

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan bahwa:

1. Minat belajar siswa kelas VIII-F yang menggunakan media pembelajaran video diperoleh hasil prosentase 80%. Berdasarkan rata-rata tersebut, maka diambil kesimpulan bahwa minat belajar siswa dapat dikategorikan sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menyatakan bahwa terdapat efek positif yang signifikan antara Media video terhadap minat belajar belajar kelas VIII pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Dimana nilai sig. (0,000) < (0,05). Sedangkan nilai koefisien determinasi menunjukkan angka sebesar 0,049 atau sebesar 4.9% dan sisanya sebesar 95.1% dipengaruhi oleh faktor lain.
2. Minat belajar siswa kelas VIII-I yang menggunakan media penilaian google form diperoleh prosentase 70%. Berdasarkan rata-rata nilai siswa, maka ditarik kesimpulan bahwa minat belajar siswa dapat dikategorikan baik. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menyatakan bahwa terdapat efek positif yang signifikan antara Media google form terhadap minat belajar belajar kelas VIII pada mata pelajaran PAI . Dimana nilai sig. (0,027) < (0,05). Sedangkan nilai koefisien determinasi menunjukkan angka sebesar 0,004 atau sebesar 0.4% dan sisanya sebesar 99.6% dipengaruhi oleh faktor lain.
3. Pada analisis inferensial dengan Uji F One Way Anova, menunjukkan bahwa terdapat keefektivitasan penggunaan media video dan media google form terhadap minat belajar kedua kelas eksperimen. Berdasarkan hasil analisis tersebut, maka secara deskriptif dan inferensial terlihat adanya perbedaan dari peningkatan nilai hasil belajar PAI antara siswa kelas eksperimen I yang mengikuti pembelajaran dengan media video dan siswa kelas eksperimen II yang mengikuti pembelajaran dengan media google form. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menyatakan bahwa terdapat efek positif yang signifikan antara Media video dan media google form terhadap hasil belajar belajar kelas VIII pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Dimana nilai sig. (0,012) < (0,05). sebesar 0,004 atau sebesar 0.4% dan sisanya sebesar 99.6%

dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

1. Kepada guru PAI dan Budi Pekerti, untuk lebih memantau siswa agar tidak tertinggal materi pembelajaran ataupun penilaian harian, baik siswa yang tinggal di rumah maupun di pondok. Karena ada beberapa pondok yang tidak membolehkan siswa untuk menggunakan handphone atau laptop, jadi guru harus memantau siswa melalui pengurus pondok. Selain itu, guru harus lebih bisa mengembangkan kreativitasnya terlebih guru yang tidak menggunakan media pembelajaran video.
2. Kepada siswa, saat proses pembelajaran siswa harus lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran. Dengan siswa yang aktif ketika di dalam kelas dapat mendorong siswa dalam menemukan pengalaman belajar yang baru sehingga mampu meningkatkan kemampuan siswa.
3. Kepada sekolah, semakin berkembangnya media pembelajaran berbasis online, maka media pembelajaran video sangat efektif jika di terapkan untuk meningkatkan minat belajar agar siswa tidak bosan dengan media-media secara konvensional.
4. Kepada Penelitian Selanjutnya, untuk bisa melengkapi dan menyempurnakan hasil penelitian pada skripsi ini. Karena peneliti sadar masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Pada penelitian ini juga masih banyak kendala saat pelaksanaan penelitian, sehingga perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut dengan waktu yang cukup lama sehingga hasil penelitian bisa menjadi lebih akurat dan lebih efektif.