

الباب السادس

الإختتام

أ- الخلاصة

بناء على نتائج البحث الذي أجراه الباحث في شكل وسيلة لعبة بنغو

في إتقان الحوار، كانت الاستنتاجات كما يلي:

١- تطبيق وسيلة لعبة بنغو إلى في إتقان الحوار لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة نجانبوك هو عندما يحدث تطبيق وسائل الإعلام مجموعات من الطلاب مع كل مجموعة من ٤ طلاب. ثم يتم منح الطلاب وسيلة لعبة بنغو ومناقشة مع مجموعاتهم للعب ألعاب بنغو. المجموعة التي تمكنت من العثور على إجابات ذات أنماط قطرية أو رأسية أو أفقية ستصرخ "bingo" ويفوز باللعبة. بعد الانتهاء من اللعبة، يمارس الطلاب الحوار معا.

٢- توجد فعالية وسيلة لعبة بنغو في إتقان الحوار لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة نجانبوك بقيمة معنوية $t = 3.95$ مع df (Degree of Freedom) 68 بقيمة t مشروطة قدرها 0.05 . قيمة $t_{hitung} > t_{tabel}$ وهو $3.95 < 1.668$. فقد اتضع الاستنتاج منها أن H_0 مردود، H_a مقبول. وبالتالي، هناك فعالية وسيلة لعبة بنغو في إتقان الحوار لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة نجانبوك.

ب- إفتراحت البحت

بناء على نتائج البحت الذي أجاه الباحث، سيتم تقديم اقتراحت
يمكن استخدامها كمدخلات على النحو التالي:

١- للمعلم

ترجى المعلم التقييم الذاتي وارتفاع جودة التعلم في الفصل. كمثل استخدام
وسيلة التعلم المناسبة من أجل أن تكون قادرا على تحقيق أهداف التعلم.

٢- للباحثة

ترجى الباحثة ينبغي على المعلم اللغة العربية أن طبق لعبة بنغو في اتقان
الحوار.

٣- للباحثين الآخرين

للباحثين الآخرين، ترجى البحت باستخدام متغيرات ووسائل المختلفة.
لذلك هناك ابتكار ومساهمات أخرى يمكن استخدامها كمساهمة للفكر،
وخاصة في التعليم اللغة العربية.