

برنامج تدريس اللغة العربية المكثفة في إستعداد مهارة القراءة الأولى
للطلاب المرحلة الأولى قسم تعليم اللغة العربية في جامعة كديري
الإسلامية الحكومية عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣

البحث العلمي



إعداد :

باتريا أيودا بوتري

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٠٧١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

برنامج تدريس اللغة العربية المكثفة في إستعداد مهارة القراءة الأولى
للطلاب المرحلة الأولى قسم تعليم اللغة العربية في جامعة كديري
الإسلامية الحكومية عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣

البحث العلمي
مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد :

باتريا أيودا بوتري

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٠٧١٩

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
جامعة كديري الإسلامية الحكومية
٢٠٢٣

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالبة : باتريا أيودا بوتري

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٠٧١٩:

عنوان : برنامج تدريس اللغة العربية المكثفة في إستعداد مهارة القراءة الأولى

للطلاب المرحلة الأولى قسم تعليم اللغة العربية في جامعة كديري

الإسلامية الحكومية عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢٠ مارس ٢٠٢٣ م

المشرف الثاني

المشرف الأول



محمد صالح عفي الدين الماجستير

رقم التوظيف

-



الدكتور عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف

١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٣ أبريل ٢٠٢٣ الذي قدمه

اسم الطالبة : باتريا أيودا بوتري

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٠٧١٩:

عنوان : برنامج تدريس اللغة العربية المكثفة في إستعداد مهارة القراءة الأولى

للطلاب المرحلة الأولى قسم تعليم اللغة العربية في جامعة كديري

الإسلامية الحكومية عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣

لجنة المناقشة



١. الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف. ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



٢. الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف. ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠



٣. محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف. -

كديري، ٢٩ مايو ٢٠٢٣



عمدة كلية بجامعة كديري الإسلامية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 8 April 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Patria Ayudha Putri
NIM : 932510719
Judul :

برنامج تدريس اللغة العربية المكثفة في إعداد مهارة القراءة الأولى للطلاب المرحلة الأولى قسم تعليم اللغة العربية في جامعة كديري الإسلامية الحكومية عام ٢٠٢٣/٢٠٢٢

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

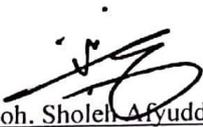
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam siding Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing II

Dosen Pembimbing I


Moh. Sholeh Afyuddin M.Pd.I
NIP.-


Dr. Umar Faruq S.Ag. M.Fil
NIP.19680511200604100

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 29 Mei 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Patria Ayudha Putri

NIM : 932510719

Judul :

برنامج تدريس اللغة العربية المكثفة في إعداد مهارة القراءة الأولى للطلاب المرحلة الأولى قسم تعليم اللغة العربية في جامعة كديري الإسلامية الحكومية عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣

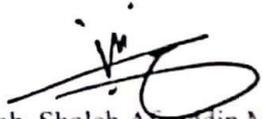
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 13 April 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing II

Dosen Pembimbing I


Moh. Sholeh Ayyuddin M.Pd.I
NIP.-


Dr. Umar Faruq S. Ag., M.Fil
NIP.19680511200604100

الشعار

قال عمر بن خطاب رضي الله عنه: تعلّموا العربية فإنها من دينكم^١

^١ M. Fathu Lillah, Nahwu Pintar Imrithi (Kediri: Santri Salaf Press 2017), Hal.iii

الإهداء

سأهدي هذه البحث العلمي إلى:

١. أمي المحبوبة وأبي المرحوم والمغفرة له وجميع أسرتي.
٢. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور عمر فارق الماجستير و أستاذ صالح عفي الدين الماجستير الذي قد فضل وقته بالإشراف على كتابة هذا البحث وعلى تشجيعه ومساعدته بإتمام كتابة هذا البحث العلمي.
٣. جميع الأساتيد في قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٤. جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٩ جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٥. جميع أصدقائي الذين أعطوا الباحثة أنواع المساعدة والمعاونة في إتمام هذا البحث العلمي.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين المنزل كتابه بلسان عربي مبين،
والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد العالمين الذي أتاه ربه مجامع الكلم، ووصفه بقوله
تعالى : { وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ } ، وعلى اله وأصحابه الطيبين الطاهرين ومن تبعهم
بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد.

بقدر الله وبعونه قد إنتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع برنامج تدريس
اللغة العربية المكثفة في إستعداد مهارة القراءة الأولى للطلاب المرحلة الأولى قسم تعليم اللغة
العربية في جامعة كديري الإسلامية الحكومية عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ . يشكر الباحثة على
من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحثة الشكر إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدير جامعة كديري الإسلامية
الحكومية.
٢. فضيلة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري
الإسلامية الحكومية.
٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية
بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٤. فضيلة السيد الدكتور عمر فاروق الماجستير والسيد محمد صالح عفي الدين
الماجستير كالمشرفين اللذان أشرف الباحثة في إتمام البحث العلمي.
٥. جميع المحاضر والمحاضرة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري
الإسلامية الحكومية.
٦. الوالدان المحبوبان المحترمان والعائلة الكبيرة.
٧. هيئة طلاب قسم تعليم اللغة العربية التي يستخدم برنامجها هذا البحث العلمي.
٨. جميع الأصدقاء الأحباء الذين يساعدون الباحثة في إتمام البحث العلمي.

يكتفي الباحثة بالدعاء بأمل الأعمال الصالحة من مختلف الأطراف يحذر الجراء
من الله سبحانه وتعالى و عسى هذا البحث العلمي ينفع للباحثة و القراء.

كديري، ١٠ أبريل ٢٠٢٣

الباحثة

ملخص

باترييا أيودا بوتري. المشرف: (١) الدكتور عمر فاروق الماجستير (٢) محمد صالح عفي الدين الماجستير. برنامج تدريس اللغة العربية المكثفة في إستعداد مهارة القراءة الأولى للطلاب المرحلة الأولى قسم تعليم اللغة العربية في جامعة كديري الإسلامية الحكومية عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣، ٢٠٢٣ م.

الكلمة المفتاحية: برنامج تدريس اللغة العربية المكثفة، إستعداد، مهارة القراءة الأولى

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تطبيق برنامج الصف المكثف لإعداد مقرر مهارة قروان ١ للطلبة المستجدين في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية. بمعرفة هذا التطبيق ، يمكن للطلاب الجدد في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية الاستعداد لأخذ مقرر قروعة ١ في الفصل الدراسي التالي. هذا البحث يستخدم منهجا نوعيا بنوع وصفي. تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق. أظهرت النتائج أن برنامج اللغة العربية المكثف تم تنفيذه لمدة ٤ أيام متتالية لمدة فصل دراسي واحد وقضى ٢١ دارس. عند تعلم برنامج تدريس اللغة العربية المكثفة باستخدام طريقة مباشرة والنهج التواصلي، تظهر نتائج التحسن والتأثير الإيجابي على درجات اختبار تحديد المستوى والاختبار البعدي. متوسط درجة امتحان المستوى هو ٥٦٪ وعلامة الاختبار البعدي هي ٦٥٪ ، بزيادة قدرها ٩٪. تتمثل مزايا برنامج تدريس اللغة العربية المكثفة في القدرة على فهم اللغة العربية الأساسية في وقت قصير ، وتحسين مهارات اللغة العربية ، وتسهيل عملية التعليم والتعلم، وتحفيز الطلاب بروح تعلم اللغة العربية. علاوة على ذلك ، فإن عيب برنامج تدريس اللغة العربية المكثفة هو عامل الطلاب الذين يشعرون بالملل في نهاية المحاضرات، من عامل الكتب أو الأنماط أو النصوص أو الجمل المستخدمة في تعلم تدريس اللغة العربية المكثفة و مهارة القراءة الأولى، هناك اختلافات كبيرة بحيث يصعب فهمها وفقا للطلاب الجدد.

ABSTRAK

PATRIA AYUDHA PUTRI, Dosen Pembimbing Dr. UMAR FARUQ, S.Ag, M.Fil.I. dan MOH. SHOLEH AFIYUDDIN, M.Pd. Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif (TAM) Dalam Mempersiapkan Maharah Qiroah Satu Mahasiswa Baru Pendidikan Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri Kediri 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: TAM, Mempersiapkan, Maharah Qiroah satu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan program kelas intensif untuk mempersiapkan mata kuliah maharah qiroan 1 mahasiswa baru program studi Pendidikan Bahasa Arab. Dengan mengetahui penerapan tersebut mahasiswa baru program studi Pendidikan Bahasa Arab mampu mempersiapkan untuk mengikuti mata kuliah qiroah 1 disemester berikutnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa Program intensif bahasa Arab dilaksanakan 4 hari berturut-turut selama satu semester dan menghabiskan 21 dars. Saat pembelajaran program TAM menggunakan metode mubasyarah dan pendekatan komunikatif, hasil peningkatan dan dampak positif ditunjukkan pada nilai dari placement test dan post test. Nilai rata-rata placement test yaitu 56% dan nilai post test yaitu 65% meningkat 9%. Kelebihan dari program TAM adalah mampu memahami bahasa Arab dasar dengan waktu yang singkat, meningkatkan kemampuan bahasa Arab, memudahkan proses belajar mengajar, memotivasi mahasiswa dalam semangat belajar bahasa Arab, meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa karena kelas TAM disesuaikan dengan tingkat kemampuan masing-masing mahasiswa, menunjukkan hasil belajar mahasiswa yang lebih. Selanjutnya Kekurangan dari program TAM adalah faktor mahasiswa yang merasa bosan diakhir-akhir perkuliahan, dari faktor buku pola teks-teks atau kalimat yang dipakai dalam pembelajaran TAM dan maharah qiroah 1 terdapat perbedaan yang signifikan sehingga sulit dipahami menurut mahasiswa baru.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة موافقة.....	ج
تقرير لجنة المناقشة.....	د
.....NOTA DINAS	هـ
.....NOTA PEMBIMBING	و
الشعار.....	ز
الإهداء.....	ح
التقديم.....	ط
ملخص العربي.....	ك
ملخص الإندونسي.....	ل
محتويات البحث.....	م
محتويات الصورة.....	س
محتويات ملاحق.....	ع
باب الأول المقدمة	١
أ. خلفية البحث.....	١
ب. أسئلة البحث.....	٦
ج. أهداف البحث.....	٦
د. فوائد البحث.....	٧
هـ. الدراسات السابقة.....	٨
باب الثاني البحث النظري	١٢
أ. الاستعداد.....	١٢
ب. تعليم المكثفة.....	١٤
ج. مفهوم مهارة القراءة.....	٢٠

٢٥	باب الثالث منهج البحث
٢٥	أ. المقاربة ونوع البحث
٢٥	ب. حضور الباحثة
٢٥	ج. ميدان البحث
٢٦	د. مصادر البيانات
٢٦	هـ. أسلوب جمع البيانات
٢٧	و. تقنيات تحليل البيانات
٢٨	ز. تحقيق من صحيح البيانات
٢٩	باب الرابع عرض البيانات ونتائج البحث
٢٩	أ. صورة عامة عن تدريس العربية المكثفة
٣٣	ب. البحث العلمي
٤٤	باب الخامس الإختتام
٤٤	أ. الخلاصة
٤٥	ب. الأقتراحات
٤٦	مراجع
٤٧	مراجع الأجنبية

محتويات الصورة

١. الصورة من عملية برنامج تدريس العربية المكثفة ٤٨
٢. الصورة من من الطلاب الذي إيداع مذكرة ٤٨
٣. الصورة من مسابقة أسبوع الماضي (مجادلة) ٤٩
٤. الصورة من مسابقة أسبوع الماضي (قراءة الكتب) ٤٩
٥. الصورة من مقابلة مع منسق برنامج تدريس العربية المكثفة ٥٠
٦. الصورة من مقابلة مع عدد الطلاب برنامج تدريس العربية المكثفة . ٥٠

محتويات ملاحق

- ملاحق ١ : تخطيط تدريس العربية المكثفة ٥١
- ملاحق ٢ : خطة التعلم الفصل الدراسي ٥٣
- ملاحق ٣ : المواد في الدراسية ٥٥
- ملاحق ٤ : أوقات المحاضرة ٥٦
- ملاحق ٥ : إختبار تحديد المستوى ٥٨
- ملاحق ٦ : قائمة الطلاب تدريس العربية المكثفة ٢٠٢٢ ٦٠
- ملاحق ٧ : إختبار البعدى ٦٣
- ملاحق ٨ : قائمة الطلاب مهارة ٢٠٢٢ ٦٥
- ملاحق ٩ : طريقة المقابلة ٦٩
- ملاحق ١٠ : طريقة ملاحظة ٧٠
- ملاحق ١١ : تصريح البحث ٧١