

فعالية وسيلة لعبة بنغو (Bingo) في اتقان الحوار لدى
طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الثالثة نجانجوك

البحث العلمي



إعداد:

حنيفة الزهراء

رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٢٣١٩

قسم التعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

أبريل ٢٠٢٣ م

فعالية وسيلة لعبة بنغو (Bingo) في اتقان الحوار لدى طلاب الصف السابع في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة نجانبوك

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

حنيفة الزهراء

رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٢٣١٩

قسم التعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

أبريل ٢٠٢٣ م

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه:

اسم الطالبة : حنيفة الزهراء

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٢٣١٩

الموضوع : فعالية وسيلة لعبة بنغو (Bingo) في اتقان الحوار لدى طلاب الصف

السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة نجانجوك

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ١ أبريل ٢٠٢٣ م

المشرفة الثانية



مزية المسلمة الماجستير

رقم التوظيف

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

المشرف الأول



الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

تقرير المناقشة

لقد تمت هذا البحث العلمي في يوم الأربعاء، ١٢ أبريل ٢٠٢٣ الذي قدمه

اسم الطالبة : حنيفة الزهراء

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٢٣١٩ :

عنوان : فعالية وسيلة لعبة بنغو (Bingo) في اتقان الحوار لدى طلاب الصف السابع

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة نجانبوك

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١- أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

٢- د. الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٠

٣- مزية المسلمة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كديري، ١٥ مايو ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية
KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS TARBIAH
IAIN KEDIRI
REPUBLIK INDONESIA
أ.د. الحاجة ميثية الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor :

Lampiran : 4 (empat berkas)

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Khanifatu Zahro

NIM : 932502319

Judul :

فعالية وسيلة لعبة بنغو (Bingo) في اتقان الحوار لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة نجابجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu Kami ucapkan terimakasih


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Dosen Pembimbing II



Maziyyatul Muslimah, M.Pd
NIP. 199009232019032008

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini Kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Khanifatu Zahro

NIM : 932502319

Judul :

فعالية وسيلة لعبة بنغو (Bingo) في اتقان الحوار لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة نجناجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 12 April 2023 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu Kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Dosen Pembimbing II



Maziyyatul Muslimah, M.Pd
NIP. 199009232019032008

الشعار

"مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ"^١

(الحديث)

Artinya

“Barang siapa menempuh jalan yang di dalamnya ia mencari ilmu, maka Allah akan membawanya ke jalan menuju surga”

(al-Hadits)

موعظة المؤمنين، الشيخ محمد جمال الدين القاسمي الدمشقي، مكتبة دارالكتب الإسلامية جاكارتا عام ٢٠٠٥م، صفحة: ٩.

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

١- الله سبحانه وتعالى الذي قد أعطاني نعمة وفضله حتى أتمكن من إنهاء هذا البحث العلمي بسلاسة.

٢- أبي المحبوب والمحترم: فائجاه

عسى الله أن يرحمه ويعطيه طول عمر في صحة وعافية. فهو الشخص الذي يكافح من أجل تثقيف وتمويل تعليمي حتى الان.

٣- أمي المحبوب والمحترم: مسيرة

عس الله أن يرحمها ويعطيها عمر طول عمر في صحة وعافية. فهي ولدي وربتي منذ صغيري حتى الان.

٤- الأساتيد والأساتيدة الذين قد يعلمون في المدرسة، في الجامعة، وفي معهد الهداية بكبومين وفي معهد الأمين بكديري.

٥- أخان الكبيراني هما عبد الخالق ومسعودي الذان يشجعانني دائما.

الملخص

الزهراء، حنيفة. ٢٠٢٣. فعالية وسيلة لعبة بنغو (Bingo) في إتقان الحوار لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة نجانجوك. البحث العلمي. قسم التعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول (١) الدكتور أحمد رفاعي الماجستير. المشرفة الثاني (٢) مزية المسلمة الماجستير.

الكلمة المفتاحية: وسيلة لعبة بنغو (Bingo)، إتقان الحوار، فعالية

مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة نجانجوك هي واحدة من أفضل المدارس في مدينة نجانجوك. ولكن في تعلم اللغة العربية في هذه المدرسة لا يزال أقل من الأمثل، خاصة في إتقان الحوار طلاب. لأن في عملية التعلم، ما زال المعلمون يستخدمون طريقة التعلم التقليدية. لذلك، يهتم الباحثة بجعل التعلم الحوار باستخدام وسيلة لعبة بنغو.

يهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق وسيلة لعبة بنغو في إتقان الحوار ومعرفة فعالية وسيلة لعبة بنغو في إتقان الحوار لدى طلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة نجانجوك. يستخدم هذا البحث منهج الكمي في شكل طريقة تجريبية باستخدام التصميم *non equivalent pretest and posttest control group design*. يستخدم تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الاختبار، المقابلة، الملاحظة والتوثيق.

النتائج الحصول من المشكلة الأولى هي أن خطوات تنفيذ وسيلة لعبة بنغو تتوافق مع الإجراءات المدرجة في كتاب Mel Silberman مع بعض الإضافات. النتائج الحصول من المشكلة الثانية هي قيمة الجدول t عند درجة الحرية مع درجة معنوية من $0,05$ هي $1,668$ أقل من $3,95$. لذلك يستطيع استنتاج أن $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,668 < 3,95$) فقد اتضع الاستنتاج منها أن H_0 مردود، H_a مقبول، والخلاصة أن استخدام وسيلة لعبة بنغو (Bingo) فعالية في إتقان الحوار لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة نجانجوك.

ABSTRACTION

Zahro, Khanifatu. ٢٠٢٣. The Effectiveness of Bingo Game Media on Hiwar Mastery in Grade VII Students at MTsN ٣ Nganjuk. Arabic Language Education Thesis. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisors (١) Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd dan (٢) Maziyyatul Muslimah, M.Pd

Keynotes: Bingo Game Media, Hiwar, Effectiveness

MTsN ٣ Nganjuk is one of the best tsanawiyah level madrasas in Nganjuk Regency. But in learning Arabic, especially hiwar, it is still not optimal. This is because learning Arabic still uses conventional learning methods. Therefore, researchers are interested in making hiwar learning at MTsN ٣ Nganjuk using bingo game media.

This study aims to describe the application of bingo game media to hiwar mastery and to find out the effectiveness of bingo game media on hiwar mastery in class VII students at MTsN ٣ Nganjuk. This study uses a quantitative approach in the form of an experimental method using design *non equivalent pretest and posttest control group design*. The data collection techniques used in this study were tests, interviews, observation, and documentation.

The results obtained from the first problem formulation are that the steps for implementing bingo game media are in accordance with the procedures listed in Mel Silberman's book with a few additions. The results obtained from the second problem formulation are The results obtained from the calculation of T count is ٣.٩٥ and this value is greater than the significance value of T table ٠.٠٥ (١, ٦٦٨). So based on the decision making basis for the T test, H_0 was rejected and H_a was accepted. So this means that there is effectiveness in mastering hiwar in class VII students at MTsN ٣ Nganjuk.

ABSTRAK

Zahro, Khanifatu. ٢٠٢٣. Efektivitas Media Permainan Bingo terhadap Penguasaan Hiwar pada Siswa Kelas VII di MTsN ٣ Nganjuk. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Instiut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (١) Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd dan (٢) Maziyyatul Muslimah, M.Pd

Kata Kunci: Media Permainan Bingo, Hiwar, Efektivitas

MTsN ٣ Nganjuk merupakan salah satu madrasah tingkat tsanawiyah terbaik di Kabupaten Nganjuk. Namun dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya hiwar masih kurang maksimal. Hal ini disebabkan karena pembelajaran bahasa Arab masih menggunakan metode pembelajaran konvensional. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk membuat pembelajaran hiwar di MTsN ٣ Nganjuk ini menggunakan media permainan bingo.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media permainan bingo terhadap penguasaan hiwar dan mengetahui evektivitas media permainan bingo terhadap penguasaan hiwar pada siswa kelas VII di MTsN ٣ Nganjuk. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif berupa metode eksperimen menggunakan desain *non equivalent pretest and posttest control group design*. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dari rumusan masalah pertama yaitu bahwa langkah-langkah penerapan media permainan bingo sesuai dengan prosedur yang dicantumkan dalam buku Mel Silberman dengan sedikit penambahan. Adapun hasil yang diperoleh dari rumusan masalah yang kedua adalah Adapun hasil yang diperoleh dari perhitungan T hitung adalah ٣,٩٠ dan nilai tersebut lebih besar dari nilai signifikansi T tabel ٠,٠٥ (١,٦٦٨). Maka berdasarkan dasar pengambilan keputusan uji T tesrebut H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka hal tersebut berarti terdapat efektivitas terhadap penguasaan hiwar pada siswa kelas VII di MTsN ٣ Nganjuk.

التقديم

الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين على أموؤ الدنيا والدين. والصلاة والسلام على هذا النبي الكريم الذي أرسله الله رحمة للعالمين، وعلى اله الطيبين الطاهرين، وأصحابه المهتدين، ومن اهتدى هديهم في إحياء معالم الدين، أما بعد.

وبقدرة الله وعناية الله انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع: فعالية وسيلة لعبة بنغو (Bingo) في اتقان الحوار لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة نجانجوك.

وتشكر الباحثة إلى من الذي قد من تساعد الباحثة في إتمام هذا البحث، تقدم الباحثة الشكر إلى:

١- السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدير جامعة كدير الإسلامية الحكومية.

٢- السيدة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣- السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري كدير الإسلامية الحكومية.

٤- السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير والسيدة مزية المسلمة الماجستير كالمشرفين اللذان أشرفا الباحثة حتى تستطيع الباحثة لتكميل هذا البحث.

٥- السيد رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة نجانجوك الذي يساعد لكتابة هذا البحث.

٦- الولدان المحبوبان المحترمان والعائلة الكبيرة.

٧- جميع المدرسون في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية الذين علموا الباحثة.

٨- مربي روحينا في معهد الإسلامية السلافي الهداية وناياسا بكمومين.

٩- مربي روحينا في معهد الإسلامي الأمين عاسينان بكديري.

١٠- وجميع لأصدقائنا في قسم التعليم اللغة العربية ومعهد الإسلامي الأمين الذين يصاحبون بهذه الجامعة والمعهد.

عسى الله يعطيهم الحسنات في الدنيا والاخرة.

كديري، ١ أبريل ٢٠٢٣

الفهروس

أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	صفحة الموافقة
د.....	تقرير المناقشة
ه.....	NOTA DINAS
و.....	NOTA PEMBIMBING
ز.....	الشعار
ح.....	الإهداء
ط.....	الملخص
ل.....	التقديم
ن.....	الفهروس
ف.....	قائمة الجدوال
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ- خليفة البحث
٥.....	ب- ركائز البحث
٥.....	ج- أهداف البحث

٥	د-أهمية البحث
٦	هـ-فروض البحث
٧	و-تحديد البحث
٧	ز-تعريف التشغيلي
٨	ح-دراسات السابقة
١٢	الباب الثاني: الإطار النظري
١٢	أ-وسيلة التعليمية
١٥	ب-وسيلة اللعبة في التليمية
١٩	ج-لعبة بنغو (Bingo)
٢١	د-إتقان الحوار
٢٧	الباب الثالث: منهج البحث
٢٧	أ-المدخل ونوع البحث
٢٨	ب-متغيرات البحث
٢٨	ج-المجتمع وعينة البحث
٣٠	د-أسلوب جمع البيانات
٣٢	هـ-أدوات البحث
٣٣	و-أسلوب تحليل البيانات
٣٥	الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ-صورة عامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة نجانبوك.....	٣٥
ب-عرض البيانات وتحليلها	٣٨
الباب الخامس: البحث.....	٥٩
أ-تطبيق وسيلة لعبة بتغو (Bingo) في اتقان الحوار لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة نجانبوك.....	٥٩
ب-فعالية وسيلة لعبة بتغو (Bingo) في اتقان الحوار لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة نجانبوك.....	٦١
الباب السادس: الإختتام.....	٦٣
أ-الخلاصة	٦٣
ب-إفترحات البحث.....	٦٤
قائمة المراجع.....	٦٥
اللحقات.....	٧٠

قائمة الجداول

٣٠	الجدول ١.٣
٤١	جدوال ٤.١
٤٣	جدوال ٤.٢
٤٥	جدوال ٤.٣
٤٧	جدوال ٤.٤
٤٩	جدوال ٤.٥
٥٠	جدول ٤.٦
٥١	جدول ٤.٧
٥٢	جدول ٤.٨
٥٢	جدول ٤.٩
٥٣	جدول ٤.١٠
٥٥	جدول ٤.١١
٥٧	جدول ٤.١٢