

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan data dan pembahasan mengenai inovasi kepala madrasah dalam mewujudkan sekolah yang efektif di Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Kabupaten Blitar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tahap inovasi yang dilakukan kepala madrasah dalam mewujudkan sekolah efektif ada lima, yaitu:
 - a. Tahap Pengetahuan (*Knowledge*) merupakan seseorang mengetahui akan sesuatu hal atau metode tentang sesuatu. Maka seseorang tersebut mencari tahu lebih dalam lagi.
 - b. Tahap Bujukan (*Persuasion*) merupakan proses negosiasi dimana seseorang harus senang akan inovasi yang dibicarakan sehingga akan diterapkan. Dengan memperharikan segala konsekuensi yang ada jika inovasi tersebut dijalankan.
 - c. Tahap Keputusan (*Decision*) merupakan tahap dimana akan ada penerimaan atau penolakan terhadap inovasi.
 - d. Tahap Implementasi (*Implementation*) merupakan tahap dimana akan menerapkan inovasi dengan praktek.
 - e. Tahap Konfirmasi (*Confirmation*) merupakan tahap untuk menseleksi informasi tentang inovasi apakah inovasi yang telah dijalankan baik atau tidak, bisa diterima atau tidak.

2. Inovasi kepala madrasah memberikan pengaruh bagi madrasah, sehingga madrasah menjadi sekolah efektif. Hasil terhadap fungsi budaya, diantaranya: seluruh warga madrasah menjadi pribadi yang disiplin, seluruh warga madrasah memiliki karakter religius yang kuat, dapat mengembangkan eksistensi di madrasah, dan madrasah memiliki peserta didik baru sesuai kuota yang disediakan. Sedangkan hasil terhadap fungsi pendidikan, diantaranya: peserta didik menjadi lebih siap dalam menerima pembelajaran, masyarakat tertarik dengan program baru madrasah (program 3 in 1), peserta didik bisa mengasah bakat dalam diri, dan peserta didik dapat memilih perguruan tinggi yang diinginkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis mengenai inovasi kepala madrasah dalam mewujudkan sekolah yang efektif di Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Kabupaten Blitar, maka dengan penuh rendah hati penulis mengajukan beberapa saran sebagai bahan masukan dan pertimbangan oleh beberapa pihak.

1. Kepala madrasah bisa mengembangkan lagi program-program yang telah ada.
2. Kepada seluruh peserta didik agar lebih semangat dan mengikuti segala bentuk peraturan yang berlaku di madrasah. Karena semua demi kebaikan dan pembiasaan yang baik di kemudian hari.