

**PENERAPAN PEMISAHAN KELAS ANTARA SISWA PUTRA  
DAN PUTRI DALAM UPAYA PEMBINAAN AKHLAK DI MTs  
HIDAYATUS SHOLIHIN GURAH DESA TURUS  
KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Oleh :**

**AL RIZAL FAKHRI NUGROHO**

9321.330.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KEDIRI  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Al Rizal Fakhri Nugroho ini telah diperiksa dan disetujui diuji

Kediri, 12 Mei 2022

Pembimbing I

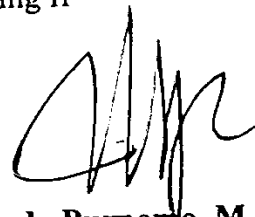


**Salma Sunaiyah, M. Pd**

NIP. 197307092006042001

Kediri, 12 Mei 2022

Pembimbing II



**Nurul Huda Purnomo, M. Pd**

NIP. 199001042018011003

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah RabbilnAlamin

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Esa, Maha pemberi Rahmat dan hidayah. Dzat yang Maha Agung dan Maha Pengasih Tuhan semesta alam.

Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang memberi petunjuk jalan kebenaran kepada umat manusia.

Dengan rasa hormat dan cinta kasihku. Kupersembahkan karyaku untuk orang-orang spesial dan terkasih:

1. Kepada Ibuku Siti Musyaropah, yang selalu mendo'akan, memberi kasih sayang, dan memberi semangat yang tidak pernah putus dengan penuh rasa cinta dan kasih.
2. Teruntuk Bapakku Arif Irwanto, yang selalu mendukung dan selalu memberi semangat setiap langkah yang aku lakukan.
3. Teruntuk keluargaku, yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Ibu Salma Sunaiyah, M.Pd. yang selalu membimbing dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi. Teruntuk
5. Teruntuk Bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, yang selalu membimbing dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kepada Bapak/Ibu guru dan dosen yang sudah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat banyak dan berharga.
7. Teruntuk sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Teruntuk teman-teman PAI angkatan 2016 yang telah berjuang dan saling memberi dukungan.
9. Teruntuk seluruh pihak yang terlibat dalam menyelesaikan skripsi yang sudah mendukung dan memberikan semangat.

**NOTA DINAS**

Nomor : Kediri, 12 Mei 2022  
Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Halaman : Bimbingan Skripsi

Kepada,  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AL RIZAL FAKHRI NUGROHO  
NIM : 9321.330.16  
Judul : PENERAPAN PEMISAHAN KELAS ANTARA  
SISWA PUTRA DAN PUTRI DI MTs  
HIDAYATUS SHOLOHIN GURAH DESA TURUS  
KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
ujian akhir Sastra Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya  
dengan harapan dapat segera disajikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas ketersediaan Bapak/Ibu kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dosen Pembimbing I



**Salma Sunaiyah, M. Pd**

NIP. 197307092006042001

Dosen Pembimbing II



**Nurul Huda Purnomo, M. Pd**

NIP. 199001042018011003

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 20 Juli 2022

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Halaman : Penyerahan Skripsi

Kepada,  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : AL RIZAL FAKHRI NUGROHO

NIM : 9321.330.16

Judul : PENERAPAN PEMISAHAN KELAS ANTARA  
SISWA PUTRA DAN PUTRI DI MTs  
HIDAYATUS SHOLOHIN GURAH DESA  
TURUS KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan semuanya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juli 2022 kami dapat menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan kami ucapkan banyak terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Salma Sunaiyah, M. Pd**

NIP. 197307092006042001

Dosen Pembimbing II



**Nurul Huda Purnomo, M. Pd**

NIP. 199001042018011003

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENERAPAN PEMISAHAN KELAS ANTARA SISWA PUTRA DAN PUTRI  
DALAM UPAYA PEMBINAAN AKHLAK DI MTs HIDAYATUS SHOLIHIN  
GURAH DESA TURUS KABUPATEN KEDIRI**

**AL RIZAL FAKHRI NUGROHO**

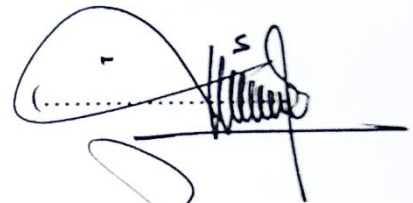
9321.330.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 14 Juli 2022.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**MOH. ZAINAL FANANI, M. Pd. I**  
NIP. 197406202011011001



2. Penguji I

**SALMA SUNAIYAH, M. Pd.**  
NIP. 197307092006042001



3. Penguji II

**NURUL HUDA PURNOMO, M. Pd.**  
NIP. 199001042018011003



**PROF. DR. H. MUNIFAH, M. Pd**  
NIP. 197004121994032006

## ABSTRAK

AL RIZAL FAKHRI NUGROHO, Dosen Pembimbing Salma Sunaiyah, M.Pd dan Nurul Huda, M.Pd. Penerapan Pemisahan Kelas Antara Siswa Putra dan Putri Dalam Pembinaan Akhlak di MTs Hidayatus Sholihin Gurah Desa Turus Kota Kediri, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022.

**Kata Kunci:** Pemisahan Kelas, Pembinaan Akhlak, Siswa

Motivasi akhlak sangat dibutuhkan oleh anak-anak apalagi di zaman sekarang sudah mulai hilang dan luntur. Sebagai usaha untuk menanggulangi hilang dan lunturnya motivasi akhlak dapat dilakukan dengan menerapkan pembiasaan yang baik pada anak. Seperti yang sudah dilakukan oleh MTs Hidayatus Sholihin menerapkan pembiasaan dalam pembelajaran yang memisahkan kelas antara siswa putra dan putri yang dapat menumbuhkan motivasi akhlak peserta didik. Ada dua fokus dalam penelitian ini yaitu bagaimana pelaksanaan program pemisahan kelas antara putra dan putri peneliti meneliti di MTs Hidayatus Sholihin dan Bagaimana evaluasi program pemisahan kelas di MTs Hidayatus Sholihin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis *Field Research* di MTs Hidayatus Sholihin. Pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penguajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menyebutkan bahwa pelaksanaan pembiasaan dalam pemisahan kelas antara siswa putra dan putri dalam upaya pembinaan akhlak di MTs Hidayatus Sholihin Gurah desa Turus Kota Kediri membawa dampak baik bagi peserta didik dengan berbagai bentuk akhlak terpuji. Instrumen Evaluasi yang digunakan untuk melaksanakan program tersebut adalah melakukan pengamatan akhlak atau perilaku pergaulan siswa putra dan putri. Model Evaluasi pemisahan kelas yang digunakan adalah tes pemetaan dari tes baca kitab dan al-qur'an yang akan dibagi sesuai dengan nilai tes terbagi menjadi kelas tingkatan A, B, dan C. Waktu evaluasi pembelajaran pemisahan kelas antara putra dan putri di mulai saat awal masuk setelah registrasi siswa baru dan dilanjutkan dengan ada ulangan harian, PTS, dan PAS. Hasil evaluasi pemisahan kelas yang di dapat adalah terjaganya akhlak peserta didik seperti adab ketika bertemu dengan lawan jenis, menundukkan kepala, dan menjaga diri dari pergaulan bebas. Dan hasil evaluasi pembelajarannya mendapat hasil bahwa peserta didik lebih aktif ketika berinteraksi dengan pendidik seperti ketika bertanya jawab maupun bergaul dengan teman sejawat. Namun perlu diperhatikan lebih banyak yaitu pada kelas putra lebih banyak menggunakan tenaga ekstra dibanding dengan kelas putri. Tindak lanjut evaluasi pemisahan kelas ini terus dilaksanakan karena lebih banyak membawa dampak baik dan dari dampak buruknya bisa diperbaiki seperti ketika kelas putra tidak kondusif diberikan sesi tanya jawab.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas Kehendak Allah SWT, Skripsi ini mengungkapkan persepsi pendidik Pendidikan Agama Islam tentang pemisahan kelas antara putra dan putri di MTs Hidayatus Sholihin Kabupaten Kediri

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Salma Sunayah, M.Pd dan Bapak Nurul Huda Purnomo M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Nina Hidyanti, SE dan Ibu Ainun selaku Kepala sekolah dan Guru Mata Pelajaran PAI di MTs Hidayatus Sholihin Kabupaten Kediri
6. Guru MTs Hidayatus Sholihin, beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

7. Bapak Arif Irwanto dan Ibu Siti Musyaropah, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2016, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 12 Mei 2022

**Penulis**

**Al Rizal Fakhri Nugroho**  
**NIM. 932133016**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
NOTA DINAS.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	3
E. Telaah Pustaka .....	4
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengelompokan Peserta Didik .....	10
1. Definisi pengelompokan Peserta Didik.....	10
2. Dasar Pengelompokan Peserta Didik .....	11
B. Jenis-Jenis Pengelompokan Peserta Didik .....	11
1. Pengelompokan Berdasarkan minat.....	12
2. Pengelompokan Berdasarkan Kebutuhan Khusus .....	12
3. Pengelompokan Beregu.....	12

4. Pengelompokan Tutorial.....	13
5. Pengelompokan Penelitian.....	13
6. Pengelompokan Kelas Utuh.....	13
7. Pengelompokan Kombinasi.....	13
C. Hubungan Pemisahan kelas .....	13
D. Pengertian Akhlak.....	14
E. Macam-macam Akhlak.....	15
F. Akhlak Terpuji.....	16
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
B. Kehadiran Penelitian .....	21
C. Lokasi Penelitian .....	23
D. Sumber Data.....	23
E. Pengumpulan Data .....	24
F. Tabel Data .....	27
G. Analisa Data.....	27
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	29
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	30
B. Temuan Penelitian.....	38
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b>	
A. Penerapan Pemisahan Kelas Antara Siswa Putra dan Putri dalam upaya pembinaan akhlak di MTs Hidayatus Sholihin Gurah desa Turus Kabupaten Kediri .....	41

B. Evaluasi Pemisahan Kelas Antara Siswa Putra dan Putri dalam upaya pembinaan akhlak di MTs Hidayatus Sholihin Gurah desa Turus Kabupaten Kediri .....	49
<b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>