

تطوير الكتاب التعليمي على أساس متن الأجرومية بالمدخل المعرفي لترقية كفاءة النحو  
لدى طلاب المستوى المبتدئ بمعهد الحكمة فوروا أسري كديري

رسالة الماجستير

تقدم هذه الرسالة لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الماجستير

في تعليم اللغة العربية



احمد جمال الدين

الرقم الجامعي: 20503002

قسم تعليم اللغة العربية

الدراسات العليا

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

2023

تطوير الكتاب التعليمي على أساس متن الأجرومية بالمدخل المعرفي لترقية كفاءة النحو  
لدى طلاب المستوى المبتدئ بمعهد الحكمة فوروا أسري كديري

## رسالة الماجستير

مقدمة إلى جامعة الإسلامية الحكومية كديري

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الماجستير

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

أحمد جمال الدين

الرقم الجامعي: (20503002)

تحت الإشراف

الدكتورة يويون زنيرة، الماجستير

1976040620071022007

الدكتور عمر فاروق، الماجستير

196805112006041001

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

**2023**

## اقرار أصالة البحث

انا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

إسم الكامل : احمد جمال الدين

رقم التسجيل : ٢٠٥٠٣٠٠٢

العنوان : تطوير الكتاب التعليمي على أساس متن الأجرومية بالمدخل المعرفي

لترقية كفاءة النحو لدى طلاب المستوى المبتدئ بمعهد الحكمة فوروا

أسري كديري

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية كديري، قدمتها وكتبتها بنفس يوما وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليست من بحث فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكن المسؤولية على المشروف أو على كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

كديري ، ٣٠ يناير ٢٠٢٣



احمد جمال الدين

٢٠٥٠٣٠٠٢

## موافقة المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم

بعد الاطلاع وملاحظة على رسالة الماجستير التي أعدها الطالب:

الاسم : احمد جمال الدين

رقم الجامعي : ٢٠٥٠٣٠٠٢

العنوان : تطوير الكتاب التعليمي على أساس متن الأجرومية بالمدخل  
المعرفي لترقية كفاءة النحو لدى طلاب المستوى المبتدئ بمعهد الحكمة فوروا أسري  
كديري

وافق المشرفان على تقديمها إلى لجنة المناقشة.

كديري، ٢٦ ديسمبر ٢٠٢٢

المشرف الأول

المشرفة الثانية

الدكتور عمر فاروق، الماجستير

١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

الدكتورة يويون زنبرة، الماجستير

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٢٠٠٧

اعتماد لجنة المناقشة

إن رسالة الماجستير بعنوان: تطوير الكتاب التعليمي على أساس متن الأجرومية بالمدخل المعرفي لترقية كفاءة النحو لدى طلاب المستوى المبتدئ بمعهد الحكمة فوروا أسري كديري التي أعدها الطالب:

الاسم : احمد جمال الدين

رقم الجامعي : ٢٠٥٠٣٠٠٢

قد قدمها الطالب أمام لجنة المناقشة وقررت قبولها شرطاً للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الإثنين، بالتاريخ ٣٠ يناير ٢٠٢٣ أعضاء لجنة المناقشة من السادة:

المناقش الأساسي : (التوقيع)

الأستاذ الدكتور الحاج محمد أسرار يوسف الماجستير

الرئيس المناقش : (التوقيع)

الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير

المشرف الأول : (التوقيع)

الدكتور عمر فاروق الماجستير

المشرفة الثانية : (التوقيع)

الدكتورة يويون زنيرة الماجستير

كديري، ٣٠ من يناير ٢٠٢٣



الأستاذ الدكتور الحاج محمد أسرار يوسف الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦١٣٢٠٠٣١٢١٠٠٤

## ملخص البحث

جمال الدين، أحمد. 2022. تطوير الكتاب التعليمي على أساس متن الأجرومية بالمدخل المعرفي لترقية كفاءة النحو لدى طلاب المستوى المبتدئ بمعهد الحكمة فوروا أسري كديري. رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرف الأول: د. عمر فاروق، الماجستير. المشرف الثاني: د. يويون زنيرة، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** التطوير، نموذج التعليم المدخل المعرفي، النحو.

علم النحو له دور هام في حياة الطالب، لذا لا بد أن يكون تعليمه جيدا وصحيحا. ولا يزال نموذج التعليم الموجود في العديد من المعاهد يستخدم الأساليب التقليدية وهي أساليب bandongan. وكان الطلبة في الموقف السلبي أثناء عملية التعليم، وهذا الأمر يؤدي إلى عدم اهتمامهم بالتعليم لاحقا، فضلا عن قدرتهم على تطبيق نظرية نحوية المنخفضة جدا، وبالتالي سيكون له له تأثير على نتائج تعلمهم التي تبلغ الهدف المتوقع. فلذلك ينبغي أن يصمم تعليم النحو بالمدخل المعرفي وهو المدخل الذي تناسب بمرحلة التنمية المعرفية ويمكن الطلاب يدرس بقدر تفكيره ولجعل الطلبة أكثر نشاطا في عملية التعليم. والهدف من هذا هو (1) تطوير المواد التعليمية الموجودة على أساس المدخل المعرفي نظرا إلى أهميتها في عملية. (2) معرفة فعالية المواد التعليمية التي تم تطويرها وتطبيقها على الطلبة في المرحلة الأولية بمعهد الحكمة فوروا أسري كديري.

استخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير مع تصميم بروج وغال (Borg and Gall) الذي تتكون على: تحليل الإحتياجات والمشكلات، جمع المعلومات، تصميم المنتج، تصديق المنتج، تحسين المنتج، تجربة المنتج الفردية، تحسين المنتج، تجربة المنتج الميدانية.

أظهرت نتائج هذا البحث ما يلي: (1) تم تصميم المواد التعليمية على أساس المدخل المعرفي بالاعتماد على نتائج تحليل إحتياجات الطلبة. (2) مواصفات المواد التعليمية النحوية بالمدخل المعرفي يعني كتبت كتاب النحو بالمدخل المعرفي عند بياجيه بالمخطط: التنظيم والتكيف على وجهين وهو عملية التمثل والتلاؤم. (3) نتيجة تحليل الاستبانة من الخبراء لهذا المنتج وهي جيد جدا، وهذه المواد التعليمية لها فعالية لترقية كفاءة الطلبة في مادة النحو نظرا من ارتقاء معدل النتائج من الإختبار القبلي 65,6 ارتقى إلى 79 للإختبار البعدي، وهذه النتيجة تدل على أن قدرات الطلبة في مادة النحو أصبحت مرتفعة. واعتمادا على تحليل النتائج، عرف أن درجة تاء الحساب (16,04) أكبر من درجة تاء الجدول على مستو التصديق 0,05 % (2,06) فتعني أن الفرض السابق مقبول. وتدلل هذه النتيجة أن النموذج المطور يؤثر كثيرا في دافعية الطلاب وفي ترقية التحصيل الدراسي في تعلم النحو.

## ABSTRAK

Jamaluddin, Ahmad, 2022. *Pengembangan Buku Ajar Nahwu Kitab Jurumiyah dengan Pendekatan Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Bidang Nahwu di Pondok Pesantren Al-Hikmah Purwoasri Kediri*, Tesis, Pembimbing: 1). Dr. Umar Faruq, M.Fil. 2). Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd..

---

**Kata Kunci:** *Pengembangan, Model Pembelajaran Kognitif, Nahwu*

Ilmu nahwu memiliki peranan penting dalam kehidupan seorang murid, sehingga pengajarannya harus tepat dan benar. Model pembelajaran yang selama ini ada di banyak pondok pesantren masih menggunakan metode-metode tradisional- metode bandongan. Dimana seorang santri pasif dalam proses belajar mengajar, hal inilah yang kemudian hari berdampak pada kurangnya minat belajar murid serta kemampuan menerapkan teori nahwu sangat rendah, dan selanjutnya akan berdampak pada hasil belajar mereka yang tidak mencapai target yang diharapkan. Oleh karena itu, pembelajaran nahwu hendaknya didesain berdasar pendekatan kognitif, yaitu pendekatan pembelajaran yang disesuaikan dengan tahap perkembangan kognitif murid. Sehingga pada akhirnya murid dapat belajar sesuai dengan kemampuan yang ia miliki dan untuk membuat murid agar lebih aktif dalam proses belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengembangkan bahan ajar yang ada dengan pendekatan kognitif karena melihat pentingnya bahan ajar itu sendiri dalam proses belajar mengajar. 2) untuk mengetahui efektifitas bahan ajar yang telah dikembangkan dan diterapkan pada santri tingkat awal Pondok Pesantren Al-Hikmah Purwoasri Kediri.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian R & D dengan desainnya Borg and Gall yang terdiri dari: analisis kebutuhan dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian.

Hasil penelitian ini adalah: 1) tersusunnya bahan ajar nahwu dengan pendekatan kognitif dengan berpedoman pada hasil analisis kebutuhan santri. 2) karakteristik bahan ajar nahwu dengan pendekatan kognitif yaitu, buku ajar disusun dengan pendekatan kognitif menurut Jean Piaget yang terdiri dari organisasi, adaptasi yang meliputi asimilasi dan akomodasi. 3) berdasar data penelitian yang dikumpulkan dari analisis angket ahli sebagai validator dalam produk ini adalah baik dan bahan ajar ini bisa digunakan untuk meningkatkan kemampuan murid pada pelajaran nahwu yang mana uji coba menggunakan pre-test dan post-test dengan hasil pre-test 65,6 dan hasil post-test meningkat menjadi 79. Ini menunjukkan bahwa kemampuan murid dalam pelajaran nahwu tergolong tinggi. Berdasarkan analisis hasil diketahui bahwa nilai perhitungan T-hitung (16,04) lebih besar dari nilai T-tabel pada taraf validasi 0,05% (2,06) yang berarti hipotesis sebelumnya dapat diterima. Hasil ini menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan sangat berpengaruh terhadap motivasi dan peningkatan prestasi akademik siswa dalam pembelajaran nahwu.

## ABSTRACT

Jamaluddin, Ahmad, 2022. *Development of Nahwu Textbook Book of Jurumiyah with a Cognitive Approach to Improve Students' Ability in the Field of Nahwu at Al-Hikmah Islamic Boarding School Purwoasri Kediri*, Thesis, Advisors: 1). Dr. Umar Faruq, M.Fil. 2). Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd.

---

**Keywords:** *Development, Cognitive Learning Model, Nahwu.*

Nahwu knowledge has an important role in the life of a student, so the teaching must be precise and correct. The learning model that has existed in many Islamic boarding schools so far still uses traditional methods - the bandongan method. Where a santri is passive in the teaching and learning process, this is what later has an impact on students' lack of interest in learning and the ability to apply nahwu theory is very low, and will then have an impact on their learning outcomes which do not reach the expected target. Therefore, nahwu learning should be designed based on a cognitive approach, namely a learning approach that is adapted to the stages of student cognitive development. So that in the end students can learn according to the abilities they have and to make students more active in the teaching and learning process. The aims of this study are 1) to develop existing teaching materials with a cognitive approach because they see the importance of the teaching materials themselves in the teaching and learning process. 2) to find out the effectiveness of teaching materials that have been developed and applied to early-level students of Al-Hikmah Islamic Boarding School Purwoasri Kediri.

This research uses R & D research with Borg and Gall's design which consists of: needs and problem analysis, data collection, product design, design validation, design revision, product trial, product revision, usage trial.

The results of this study are: 1) the compilation of nahwu teaching materials using a cognitive approach based on the results of the analysis of the needs of the students. 2) the characteristics of nahwu teaching materials with a cognitive approach, that is, textbooks are prepared using a cognitive approach according to Jean Piaget which consists of organization, adaptation which includes assimilation and accommodation. 3) based on research data collected from an expert questionnaire analysis as a validator in this product is good and this teaching material can be used to improve students' abilities in nahwu lessons which trials use pre-test and post-test with pre-test results of 65, 6 and the post-test results increased to 79. These results indicate that the students ability in grammar is high. Based on the analysis of the results, it is known that the calculated score (16,04) is greater than the table score at the validation level of 0,05% (2,06), which means that the previous hypothesis can be accepted. These results indicate that the developed model greatly influences the motivation and improvement of students academic achievement in learning grammar.



## الإهداء

البحث العلمي لمن يلي :

إلى أبي وأمي و شيخي الكريم عبد النصير الحاج وشيختي مسعودة شكور الحاجة  
اللذين أدبوني وشرفوني وناصحوني ودعوني تقديماً لإجلال واحترام

(تغمّدهم الله بالرحمة والعافية)

الاستهلال

بسم الله الرحمن الرحيم

وقال الشافعي رحمه الله : من تبخر في النحو إهتدى إلى كل العلوم

Barang siapa yang mendalam pengetahuannya tentang ilmu nahwu, maka ia akan dimudahkan untuk memahami seluruh ilmu

خير الناس انفعهم للناس

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain

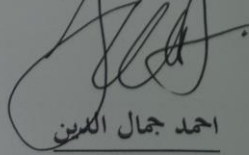
## كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين - نحمد الله الذي أنعم علينا بأنواع النعم ولطائف الإحسان، وأشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، أما بعد.

أحمد الله وأثني عليه نعمه العظيمة وهي الهداية والتوفيق والعون لكتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "تطوير الكتاب التعليمي على أساس متن الأجرومية بالمدخل المعرفي لترقية كفاءة النحو لدى طلاب المستوى المبتدئ بمعهد الحكمة فوروا أسري كديري". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، لكن في هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة نهاية كتابة هذا البحث العلمي لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

١. الأستاذ الدكتور الحاج محمد أسرار يوسف، الماجستير مدير جامعة الإسلامية الحكومية كديري
٢. الدكتور عمر فاروق، الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري
٣. الدكتور عمر فاروق، الماجستير والدكتورة يويون زنيرة، الماجستير، مشرفا البحث العلمي في كلية الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية كديري
٤. جميع أساتذتي في قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية كديري

كديري ، ٣٠ يناير ٢٠٢٣

  
احمد جمال الدين

٢٠٥٠٣٠٠٢

## محتويات البحث

أ	صفحة الغلاف .....
ب	صفحة الموضوع .....
ج	إقرار الطالب .....
د	موافقة المشرف .....
هـ	اعتماد لجنة المناقشة .....
و	ملخص البحث .....
ز	ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....
ح	ملخص البحث باللغة الإنجليزية .....
ط	الإهداء .....
ي	الاستهلال .....
ك	الشكر والتقدير .....
ل	محتويات البحث .....

## الباب الأول : الإطار العام

أ.	خلفية البحث .....	2
ب.	أسئلة البحث .....	6
ت.	أهداف البحث .....	6
ث.	أهمية البحث .....	6
ج.	حدود البحث .....	7

- 7 ..... ح. فروض البحث
- 8 ..... خ. تحديد المصطلحات
- 9 ..... د. الدراسات السابقة

### الباب الثاني : الإطار النظري

- 11 ..... المبحث الأول: مفهوم الكتاب التعليمي
- 11 ..... أ. تعريف الكتاب التعليمي
- 12 ..... ب. أهمية الكتاب التعليمي
- 14 ..... ت. مواصفات الكتاب التعليمي
- 17 ..... ث. عناصر الكتاب التعليمي
- 18 ..... ج. الأسس في إعداد الكتاب التعليمي
- 21 ..... المبحث الثاني : الكتاب الآجرومية
- 21 ..... أ. وصف الكتاب الآجرومية
- 22 ..... ب. الأبواب في كتاب الآجرومية
- 23 ..... المبحث الثالث: مفهوم تعليم النحو
- 23 ..... أ. مفهوم النحو
- 25 ..... ب. طبيعة النحو
- 25 ..... ت. أهداف تعليم النحو
- 26 ..... ث. أهمية علم النحو
- 27 ..... ج. طرق تعليم النحو
- 29 ..... المبحث الرابع: المدخل المعرفي
- 29 ..... أ. مفهوم المدخل المعرفي
- 33 ..... ب. أهداف المدخل المعرفي

### الباب الثالث : منهجية البحث

- أ. مدخل البحث ومنهجه ..... 34
- ب. إجراءات البحث والتطوير ..... 34
- ج. تجربة المنتج ..... 37
1. تصميم التجربة ..... 37
2. أفراد التجربة ..... 37
3. أسلوب جمع البيانات ..... 37
4. أسلوب تحليل البيانات ..... 42

### الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

#### المبحث الأول: عملية تطوير كتاب التعليمي النحو من متن الآجرومية بالمدخل المعرفي

- أ. تحليل الإحتياجات والمشكلات ..... 46
- ب. جمع البيانات ..... 49
- ت. تصميم المنتج ..... 52
- ث. تصديق المنتج ..... 60
- ج. تصحيح المنتج ..... 68
- ح. تجربة المنتج في الفرقة الصغيرة ..... 68
- خ. تصحيح المنتج ..... 72

#### المبحث الثاني: فعالية تعليم النحو باستخدام كتاب المطور من متن الآجرومية بالمدخل المعرفي

- أ. النتيجة من التجربة المجموعة الصغيرة ..... 73
- ب. النتيجة من التجربة الميدانية ..... 74

### الباب الخامس: مناقشة البحث

- أ. عملية تطوير كتاب التعليمي النحو على متن الآجرومية بالمدخل المعرفي 81
- ب. فعالية كتاب التعليمي النحو المطور من متن الآجرومية بالمدخل المعرفي . 84

### الباب السادس: ملخص البحث والتوصيات والمقترحات

- أ. ملخص البحث ..... 87
- ب. توصيات البحث ..... 88
- ت. الإقتراحات ..... 88

89 ..... قائمة المراجع

92 ..... الملاحق