

## قائمة المراجع

### المراجع العربية

- عرفان حيدر علي. (٢٠٢١). تطوير وسائل التعليم التفاعلي على أساس برنامج lectora inspire في تعليم اللغة العربية للصف الرابع من نصف السنة الأولى بالمدرسة الابتدائية، جامعة رادين ايتان الإسلامية الحكومية النبونج.
- مُجَّد صلاح الدين مجاور. (٢٠٠٠). تدريس القاهرة اللغة العربية في المرحلة الثانوية، دار الفكر العربي.
- عبد الحميد السيد. (٢٠٠٦). دراسات في اللسانيات العربية : بنية الجملة العربية التراكيب النحوية والتداولية علم النحو وعلم المعاني، ط، دار الحامد للنشر والتوزيع. الأردن.
- عنوان المحكرة. (٢٠١٥). نحو الجملة ونحو النص. جامعة عبد الرحمن حيرة، بجاية.

### المراجع الإندونيسية

- Andi, P. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press. Anzdoc: <https://anzdoc.com/komponen-kelayakankegrafikaan.htm>
- Arikunto, S. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- busybuzzlightyear.wordpress.com
- Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional 2008.
- Dkk, Laili. (2019). *Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran.
- Dkk, Sriwihajriyah. (2012) *Sistem Pembelajaran Dengan E-Learning Untuk Persiapan Ujian Nasional Pada SMA Pusri Palembang*. Palembang: Jurnal Sistem Informasi.

- Dkk, Sriwihajriyah. (2012) *Sistem Pembelajaran Dengan E-Learning Untuk Persiapan Ujian Nasional Pada SMA Pusri Palembang*. Palembang: Jurnal Sistem Informasi.
- Fausih, M. (2015). *Pengaruh Pendekatan Realistik Berbantuan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN Aryojeding*. TulungAgung. Skripsi IAIN TulungAgung.
- Mahmudah & Pustikaningsih. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas X Akuntansi Dan Keuangan Lembaga SMKN 1 Tempel*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 17(1).
- <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26515>
- Mas'ud, M. (2014). *Membuat Multimedia Pembelajaran Dengan Lectora*. Jogjakarta Pustaka Shonif.
- Mas'ud. (2012). *Membuat Multimedia Pembelajaran Dengan Lectora*. Pustaka Shonif
- Muhammad, A. (1979). *thuruqul lughatil 'arabiyyah*.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta. UNY.
- Munawwir, Warson, Ahmad. (2002). *Kamus bahasa arab al-Munawwir*. Surabaya Penerbit Pustaka Progressif.
- Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Nengeh, N. (2021). *Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran*. Singaraja. Skripsi.
- Oktaria, A. (2016). *Implementasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XI Agama MAN Godean*, Almahara Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Vol. 2 No. 2.

- Prihatiningtyas, S. (2020). Project Based Learning E-Module To Teach Straight-Motion Material For Prospective Physics Teachers. *Urnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 08, No 03.
- Punawan, A. (2010). *Metode Pengajaran Nahwu Dalam Pengajaran Bahasa Arab*. Diponegoro. jurnal hunafia, vol.7 no. 1.
- Sadjati. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar. Dalam Hakikat Bahan Ajar*. Vol.1, No. 371.33. Universitas Terbuka.
- Saeful Rahmat, P (2009). *Penelitian Kualitatif*. Jurnal Equilibrium. Vol. 5 No. 9
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- SISDIKNAS. (2003). *Departemen Pendidikan Nasional, Undang-Undang*.
- Suarsana. (2013). *Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Indonesia.
- Sugiarto, H. (2019). *Komponen Kelayakan Kegerafikan*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan Rnd*. Bandung. Alfabeta.
- Tania, L. (2013). *Pengembangan bahan ajar e-modul sebagai pendukung pembelajaran kurikulum 2013 pada materi ayat jurnal penyesuaian perusahaan jasa siswa kelas X akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya*. UNESA.
- Vembriarto. (1981). *Kapita Selekta Pendidikan Jilid 1*. Yayasan Pendidikan Paramita.
- Wahyuni, N. (2020). *Pengembangan Modul Interaktif Dengan Menggunakan Lectora Inspire 18 Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di*

*MAN 2 Tanah Datar, At-Tarbiyah Al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 1 No. 1.

- Wahyuni, Y. (2017). *Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2).  
<https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2037>
- Wijaya. (2021). *Pengembangan Media Visual Bangun Datar (Subada) Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire Pada Materi Bangun Datar Kelas Iv Sekolah Dasar*. Malang. UMM.
- Wijoyo, Toto. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Aplikasi Lectora Inspire Untuk Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa MTs Kelas VIII*. *Journal Of Arabic Learning Teaching* 5 (1).
- Winarno. (2013). *Buku Metodologi Penelitian*. UM Press.

#### المراجع الإنجليزية

- Aldoobie, N. (2015). *ADDIE Model*. *American International Journal of Contemporary Research*.
- C. W. Setya. (2017). *The Design And Implementation Of An Educational Multimedia Interactive Iperation System Using Lectora Inspire*. Unesa, volume 2. No. 1.