

## الباب السادس

### الإختتام

في هذا الباب تختتم الباحث عن نتائج البحث عن عملية تعلم اللغة في فصل واجب التعلم باستعمال الكتاب العوامل الجرجاني والمشكلات مع حلها في تعلم النحو. ويواصل الباحث أيضا عن الاقتراحات المتعلقة بهذا البحث على النحو التالي:

#### أ. الخلاصة

##### ١. مشكلات عند عملية تعلم النحو

و المشكلات التي يوجد في الفصل واجب التعلم تكون المشكلات اللغويات التي تتكو من: المفردة, و القواعد و الكتابة; والمشكلات غير اللغويات التي تتكو من: المشكلات المنهجيات ( يشمل علي معلم, و طالب, و منهاج المدرسة, و تخصيص الوقت, و وسيلة التعلم) و المشكلات الإجتماعيات (يشمل علي سياسة المجلس التعليم و البيئة)

##### ٢. الحل عن المشكلات في تعلم النحو

يكون مجلس التعليم عن الحل الموافق عن المشكلات التي توجد عند تعلم النحو و يتقدم هذا الحل في زمان المستقبل في تعلم النحو في فصل واجب التعلم بالمعهد دار السلام لربويو كديري .

#### ب. الإقتراح

و الإقتراح لمجلس التعليم لمواصلة تحسين المناهج التعليمية المطبقة في فصل واجب التعلم, وتحسين وسيلة التعلم بحيث يكون التعلم في فصل واجب التعلم مفيداً و أقصى في تعلمه.

و الإقتراح للمعلمون الذين يقومون في تعلم النحو في الفصل واجب التعلم لزيادة تكثيف تعلم النحو في الفصل و إعطاء المزيد من الاهتمام و اتخاذ إجراءات فعالة لتحسين على الطلاب الذين يصعب في الدراسة النحو.

و أما الإقتراح لطلاب في فصل واجب التعلم هو لتحسين الانضباط والحماس في أنشطة تعلم النحو و لزيادة تركيز عند تعلم النحو.