

**INOVASI KEPALA MADRASAH DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH
YANG EFEKTIF DI MADRASAH ALIYAH MA'ARIF UDANAWU
KABUPATEN BLITAR**

SKRIPSI



Oleh :

LILIANI EKA MARGARETA

NIM. 932108419

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

MEI 2023

**INOVASI KEPALA MADRASAH DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH
YANG EFEKTIF DI MADRASAH ALIYAH MA'ARIF UDANAWU
KABUPATEN BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

LILIANI EKA MARGARETA
NIM. 932108419

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
MEI 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Liliani Eka Margareta ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 10 April 2023
Pembimbing I



Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1003

Kediri, 13 April 2023
Pembimbing II



Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I
NIDN. 2003118102

HALAMAN PENGESAHAN

**INOVASI KEPALA MADRASAH DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH
YANG EFEKTIF DI MADRASAH ALIYAH MA'ARIF UDANAWU
KABUPATEN BLITAR**

LILIANI EKA MARGARETA


9.321.084.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada Tanggal 15 Mei 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001


(.....)

2. Penguji I

Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1003


(.....)

3. Penguji II

Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I
NIDN. 2003118102


(.....)

Kediri, 22 Mei 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Bahagia secukupnya, sedih seperlunya, mencintai sewajarnya, membenci sekedarnya. Tapi, bersyukurlah sebanyak-banyaknya.”

~Gus Taqi~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah* rabbil 'alamin kupakanjatkan syukur atas terselesainkannya penulisan skripsi ini. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, yang sangat saya sayangi dan cintai yaitu Bapak Sukarman dan Ibu Endang Supatemi. Mereka selalu mendoakan dan mendukung dengan ikhlas dan tulus. Terimakasih atas segala doa dan dukungan yang diberikan kepada saya. Semoga segala perjuanganmu diganti dengan kasih sayang Allah SWT.
2. Kepada keluarga besar saya yang memberikan semangat.
3. Kepada Dosen Pembimbing saya Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd dan Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, S.H.I., M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan semangat sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada semua teman-teman saya yang telah memberi dukungan dan semangat.

ABSTRAK

Margareta, Liliani Eka, 2023. *Inovasi Kepala Madrasah dalam Mewujudkan Sekolah yang Efektif di Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Kabupaten Blitar*, Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd. dan (2) Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I

Kata Kunci: Inovasi, Kepala Madrasah, dan Sekolah Efektif

Kepala madrasah memiliki posisi sangat strategis dalam melakukan inovasi yang berkelanjutan. Masyarakat sebagai pengguna layanan pendidikan akan tumbuh kepercayaan jika inovasi pengelolaan terus meningkat kualitasnya. Keadaan yang demikian bisa dikategorikan madrasah efektif. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan tahap inovasi kepala madrasah dalam mewujudkan sekolah efektif di Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Kabupaten Blitar dan (2) implikasi dari inovasi kepala madrasah di Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Kabupaten Blitar sebagai sekolah efektif. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tahap inovasi kepala madrasah yaitu: tahap pengetahuan (*knowledge*), tahap bujukan (*persuasion*), tahap keputusan (*decision*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap konfirmasi (*confirmation*). (2) implikasi dari inovasi kepala madrasah adalah madrasah sebagai sekolah efektif dalam fungsi budaya dan fungsi pendidikan. Dalam fungsi budaya yaitu melahirkan tradisi dan adat istiadat yang bisa membentuk karakter baik bagi warga madrasah. Sedangkan fungsi pendidikan yaitu menghasilkan peserta didik yang berprestasi dalam bidang akademik maupun non akademik, dan menghasilkan lulusan terbaik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Inovasi Kepala Madrasah dalam Mewujudkan Sekolah yang Efektif di Madrasah Aliyah ma’arif Udanawu Kabupaten Blitar” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi jenjang strata 1 (S1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Pd., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Zainal Fanani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd dan Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan mendedikasikan waktu serta ilmunya untuk membimbing dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar Madrasah Aliyah Ma’arif Udanawu Kabupaten Blitar yang telah memberi izin beserta arahan demi lancarnya pembuatan skripsi ini.

6. Kedua orang tua yang selalu mendoakan, menyayangi, membantu dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala berlimpah dari Allah SWT. Dan juga semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis bersedia menerima kritikan atau saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Kediri, 10 April 2023

Penulis

Liliani Eka Margareta

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|-----------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| HALAMAN ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Penelitian Terdahulu | 9 |
| F. Definisi Istilah | 14 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 16 |
| A. Inovasi | 16 |
| 1. Pengertian Inovasi | 16 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Bentuk-Bentuk Inovasi | 18 |
| 3. Tahap atau proses Inovasi..... | 19 |
| B. Kepala Madrasah..... | 22 |
| 1. Pengertian Kepala Madrasah..... | 22 |
| 2. Fungsi Kepala Madrasah..... | 24 |
| 3. Kepemimpinan Kepala Madrasah yang Efektif | 26 |
| C. Sekolah yang Efektif | 27 |
| 1. Pengertian Sekolah yang Efektif | 27 |
| 2. Ciri-Ciri Sekolah yang Efektif..... | 29 |
| 3. Upaya Mewujudkan Sekolah yang Efektif | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 32 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 33 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 34 |
| D. Sumber Data..... | 34 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 35 |
| F. Analisis Data | 38 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 39 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 41 |
| A. Gambaran Umum Madrasah..... | 41 |
| B. Paparan Data..... | 44 |
| 1. Tahap Inovasi Kepala Madrasah dalam Mewujudkan Sekolah Efektif di Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Kabupaten Blitar..... | 44 |

| | |
|---|------------|
| 2. Efektivitas dari Inovasi Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Kabupaten Blitar sebagai Sekolah Efektif | 49 |
| C. Temuan Penelitian | 74 |
| 1. Tahap Inovasi Kepala Madrasah dalam Mewujudkan Sekolah Efektif di Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Kabupaten Blitar..... | 74 |
| 2. Efektivitas dari Inovasi Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Kabupaten Blitar sebagai Sekolah Efektif | 75 |
| BAB V PEMBAHASAN | 76 |
| A. Tahap Inovasi Kepala Madrasah dalam Mewujudkan Sekolah Efektif di Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Kabupaten Blitar..... | 76 |
| B. Efektivitas dari Inovasi Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Kabupaten Blitar sebagai Sekolah Efektif | 84 |
| BAB VI PENUTUP | 90 |
| A. Kesimpulan..... | 90 |
| B. Saran | 91 |
| DAFTAR PUSTAKA | 92 |
| LAMPIRAN..... | 96 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 106 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu | 13 |
| Tabel 4.1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 43 |
| Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik | 43 |
| Tabel 4.3 Daftar Prestasi Akademik | 65 |
| Tabel 4.4 Daftar Prestasi Non Akademik | 66 |
| Tabel 4.5 Daftar Siswa Lolos SNMPTN 2022..... | 70 |
| Tabel 4.6 Daftar Siswa Lolos SPAN PTKIN 2022..... | 70 |
| Tabel 4.7 Daftar Siswa Lolos UTBK SBMPTN 2022..... | 73 |
| Tabel 4.8 Daftar Siswa Lolos SNBP 2023..... | 74 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Pedoman Wawancara | 96 |
| Lampiran 2. Surat Izin Penelitian..... | 99 |
| Lampiran 3. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian..... | 100 |
| Lampiran 4. Galeri Foto..... | 101 |
| Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara..... | 102 |
| Lampiran 6. Cek Plagiasi | 105 |