaksanakan wisuda bersama-sama;
6. Adek keponakan ku tersayang Jezylin Nabila yang selalu menghibur disetiap hari ku sekaligus menaikkan *mood* kakaknya agar dapat mengerjakan skripsi dan dapat mengontrol emosi secara baik;
7. Teman ku Imatul Kasanah dan kakak tingkat Yusuf Eka Pramuja yang selalu memberikan masukan untuk memperbaiki kalimat-kalimat yang digunakan di dalam media *flash card* supaya menjadi kalimat yang baik, benar, dan segera mendapat kepuasan dari pembimbing maupun validator;
8. Mbak Dewi Trisna Wati yang selalu memberikan masukan-masukan dan mengarahkan langkah kedepannya yang harus diambil oleh penulis supaya tidak salah dalam mengambil keputusan.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Mirna Nawi Muhafaf  
NIM : 932101019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN AKHLAK ANAK USIA DINI” ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



SITI MIRNA NAWI MUHAFAF



## ABSTRAK

MUHAFAT, SITI MIRNA NAWI, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, Pengembangan Media *Flash Card* Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Akhlak Anak Usia Dini, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Media *Flash Card*, Pengembangan, Akhlak Anak Usia Dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media dan menguji kelayakan media *flash card* sebagai upaya meningkatkan pemahaman akhlak anak usia dini. Penelitian melibatkan sebanyak 17 anak usia dini di Dusun Sumberyuyu. Pengembangan dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ditemukan peneliti disalah satu desa tarokan. Sesuai data yang diperoleh bahwa di Dusun Sumberyuyu sebagian besar anak usia dini memiliki kebiasaan berkata kasar. Hal demikian dikarenakan anak terpengaruh pada salah satu film dewasa komedi woko channel yang penyampaian komunikasinya menggunakan bahasa sangat sarkas, maka dari itu adanya alat sangat dibutuhkan sebagai penangkal dari kebiasaan tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini ialah *RnD (Research & development)* dengan menggunakan model ADDIE yang dikembangkan oleh Dick and Carry dalam penerapannya menggunakan lima tahap, yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*develop*), implementasi (*implement*), dan evaluasi (*evaluate*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni wawancara, observasi, dokumentasi, dan pengisian angket. Analisis data dalam penelitian ini terdiri dari analisis kelayakan media yang dapat diketahui berdasarkan penilaian ahli materi, ahli bahasa, ahli media dan respon orang tua.

Adapun Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa : 1) Pengembangan dilakukan dengan menganalisis masalah, mendesain, mengembangkan, menerapkan, dan mengevaluasi produk. Media yang dihasilkan berupa kartu yang berisi gambar-gambar. Kartu tersebut memiliki warna yang bervariasi, dilengkapi dengan keterangan dibelakangnya sesuai gambar yang disajikan; 2) Tingkat kelayakan media *flash card* dinyatakan sangat tinggi karena berada pada 61%-100% diperoleh dari lima pakar yaitu validasi ahli materi total skor 97% dengan konversi layak digunakan, ahli media mendapat tingkat kelayakan 93% dengan konversi sangat layak. Penilaian yang diberikan oleh ahli bahasa mendapat total skor 69% dengan konversi layak diterapkan dengan beberapa revisi sesuai denan saran. Hasil uji coba kelompok kecil memiliki rata-rata 95% dan uji coba kelompok operasional medapat total 95% dengan kategori sangat layak dan media dapat dikatakan sebagai alat yang efektif untuk meningkatkan pehamanan anak terkait akhlak kepada sesama manusia. Skor tersebut diperoleh sesuai dengan perhitungan angket pada respon orang tua.

## **ABSTRACT**

*MUHAFAF, SITI MIRNA NAWI, Supervisor Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd and Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, Development of Flash Card Media as an Effort to Increase Understanding of Early Childhood Morals, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, IAIN Kediri, 2023.*

*Keywords: Flash Card Media, Development, Early Childhood Morals.*

*This study aims to develop media and test the feasibility of flash card media as an effort to increase understanding of early childhood morals. The research involved 17 early childhood children in Sumberyuyu Hamlet. The development was motivated by a problem that was found by researchers in one of the Tarokan villages. According to the data obtained, in Sumberyuyu Hamlet, most of the early childhood children have a habit of speaking harshly. This is because children are affected by one of the Woko channel comedy adult films where the delivery of communication uses very sarcastic language, therefore a tool is needed as an antidote to this habit.*

*The method used in this research and development is RnD (Research & development) using the ADDIE model developed by Dick and Carry in its implementation using five stages, namely analysis (analyze), design (design), development (develop), implementation (implementation), and evaluation (evaluate). The data collection techniques used were interviews, observation, documentation, and filling out questionnaires. Data analysis in this study consisted of an analysis of the feasibility of the media which could be identified based on the assessment of material experts, linguists, media experts and parents' responses.*

*The results of this research and development show that: 1) Development is carried out by analyzing problems, designing, developing, implementing, and evaluating products. The resulting media is in the form of cards containing pictures. The card has a variety of colors, accompanied by a description on the back according to the picture presented; 2) The feasibility level of flash card media was stated to be very high because it was at 61% -100% obtained from five experts, namely the validation of material experts with a total score of 97% with proper conversion to use, media experts got a feasibility level of 93% with very feasible conversion. The assessment given by linguists got a total score of 69% with a feasible conversion with several revisions according to suggestions. The results of the small group trials have an average of 95% and the operational group trials have a total of 95% with a very decent category and the media can be said to be an effective tool for increasing children's understanding of morality towards fellow human beings. The score was obtained according to the calculation of the questionnaire on the parents' responses.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Selawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah Saw. dan kepada para keluarga serta sahabatnya menjadi suri tauladan kepada kita sebagai umat-Nya. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media *Flash Card* Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Akhlak Anak Usia Dini.”

Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat, beserta para pengikutnya yang setia.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

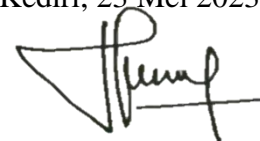
1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Insititut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktu untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;

5. Bapak Supadi, SE selaku kepala desa Tarokan dan bapak Mat Rokhani selaku ketua RT Dusun Sumberyuyu yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian;
6. Seluruh Bapak/Ibu orang tua anak usia dini serta anak-anak Dusun Sumberyuyu yang membantu proses penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini;
7. Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. dan Ibu Yeni Retnowati, S.Pd selaku validator materi yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi materi pada produk yang dihasilkan dari penulis;
8. Ibu Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd, selaku validator bahasa yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi bahasa pada produk yang dihasilkan dari penulis;
9. Bapak Mochamad Desta Pradana, M.Pd., dan Ibu Faridatul Kiptiyah, S.Pd., selaku validator media yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi produk yang dihasilkan dari penulis;
10. Mahasiswa PAI IAIN Kediri angkatan 2019 yang telah ikut berpartisipasi dalam melaksanakan penelitian ini;

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari seluruh pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ilmiah ini.

Mudah-mudahan apa yang penulis sajikan dapat bermanfaat.

Kediri, 23 Mei 2023



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	9
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....	19
BAB II.....	21
KAJIAN PUSTAKA .....	21
A. Media Flash Card .....	21
B. Akhlak .....	25
C. Anak Usia Dini.....	32
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	34
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	34
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	35

C. Uji Coba Produk .....	38
BAB IV .....	48
HASIL .....	48
A. Penyajian Data Uji Coba .....	48
B. Analisis Data .....	67
C. Revisi Produk .....	76
D. Pembahasan .....	85
BAB V .....	87
KAJIAN DAN SARAN .....	87
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi .....	87
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	91
LAMPIRAN .....	95

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Ahli Bahasa.....	43
Tabel 3.4 Kategori Kelayakan Untuk Ahli Materi, Media, Bahasa.....	45
Tabel 3.5 Kategori Kelayakan Untuk Respon Orang Tua.....	45
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan Media.....	46
Tabel 3.7 Kriteria Kemenarikan Media.....	47
Tabel 4.1 Desain Isi Media Flash Card.....	58
Tabel 4.2 Desain Lembar Petunjuk Penggunaan.....	64
Tabel 4.3 Rincian Biaya Produksi.....	66
Tabel 4.4 Hasil Validasi Dari Ahli Materi.....	68
Tabel 4.5 Hasil Validasi Dari Ahli Media.....	69
Tabel 4.6 Hasil Validasi Dari Ahli Bahasa.....	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Lapangan Awal Pada Tiap Aspek Untuk Respon Orang Tua .....	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Lapangan Operasional Pada Tiap Aspek Untuk Respon Orang Tua .....	74
Tabel 4.9 Hasil Revisi Ahli Media.....	74
Tabel 4.10 Hasil Revisi Dosen Pembimbing.....	77
Tabel 4.11 Hasil Revisi Validasi Ahli Bahasa.....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Halaman Kertas Ivory .....	53
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Penggaris.....	54
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Cutter .....	54
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Gunting .....	55
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Lem Kertas.....	55
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Kertas PVC .....	55
Gambar 4.7 Bentuk Kemasan Media Flash Card .....	56
Gambar 4.8 Desain Kemasan Media Flash Card .....	57
Gambar 4.9 Lembar Petunjuk Penggunaan .....	64
Gambar 4.10 Tampilan Pada Buku yang Belum Direvisi .....	76
Gambar 4.11 Tampilan Pada Buku yang Telah Direvisi.....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Permohonan Izin Penelitian.....	94
Lampiran II Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	95
Lampiran III Hasil Validasi Ahli Materi Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd....	96
Lampiran IV Hasil Validasi Ahli Materi Ibu Yeni Retnowati, S.Pd.....	99
Lampiran V Hasil Validasi Ahli Bahasa Ibu Dr. Salma Sunayah, M.Pd.....	102
Lampiran VI Hasil Validasi Ahli Media Bapak Mochammad Desta Pradana, M.Pd.....	105
Lampiran VII Hasil Validasi Ahli Media Ibu Faridatul Kiptiyah, S.P.....	108
Lampiran VIII Dokumentasi.....	111
Lampiran IX Hasil Angket Respon Orang Tua.....	113
Lampiran X Hasil Observasi Pra Penelitian.....	115
Lampiran XI Pedoman Wawancara Terhadap Orang Tua.....	117
Lampiran XII Riwayat Hidup.....	119