

مشكلات قراءة الكتاب المبادئ الفقهية الجزء الثالث لدى طلاب
الصف السابع من المدرسة المتوسطة معارف نهضة العلماء نجوواك

مودو لامونجان

البحث العلمي



إعداد:

مفيدة الرشيدة

رقم القيد ٩٣٢٥١١١١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الحكومية الإسلامية

مايو ٢٠٢٣

مشكلات قراءة الكتاب المبادئ الفقهية الجزء الثالث لدى طلاب
الصف السابع من المدرسة المتوسطة معارف نهضة العلماء نجوواك
مودو لامونجان

البحث العلمي
مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

مفيدة الرشيدة

رقم القيد ٩٣٢٥١١١١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الحكومية الإسلامية

مايو ٢٠٢٣

صفحة موافقة

ان هذا البحث العلمي قدمه:

الاسم : مفيدة الرشيدة

رقم القيد : ٩٣٢٥١١١١٩

العنوان : مشكلات قراءة الكتب التراثية لدى طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة معارف نخضة العلماء نغواك مودو لامونجان.

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والاصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

وافقها:

المشرفة الثانية

المشرف الأول

رتنا سعيدة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

احمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

تقرير لجنة المناقشة

لقد تامت مناقشة هذا البحث العلمي في تاريخ ٢٥ مايو ٢٠٢٣ الذي قدمه

اسم الطالبة : مفيدة الرشيدة

رقم القيد : ٩٣٢٥١١١١٩

عنوان : مشكلات قراءة الكتاب المبادئ الفقهية الجزء الثالث لدى طلاب

الصف السابع من المدرسة المتوسطة معارف نخضة العلماء نفوواك مودو لامونجان.

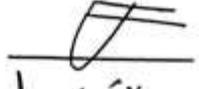
وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة



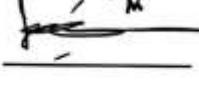
١- الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (الناقد الرئيسي)

رقم التوظيف. ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



٢- أحمد صالح الدين الماجستير (الناقد الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



٣- رتنا سعيدة الماجستير (الناقد الثانية)

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

كديري, ٢٥ مايو ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكمة



الدكترة الحاجة منيرة

رقم التوظيف ١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 25 Mei 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Mufidatur Rosidah

NIM : 932511119

Judul : مشكلات قراءة الكتاب المبادئ الفقهية الجزء الثالث لدى طلاب
الصف السابع في المدرسة المتوسطة معارف نهضة العلماء نفوواك مودو لامونجان

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

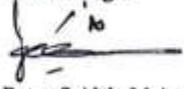
Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Ahmed Sholihuddin, M.Pd
NIP. 197201242008011008

Pembimbing II


Ratna Saidah, M.Ag
NIP. 197303252005012005

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 25 Mei 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Mufidatur Rosidah

NIM : 932511119

Judul : مشكلات قراءة الكتاب المبادئ الفقهية الجزء الثالث لدى طلاب
الصف السابع في المدرسة المتوسطة معارف نهضة العلماء نفوواك مودو لامونجان

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Ahmad Sholihuddin, M.Pd
NIP. 197201242008011008

Pembimbing II


Ratna Saidah, M.Ag
NIP. 197303252005012005

الشعار

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“*Sesungguhnya,
beserta kesulitan itu ada kemudahan*”

(Q.S Al-Insyiroh: 05)

بيان الأصالة الكتابة

أنا الموقع أدناه :

اسم الطالبة : مفيدة الرشيدة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١١١١٩:

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : تربية

أعلن حقا أن الأطروحة التي كتبتها هي حقا كتابتي ، وليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا.

إذا ثبت في وقت لاحق أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية ، إما جزئيا أو كليا ، فأنا على استعداد لقبول العقوبات المفروضة على هذه الإجراءات وفقا للوائح المعمول بها.

كديري, ٢٥ مايو ٢٠٢٣

الذي يدلون ببيان



مفيدة الرشيدة

الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى:

١. أبي محمد فحرور حمداني و امي هني سوجي هانداياني و اخوان هم : محمد حاسب العلم نزل رمضان, احمد فائد كفي فحر الدين و محمد تحمل العبد الرجبي و جميع عائلتي المحترمين المحبوبين و محمد توفيق هداية الله التي قد قوتني وتكون لي مصدر الحماس لانتهاء تعليمي وهم الذين يكونون سببا، لأن أجتهد لاستمرار تعليمي حتى وصلت في تخرج البكالوريوس.
٢. الأساتيد والأساتذة الذين كانوا من المدرسة الابتدائية حتى الجامعة الإسلامية الذين قد درسوني وأدبرني وعلموني ورتوني حتى أكون متخرجا من هذه الجامعة .
٣. أصحابي الذين يؤيدونني في مرحلة تعليمي في هذه الجامعة وفي مرحلة انتهاء البحث العلمي الذي ابتلاني الله في عمليته.

التقديم

إن الحمد لله ، نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك الله, وأشهد أن محمد عبده ورسوله اللهم صل وسلم على محمد وعلى اله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة شكرا جزيلا إلى الفضيلة :

٠١ الدكتور واحد الانام الماجستير كمدبر الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٠٢ الاستاذة الدكتور منيفة الماجستير كعميد كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٠٣ فضيلة الاستاذ أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٠٤ فضيلة الاستاذ احمد صالح الدين الماجستير كالمشرف الأول.

٠٥ فضيلة الاستاذة راتنا سعيدة الماجستير كالمشرفة الثانية.

٠٦ فضيلة الأساتيد و الموظفين في قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كادييري.

٠٧ أبي محمد فحرور حمداني وأمي هني سوجي هنداياني و إخواني و جميع العائلي

اعترف الباحثة أن كتابة هذا البحث العلمي نقصان كثرة و بعد عن الكمال, لذلك فترجو الباحثة من القارئ الانتقادات و الاقتراحات. وأخيرا أرجو من القراء التصحيح اذا وجدوا الخطيآت و النقصان في هذه الرسالة، وأدعوا الله تعالى أن يجعل هذا البحث نافعا لي ولجميع قارئتها.وبالله توفيق والهداية والرضا والمعرفة أمين يارب العالمين.

ملخص

مفيدة رشيدة ، المشرف البحث العلمي: أحمد صالح الدين الجستير، وراتنا سعيدة الماحيستر. مشكلات قراءة الكتاب المبادئ الفقهية الجزء الثالث لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة معارف نخضة العلماء نغووك مودو لامونجان قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية الجامعة الاسلامية الحكومية كديري، ٢٠٢٣.

كلمات الأساسية: مشكلة ، قراءة ، كتاب المبادئ فقهية

يعد الكتاب الأصفر أحد المكونات المهمة للتعليم في بيئة المعهد الاسلامية. لقد أصبح من سمات المدارس الداخلية الإسلامية تعليم الطلاب قراءة الكتاب الأصفر وغيره من نحو الأمية باللغة العربية. منذ عام ٢٠١٩ ، كان لدى المدرسة المتوسطة معارف نخضة العلماء نغووك مودو لامونجان، وهي مؤسسة تابعة مدرسة بستان المتعلم الإسلامية الداخلية ، ابتكارات مدفوعة برغبة القائمين على المدارس الداخلية الإسلامية في تحقيق التعليم الديني المتوقع ، وخاصة التمكن من الكتاب الأصفر . بالطبع في الدرس سيكون هناك بعض المشاكل فيه. هناك عدة محاور بحثية في هذه الدراسة تتعلق بمشاكل قراءة الكتاب الأصفر للطلاب ، ما هي العوامل التي تسبب صعوبات للطلاب ، وما هي الحلول التي يقدمها الطالب. للحصول على حقائق حول مشاكل قراءة الكتاب الأصفر لطلاب الصف السابع في لدى المدرسة المتوسطة معارف نخضة العلماء نغووك مودو لامونجان ، يستخدم المؤلف نهجًا نوعيًا ونوعًا من دراسة الحالة في لدى المدرسة المتوسطة معارف نخضة العلماء نغووك مودو لامونجان. جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والاستبيانات المفتوحة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات لتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

بينت نتائج الدراسة أن مشكلة قراءة كتب المبادئ الفقهية الجزء الثالث التي حدثت في الفصل السابع د معارف نوجووك مودو لامونجان تضمنت: صعوبة قراءة الدليل ، صعوبة فهم محتويات الكتاب ، صعوبة شرح القويد ، الطلاب. تواجه صعوبة في إعادة شرح محتويات الكتاب. العوامل التي تسبب صعوبة في قراءة كتاب مبادئ فقه الجزء ٣ الذي يحدث في الفئة ٧ د طلاب تشمل: العوامل الداخلية والعوامل الداخلية. تشمل العوامل الداخلية ؛ القدرة اللغوية العربية ، قلة الاهتمام ، قلة الحافز ، عوامل فسيولوجية مثل التعب والنعاس. تشمل العوامل الخارجية ؛ البيئة التي تشمل الخلفية وبيئة التعلم للطلاب. الحلول / الجهود التي يبذلها قادة المدارس الداخلية الإسلامية للتغلب على صعوبات الطلاب في قراءة الكتب هي ؛ الحل للعوامل الداخلية هو إجراء دروس خصوصية خارج ساعات الدرس ، والتي يتم إجراؤها بشكل روتيني كل ليلة أربعاء ، بقيادة مدرسين مختارين بأساليب ممتعة لذلك لجذب اهتمام الطلاب وتحفيزهم لتحقيق نتائج تعليمية أفضل. الحل للعوامل الخارجية هو خلق بيئة تعليمية نمت من برنامج بيما ساعة وهو برنامج يقام في معهد بستان المتعلمين الإسلامية التي تعد بيئة اجتماعية للطلاب ، ويمكن أن تصبح عادة تصبح عادة مصدر لتعلم الطلاب في التغلب على بيئة تعلم الطلاب غير الموازية لأنها كانت الدرس الأخير وتم استنفادها بالفعل في المدرسة.

ABSTRACT

Mufidatur Rosidah, Thesis advisors: Ahmad Sholihuddin, M.Pd and Ratna Saidah M.Ag Problems reading the yellow book for grade 7 Mts Ma'arif NU Nguwok Modo Lamongan, Arabic Language Education Study Program (PBA), Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2023.

Keywords: Problems, Reading, the book of mabadi' fiqh

An important component of education in the pesantren environment is the yellow book. It has become a characteristic of Islamic boarding schools to teach students to read the yellow book and other Arabic language literacy. Since 2019 MTs Ma'arif NU Nguwok Modo Lamongan, which is an institution under the Bustanul Muta'alimin Islamic boarding school, has had innovations motivated by the desire of Islamic boarding school caretakers to achieve the expected religious education, especially mastery of the yellow book. Of course in a lesson there will be some problems in it. There are several research focuses in this study regarding what are the problems of reading the yellow book for students, what are the factors that cause student difficulties, and what solutions are given by the teacher.

To get facts about the problems of reading the yellow book for grade 7 students at MTs Ma'arif NU Nguwok Modo Lamongan, the author uses a qualitative approach and is a case study type at MTs Ma'arif NU Nguwok Modo Lamongan. Data collection by way of observation, interviews, open questionnaires, and documentation. Data analysis uses data reduction, data display, and conclusions.

The results of the study stated that the problems of reading the book mabadi' fiqh juz 3 that occurred in class 7D MTs Ma'arif NU Nguwok Modo Lamongan included: difficulty reading pegon, difficulty understanding the contents of the book, difficulty explaining qowaid, students having difficulty explaining the contents of the book again . The factors that cause difficulty reading the book mabadi' fiqh juz 3 which occurs in class 7D MTs Ma'arif NU Nguwok Modo Lamongan include: Internal factors and internal factors. Internal factors include; Arabic linguistic ability, lack of interest, lack of motivation, physiological factors such as fatigue and drowsiness. External Factors include; environment that includes the background and learning environment of students. Solutions/Efforts by the leaders of Islamic boarding schools to overcome students' difficulties in reading books are; The solution for internal factors is to hold tutoring outside class hours, which are routinely carried out every Wednesday night, led by selected tutors with fun methods so as to attract interest and motivation students to produce better learning outcomes. The solution for external factors is to create a learning environment that is grown from the bima sa'a program which is a program held at the Bustanul Muta'alimin Islamic Boarding School which is a social environment for students, can become a habit that becomes a source of student learning in overcoming a student learning environment that is not conducive because it was the last lesson and was already exhausted at school.

ABSTRAK

Mufidatur Rosidah, Pembimbing skripsi: Ahmad Sholihuddin, M.Pd dan Ratna Saidah M.Ag Problematika membaca kitab kuning siswa kelas 7 Mts Ma'arif NU Nguwok Modo Lamongan, Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

Kata Kunci: Problematika, Membaca, Kitab Kuning

Komponen penting dalam pendidikan di lingkungan pesantren adalah kitab kuning. Sudah menjadi sebuah ciri khas pesantren untuk mengajarkan para peserta didik membaca kitab kuning dan literasi berbahasa arab lainnya. Sejak 2019 lalu MTs Ma'arif NU Nguwok Modo Lamongan yang merupakan lembaga dibawah pondok pesantren Bustanul Muta'alimin memiliki inovasi yang dilatar belakangi oleh keinginan pengasuh pesantren untuk mencapai pendidikan agama yang diharapkan terutama penguasaan kitab kuning. Tentu saja dalam sebuah pembelajaran akan ada beberapa problematika didalamnya. Ada beberapa fokus penelitian dalam penelitian ini mengenai apa saja problematika membaca kitab kuning siswa, apa saja faktor penyebab kesulitan siswa, dan bagaimana solusi yang diberikan guru.

Untuk mendapatkan fakta-fakta mengenai problematika membaca kitab kuning siswa kelas 7 di MTs Ma'arif NU Nguwok Modo Lamongan, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus di MTs Ma'arif NU Nguwok Modo Lamongan. Pengumpulan data dengan cara Observasi, wawancara, angket terbuka, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menyebutkan bahwa Problematika membaca kitab mabadi' fiqh juz 3 yang terjadi di kelas 7D MTs Ma'arif NU Nguwok Modo Lamongan adalah meliputi: kesulitan membaca pegon, kesulitan dalam memahami isi kitab, kesulitan dalam menjelaskan qowaid, siswa kesulitan dalam menerangkan kembali isi kitab. Faktor-faktor penyebab kesulitan membaca kitab mabadi' fiqh juz 3 yang terjadi di kelas 7D MTs Ma'arif NU Nguwok Modo Lamongan adalah meliputi: Faktor Internal dan Faktor eksternal. Faktor Internal meliputi; kemampuan linguistik berbahasa arab, kurangnya minat, kurangnya motivasi, faktor fisiologis berupa kelelahan dan rasa kantuk. Faktor Eksternal meliputi; lingkungan yang mencakup latar belakang dan lingkungan belajar siswa. Solusi/Upaya pimpinan pondok pesantren untuk mengatasi kesulitan siswa dalam hal membaca kitab adalah; Solusi untuk faktor internal adalah mengadakan bimbel diluar jam pelajaran, yang rutin dilaksanakan setiap malam rabu, dengan dipimpin tutor-tutor pilihan dengan metode yang menyenangkan sehingga mampu menarik minat dan motivasi siswa sehingga menghasilkan hasil belajar yang lebih baik lagi. Solusi untuk faktor eksternal adalah menciptakan lingkungan belajar yang ditumbuhkan dari program bima sa'a yang merupakan program yang diadakan di Pondok Pesantren Bustanul Muta'alimin yang merupakan lingkungan sosial bagi siswa, bisa menjadi sebuah kebiasaan yang menjadi sumber belajar siswa dalam mengatasi lingkungan belajar siswa yang kurang kondusif karena jam pelajaran terakhir dan sudah kelelahan pada saat di sekolah.

الفهرس

أ.....	صفحة موافقة
ب.....	صفحة التقرير
د.....	الشعار
و.....	بيان الأصالة الكتاب
ز.....	الاهداء
ح.....	التقديم
ط.....	ملخص
ل.....	الفهرس
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٥.....	ب- ركائز البحث
٥.....	ج- أهداف البحث
٦.....	د- فوائد البحث
٦.....	هـ- الدراسات السابقة
١١.....	و- تحديد المصطالة
١١.....	١- القراءة
١١.....	٢- مشكلات القراءة
١٢.....	٣- الكتب التراثية
١٣.....	الباب الثاني: الإطار النظري
١٣.....	أ- مهارات القراءة
١٣.....	١- تعريف القراءة
١٥.....	٢- مزايا وعيوب القراءة

١٥	٣- مؤشر القدرة على قراءة الكتاب التراثية
١٧	٤- العوامل المؤثرة في القراءة
٢٠	ب- الكتب التراثية
٢٠	١- تعريف الكتب التراثية
٢٢	٢- الكتاب المبادئ الفقهية
٢٣	الباب الثالث: منهج البحث
٢٣	أ- مدخل ونوع البحث
٢٤	ب- حضور الباحث
٢٤	ج - ميدان البحث
٢٥	د- البيانات و مصادرها
٢٦	هـ- أسلوب جمع البيانات
٢٨	و- أدوات جمع البيانات
٢٩	ز- تقنيات تحليل البيانات
٣١	ح- تحقيق صحة البيانات
٣٢	ط- مراحل البحث
٣٤	الباب الرابع: عرض البيانات و نتائج البحث
٣٤	أ- عرض البيانات
٣٤	١- البياناة المدرسة
	٢- مشكلات قراءة الكتاب المبادئ الفقهية الجزء ٣ لدي الطلاب في فصل السابع من المدرسة المتوسطة نُهضة العلماء نجوواك مودو لامونجان
٣٦	
	٣- عوامل السبب المشكلات قراءة الكتاب المبادئ الفقهية الجزء ٣ لدى الطلاب في فصل السابع مدرسة المتوسطة نُهضة العلماء نجوواك مودو لامونجان
٤٠	

- ٤- جهود المعلم لتذليل المشكلات التي يواجهها الطلاب في القراءة
الكتاب المبادئ الفقهية الجزء ٣ لدى الطلاب في فصل السابع
مدرسة المتوسطة نهضة العلماء نجووك مودو لامونجان ٤٦
- ب- نتائج البحث ٤٨
- ١- مشكلات قراءة الكتاب المبادئ الفقهية الجزء ٣ لدى الطلاب
في فصل السابع مدرسة المتوسطة نهضة العلماء نجووك مودو لامونجان
..... ٣٨
- ٢- عوامل السبب المشكلات قراءة الكتاب المبادئ الفقهية الجزء ٣ لدى
الطلاب في فصل السابع مدرسة المتوسطة نهضة العلماء نجووك مودو
لامونجان ٥٠
- ٣- جهود المعلم لتذليل المشكلات التي يواجهها الطلاب في القراءة
الكتاب المبادئ الفقهية الجزء ٣ لدى الطلاب في فصل السابع
مدرسة المتوسطة نهضة العلماء نجووك مودو لامونجان ٥٢
- الباب الخامس: مناقسة نتائج البحث** ٥٤
- أ- مشكلات قراءة الكتاب المبادئ الفقهية الجزء ٣ لدى الطلاب
في فصل السابع مدرسة المتوسطة نهضة العلماء نجووك مودو
لامونجان ٥٤
- ب- عوامل السبب المشكلات قراءة الكتاب المبادئ الفقهية الجزء ٣ لدى
الطلاب في فصل السابع مدرسة المتوسطة نهضة العلماء نجووك مودو
لامونجان ٥٧
- ج- جهود المعلم لتذليل المشكلات التي يواجهها الطلاب في القراءة
الكتاب المبادئ الفقهية الجزء ٣ لدى الطلاب في فصل السابع
مدرسة المتوسطة نهضة العلماء نجووك مودو لامونجان ٦١
- الباب السادس: إختتام** ٦٧

أ- خلاصة ٦٧

ب- اقتراح ٦٨

مراجع ٧٠

الملاحق ٧٣

سيرة الذاتية ٩١