

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK  
MULIA SISWA MTs AL-FAJAR KANDAT KEDIRI**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**Dimas Adam Satriawan**

**(932113618)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK  
MULIA SISWA MTs AL-FAJAR KANDAT KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan ( S. Pd )

**Disusun Oleh:**

**Dimas Adam Satriawan**

**(932113618)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK  
MULIA SISWA MTs AL-FAJAR KANDAT KEDIRI**

**Dimas Adam Satriawan  
(932113618)**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



**Dr. Hi. Mu'awanah, M.Pd**  
**NIP. 196806041998032001**

Pembimbing II



**Zakiyatus Soimah, M.H.I**  
**NIP. 2015068401**

## HALAMAN PENGESAHAN

### PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK MULIA SISWA MTs AL-FAJAR KANDAT KEDIRI

**Dimas Adam Satriawan**  
(932113618)

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 26 September 2022

#### Tim Penguji

1. Penguji Utama  
Dr. H. Svamsul Huda, M.Ag  
NIP.19630226199303101 
2. Penguji I  
Dr. Hi. Mu'awanah, M.Pd  
NIP. 196806041998032001 
3. Penguji II  
Zakiyatus Soimah, M.H.I  
NIP. 2015068401 

26 September 2022  
Fakultas Tarbiyah  
  
Prof. Dr. H. Munifah, M. Pd  
NIP. 1967004121994032006

## MOTTO

وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ

وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُّعْرِضُونَ

Artinya: Dan (ingatlah), ketika Kami mengambil janji dari Bani Israil (yaitu): Janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuat kebaikanlah kepada ibu bapa, kaum kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin, serta ucapkanlah kata-kata yang baik kepada manusia, dirikanlah shalat dan tunaikanlah zakat. Kemudian kamu tidak memenuhi janji itu, kecuali sebahagian kecil daripada kamu, dan kamu selalu berpaling ( Q. S Al- Baqarah : 83 )<sup>1</sup>

Orang Bijak Adalah Orang Yang Selalu Belajar Dalam Kegagalannya  
sedangkan Orang Bodoh Adalah Orang Yang Selalu Menutupi  
Kegagalannya.

---

<sup>1</sup> Q. S Al-Baqarah ayat 83

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dimas Adam Satriawan

NIM : 932113618

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-bener tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, Agustus 2022

Penulis

Dimas Adam Satriawan

932113618

## **PERSEMBAHAN**

Dengan untaian segala puji syukurku “**Alhamdulillah**rabbi’**alamiin**’ beserta do’aku, kupersembahkan

### **Teruntuk:**

Abah tercinta Syaifudin dan Ibunda Tercinta Siti maesaroh yang selalu memberikan segala pengorbanannya, kasih sayang dan do’a dengan ketulusan hatinya, semoga Allah SWT selalu membalas amal baiknya dan meridhoi doa’-do’anya, serta memberikan kebahagiaan di dunia dan di akhiratnya. Amin

Kakak ku Asna yang telah mensupport semoga juga selalu diberikan limpahan rejeki, serta bahagia duniaakhiratnya. Amin

Yang terakhir buat sahabat-sahabatku yang telah menjadi penghibur dikala susah maupun senang semoga kalian semua diberikan kesuksesan

Tak lupa juga untuk pembimbing yang selama ini ikhlas membimbing sampai dititik ini, semoga diberikan Kesehatan dan rejeki yang melimpah serta diberikan oleh Allah SWT surga di akhirat kelak. Amin

Untuk diriku sendiri selamat berjuang dan melangkah ke masa depan dengan kesuksesan ,tetap bakoh untuk menjadi diri sendiri

## ABSTRAK

Dimas Adam Satriawan, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Mu'awanah, M, pd dan Zakiyatus Soimah, M.H.I : Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Akhlak Mulia Siswa MTs Al-Fajar Kandat Kediri

Kata Kunci : Peran Guru Akidah Akhlak, Akhlak Mulia

Tugas guru dalam mendidik siswa adalah membiasakan perilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari tidak hanya sekedar pengetahuan saja. Baik dalam lembaga pendidikan umum atau berbasis Agama Islam, dalam lembaga pendidikan berbasis Agama Islam lebih ditekankan lagi masalah akhlak karena dalam Islam dikenal bahwa Allah mengutus nabi Muhammad SAW untuk menyempurnakan akhlak manusia. MTs Al Fajar merupakan salah satu sekolah swasta yang berada di Kandat Kediri. Sekolah ini juga adalah salah satu sekolah menengah pertama yang berbasis agama atau pondok pesantren, meskipun di sekolah ini sudah melakukan dan menerapkan pendidikan akhlak kepada para siswanya. Bentuk pendidikan akhlak adalah penanaman serta pembiasaan yang dilakukan oleh pendidikan khususnya guru agama untuk memberikan pembiasaan yang baik guna tercipta siswa yang mempunyai karakter akhlakul karimah Namun, dari hasil observasi awal yang telah dilakukan, masih adanya berbagai permasalahan tentang akhlak di sekolah ini, dimana masih banyaknya siswa yang tidak melakukan kewajibannya sesuai dengan peraturan yang diwajibkan bagi seorang siswa, terutama peraturan yang dibuat sekolah itu sendiri.

Sedangkan metode penelitian yang dipakai menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Untuk pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis yang digunakan yaitu analisis deskriptif.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah: 1) Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlak Mulia Siswa di MTs Al-Fajar Kandat meliputi beberapa cara yaitu, a. Mendidik siswa, b. Mengajar siswa, dan c. Membimbing siswa, 2) Strategi Apa Yang Tepat dalam Membentuk Akhlaq Mulia Kepada Siswa di MTs Al Fajar Kandat Kediri. Dalam hal ini meliputi 4 cara yaitu, a. Pembentukan RPP, b. Pemberian tugas, c. Pemberian hukuman, dan d. Pembiasaan.



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat dan Rahmat, serta taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Skripsi ini memaparkan tentang Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Akhlak Mulia Siswa MTs Al-Fajar Kandat Kediri.

Shalawat serta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada panutan kita, Nabi Muhammad SAW, Keluarganya, Sahabat, dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti ajarannya sampai hari akhir nanti.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyusun dengan harapan bisa memberikan suatu wawasan baru dan menambah hasanah keilmuan dalam bidang pendidikan serta sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh program Strata satu (S-1) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peran dan dukungan semua pihak yang terkait. Dengan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis haturkan terutama kepada :

1. Orang tua yang selalu menyupport dari segi apapun dan manapun, sehingga menumbuhkan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu dan Ibu yang telah memberikan bimbingan sehingga penulis bisa menyelesaikan.
3. Kepala Sekolah dan Jajaran Guru di MTs Al-Jajar Kandat Kediri, yang telah mempersilahkan penulis untuk meneliti di sana.
4. Kepada teman-teman....., sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi

ini.

5. Kepada sahabat-sahabat yang telah sudi menyediakan tempat untuk penulis singgah, sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulis Skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, Agustus 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
MOTTO .....	iii
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Akhlak Mulia.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
1. Pengertian Peran Guru Akidah Akhlak....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Syarat-Syarat Menjadi Guru Akidah Akhlak	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Empat Kompetensi Yang Harus Dimiliki Guru Akidah Akhlak .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
B. Strategi Pembentukan Akhlak Mulia.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Strategi Pembentukan Akhlak Mulia	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2. Macam-Macam Strategi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembentukan Akhlak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian akhlak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Metode Pembinaan Akhlak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Faktor- faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Pendidikan Akhlak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Sistematika Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PAPARAN DATA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Paparan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Peran guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlak Mulia di MTs Al-Fajar Kandat Kediri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Strategi Guru Akidah Akhlak Pembentukan Akhlak Mulia kepada Siswa di MTs Al-Fajar Kandat Kediri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

A. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlak Mulia Siswa di MTs Al-Fajar Kandat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Strategi Pembentukan Akhlak Mulia Siswa di MTs Al-Fajar Kandat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>