

## الباب السادس

### اختتام

#### أ. خلاصة

بناءً على نتائج المشكلات المختلفة في الفصل السابق يمكن استخلاص نتائج الدراسة وهي:

١. مشاكل في قراءة كتاب مابدي فقه الجزء ٣ التي حدثت في الفصل ٧ د معاريف نو نجووك مودو لامونجان شملت: صعوبة قراءة انص الكتب و معنى فيغون، صعوبة فهم محتويات الكتاب ، صعوبة شرح القويد ، صعوبة في شرح محتويات الكتاب. احجز مرة أخرى.

٢. العوامل التي تسبب صعوبة في قراءة كتاب مابدي فقه الجزء الذي يحدث في الصف ٧ د مدرسة متوسطة معاريف نهضة العلماء نجوك مودو لامونجان تشمل: العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. تشمل العوامل الداخلية ؛ القدرة اللغوية العربية ، قلة الاهتمام ، قلة الحافز ، عوامل فسيولوجية مثل التعب والنعاس. تشمل العوامل الخارجية ؛ البيئة التي تشمل الخلفية وبيئة التعلم للطلاب.

٣. إن جهود مدير المعهد بستان المتعلمين للتغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في قراءة الكتب هو الحل (جواب) للعوامل الداخلية هو إجراء دروس خصوصية خارج ساعات الدرس ، والتي تقام بشكل روتيني كل ليلة أربعاء ، بقيادة مدرسين مختارين باستخدام أساليب ممتعة لجذب اهتمام الطلاب وتحفيزهم لتحقيق نتائج تعليمية أفضل. الحل (جواب) للعوامل الخارجية هو خلق بيئة تعليمية نمت من برنامج بيما ساعة وهو برنامج يقام في مدرسة بستان المتعلمين الإسلامية الداخلية التي تعد بيئة اجتماعية للطلاب ، ويمكن أن تصبح عادة تصبح عادة مصدر لتعلم

الطلاب في التغلب على بيئة تعلم الطلاب غير الموازية لأنها كانت الدرس الأخير وتم استنفادها بالفعل في المدرسة.

## ب. اقتراح

من نتائج البحث الذي تم إجراؤه في المدرسة المتوسطة معارف نهضة العلماء نغوواك مودو لامونجان ، هناك العديد من الاقتراحات التي يمكن اتخاذها ، بما في ذلك:

### ١. للمؤسسات

أ. تصبح مشكلات مثل هذه في بعض الأحيان شيئًا لا يحظى باهتمام أقل ، ولهذا السبب هناك حاجة إلى نهج عاطفي للطلاب حتى تتمكن المؤسسات من تنفيذ عملية التعلم بحيث يتحقق التعليم الجيد.

ب. من الأفضل وضع ساعات تعلم الفقه من الكتاب في الدروس المبكرة لتجنب الفصول الأقل مواتاة.

٢. للمعلمين من الأفضل استخدام أساليب ممتعة ومتنوعة لخلق تعلم نشط وفعال.

### ٣. بالنسبة للطلاب

أ. يجب أن يفهم الطلاب أهمية الكتاب الأصفر حتى ينشأ الدافع لدراسته دائمًا.

ب. تعميق العلوم المساندة في دراسة الكتاب الأصفر وخاصة علم النحو والشروف

٤. بالنسبة للمدارس الداخلية الإسلامية ، هناك حاجة إلى الاتساق في عقد برامج التدريس حتى يتمكن الطلاب من الحصول على حلول للصعوبات التي يواجهونها ويمكنهم أيضًا أن يصبحوا منتدي للطلاب الذين يرغبون في تنمية المواهب في أي مجال.

٥. للباحثين في المستقبل ، يمكن تطوير هذا البحث في المستقبل. حتى يتمكن  
المزيد من الباحثين من توسيع نطاق المناقشة.