

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB
WASHOYA AL ABAA LIL ABNA DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN
KARAKTER DI INDONESIA**

TESIS

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Guna Penyusunan
Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

M. LUQMAN KHAKIM

NIM: 21501028

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
(IAIN) KEDIRI
2023**

PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul “(Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Dan Relevasinya Dengan Pendidikan Karakter Di Indonesia)” oleh (M. Luqman Khakim) telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. H. Muniron , M.Ag
NIP. 196611061994031007

1 

Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015032003

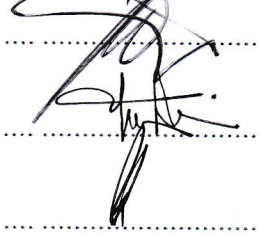



2 

Kediri, 11 April 2023

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul “(Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Dan Relevasinya Dengan Pendidikan Karakter Di Indonesia)” ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 29 Mei 2023

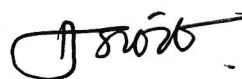
Tim Penguji :

- | | | |
|----------------------------------|-----------------|---|
| 1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag | (Ketua Penguji) |  |
| 2. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd | (Penguji Utama) |  |
| 3. Dr. H. Muniron, M.Ag | (Penguji I) |  |
| 4. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I | (Penguji II) |  |

Kediri, 29 Mei 2023

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag

NIP. 19750613 200312 1 004

MOTTO

"وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ" (القلم: ٤¹)

"Dan sesungguhnya kamu benar-benar memiliki akhlak yang agung"

¹ Lihat QS. Al Qolam 4

PERSEMBAHAN

"Dengan penuh rasa syukur, tesis ini kami persembahkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian tesis ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada:

1. Almarhum kedua orang tua kami yang tercinta dan seluruh keluarga adik dan kakak yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa untuk kesuksesan kami.
2. KH. Abdul Syukur dan keluarga besar Pondok Pesantren Al Ishlah As Suyuthi, yang telah mendidik dan membimbing kami sejak kecil hingga dewasa, memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga dalam kehidupan.
3. Abuya Dr. H. Anis Humaidy, M.Ag. dan keluarga besar Pondok Pesantren Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri yang memberikan dukungan dalam segala hal, baik waktu, pikiran, biaya, dan tenaga, untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Kedua mertua kami yang tercinta dan keluarga yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa untuk kesuksesan kami.
5. Istriku, Sri Isturohmah, dan kedua anakku, Siti Mahromiyatun Nashihah dan Muhammad Muhsin Alwi, yang sangat saya sayangi dan cintai.
6. Kampus IAIN Kediri, khususnya Prodi PAI (Madin Kelas B) yang memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Keluarga besar MTs. Sunan Gunung Jati Gurah, yang memberikan dukungan dalam segala hal, baik waktu, pikiran, biaya, dan tenaga, untuk menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sebaik-baiknya atas semua bantuan, doa, dan dukungan yang telah diberikan. Semoga kita semua termasuk orang-orang yang diberi karunia oleh Allah SWT dengan kesuksesan dan kebahagiaan yang hakiki. Aamiin ya Robbal 'alamin."

ABSTRAK

M. LUQMAN KHAKIM, 2023, Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter Di Indonesia, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Dr. H. Muniron , M.Ag 2. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Pendidikan Karakter, Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa.

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk karakter individu dan kehidupan yang lebih baik. Namun, terkadang fokus hanya pada transfer ilmu tanpa memperhatikan pendidikan karakter. Oleh karena itu, penting bagi pendidik untuk memperhatikan nilai-nilai pendidikan karakter agar dapat membentuk karakter yang baik pada generasi muda. Pendidikan akhlak menjadi sangat penting dalam Pendidikan Agama Islam di Indonesia untuk mengatasi krisis moral yang terjadi. Nilai-nilai pendidikan akhlak harus menjadi bahasan strategis dalam membentuk karakter generasi muda yang baik.. Adapun rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah (1).Bagaimana konsep pendidikan akhlak yang terkandung dalam kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa? (2).Bagaimana relevansi antara pendidikan akhlak dalam kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa dengan pendidikan karakter di Indonesia?.

Untuk menjawab pertanyaan penelitian ini, digunakan metode Library Research dengan pendekatan Kualitatif. Sumber data primer berasal dari kitab Washoya al Abaa Lil Abnaa, dan data sekunder berasal dari berbagai tulisan yang berkaitan dengan konsep Pendidikan Akhlak dan Pendidikan Karakter. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, dan data yang terkumpul dianalisis menggunakan Content Analysis..

Berdasarkan analisis data ditemukan bahwa: (1). Berdasarkan analisis data, ditemukan bahwa konsep pendidikan akhlak dalam kitab Washoya al-Abaa lil Abnaa menekankan pentingnya menanamkan pendidikan akhlak yang baik pada anak didik dengan tujuan menghasilkan generasi yang berakhlak mulia dan menjadi khalifah yang baik di dunia ini. Pendekatan pendidikan akhlak ini didasarkan pada Al-Quran dan Hadits serta dapat dijadikan acuan dalam membangun karakter dan moral yang baik bagi masyarakat Indonesia.

.(2). Penelitian ini juga menemukan bahwa konsep pendidikan akhlak dalam kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa relevan dengan pendidikan karakter di Indonesia. Hal ini disebabkan karena pendidikan akhlak merupakan salah satu bentuk dari pendidikan karakter, dan pendekatan yang diambil dalam Kitab Washoya sejalan dengan nilai dan tujuan pendidikan karakter di Indonesia. Dengan menggunakan Washoya Al Abaa Lil Abnaa sebagai inspirasi, Indonesia dapat membentuk karakter nasional yang bermartabat, unggul, dan berakhlak mulia serta sadar akan Tuhan.

M. LUQMAN KHAKIM, 2023, The Concept of Moral Education in the Book of Washoya Al Abaa Lil Abnaa and its Relevance to Character Education in Indonesia, Islamic Education, Postgraduate Program, IAIN Kediri, Supervisors: 1. Dr. H. Muniron, M.Ag 2. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.

Keywords: Moral Education, Character Education, Book of Washoya Al Abaa Lil Abnaa.

Education plays an important role in shaping individual character and a better life. However, sometimes the focus is only on transferring knowledge without paying attention to character education. Therefore, it is important for educators to pay attention to the values of character education in order to shape good character in the younger generation. Moral education is very important in Islamic Education in Indonesia to address the moral crisis that is happening. The values of moral education must be a strategic topic in shaping the good character of the younger generation. The research questions that will be discussed in this study are (1). What is the concept of moral education contained in the book of Washoya Al Abaa Lil Abnaa? (2). How is the relevance between moral education in the book of Washoya Al Abaa Lil Abnaa and character education in Indonesia?

To answer these research questions, a Library Research method with a Qualitative approach is used. The primary data sources come from the book of Washoya Al Abaa Lil Abnaa, and the secondary data comes from various writings related to the concepts of Moral Education and Character Education. Data collection techniques are carried out by collecting information from various sources, and the collected data is analyzed using Content Analysis.

Based on the data analysis, it was found that: (1). Based on data analysis, it was found that the concept of moral education in the book of Washoya Al Abaa Lil Abnaa emphasizes the importance of instilling good moral education in students with the aim of producing a generation of noble character and becoming good Khalifah in this world. The approach to moral education is based on the Quran and Hadiths and can be used as a reference in building good character and morals for the Indonesian community.(2). This research also found that the concept of moral education in the book of Washoya Al Abaa Lil Abnaa is relevant to character education in Indonesia. This is because moral education is one form of character education, and the approach taken in the book of Washoya is in line with the values and objectives of character education in Indonesia. By using Washoya Al Abaa Lil Abnaa as an inspiration, Indonesia can shape a national character that is dignified, superior, and noble character as well as being aware of God.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

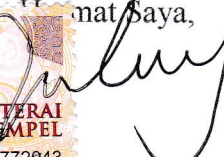

Nama : M. Luqman Khakim
NIM : 21501028
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Dan Relevasinya dengan Pendidikan Karakter di Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 29 Mei 2023

mat saya,


M. Luqman Khakim
NIM 21501028

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	د	ض	D}
ب	B	ط	T}
ت	T	ظ	Z}
ث	Th	ع	ء
ج	J	غ	Gh
ح	H}	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S}	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai penunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية: ditulis *Ah}madi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دلّ : ditulis *dalla*.

C. Ta' Marbu>t}ah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,
جماعة: ditulis *jama>'ah*
2. bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mud}af*),
ditulis “at”
نعمة الله: ditulis *ni'mat allah*
زكاة الفطر: ditulis *zaka>t al-fit}r*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang

a panjang ditulis a>, i panjang ditulis i> dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَوْ)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamari>yah maupun diikuti huruf shamsi>yah, huruf al dituliskan-

الجامعة: ditulis *al-Ja>mi'ah*

الشيعة: ditulis *al-Shi>'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام: ditulis *Shaikh al-Isla>m*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, *Hadits*, dll), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter di Indonesia ".

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag., dan Bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing
5. Para dosen dan karyawan IAIN Kediri yang telah membimbing, mengajar, dan memberikan dukungan dalam proses studi penulis.
6. Keluarga besar penulis, Ayahanda, Ibunda, kakak, adik-adik, istriku dan anak-anakku tersayang.

Kediri, 29 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL TESIS	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAKS (INDONESIA).....	vi
ABSTRAKS (INGGRIS).....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I : Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Kerangka Teoritik.....	9
G. Metode Penelitian.....	24
H. Sistematika Pembahasan.....	29
BAB II : Biografi dan Karya Intelektual Syaikh Muhammad Syakir.....	30
A. Biografi Syaikh Muhammad Syakir.....	30
B. Karya Intelektual Syaikh Muhammad Syakir.....	33
C. Struktur Isi Kitab Washoya al Abaa Lil Abnaa.....	35
D. Analisis terhadap Kitab Washoya Al-Abaa' lil Abnaa	41
BAB III : Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa.....	43
A. Pengertian Pendidikan akhlak dalam Kitab Wasaya Al Abaa Lil Abnaa.....	43

A.	Pengertian Pendidikan akhlak dalam Kitab Wasaya Al Abaa Lil Abnaa'.....	43
B.	Materi Pendidikan Akhlak dalam Kitab Washoya al abaa lil Abnaa'.....	44
C.	Tujuan pendidikan akhlak dalam kitab Wasaya Al Abaa Lil Abnaa'.....	46
D.	Metode Pendidikan Akhlak dalam kitab Washoya al abaa lil abnaa'.....	47
E.	Unsur - Unsur Pendidikan Akhlak dalam Kitab Washoya al abaa lil Abnaa'.....	65
F.	Nilai nilai Pendidikan Karakter dalam kitab Washoya al abaa lil abnaa'.....	68
BAB IV	: Relevansi Antara Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Washoya Al Abaa Lil Abnaa Dengan Pendidikan Karakter Di Indonesia....	95
A.	Bentuk Pendidikan Karakter di Indonesia....	95
B.	Analisis Relevansi Konsep Pendidikan Akhlak dalam Kitab Washoya Albaa Lil Abnaa dengan Pendidikan Karakter di Indonesia.....	99
BAB V	: PENUTUP.....	135
A.	Kesimpulan.....	135
B.	Saran-saran.....	136
DAFTARPUSTAKA	138
Lampiran- Lampiran		