

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- A. M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada).
- Ambarita, A. (2016). EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PILAR MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR PROVINSI LAMPUNG. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 6(2), 92-100.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Aziz, Hamka, Abdul. (2016). *Karakter Guru Profesional, Melahirkan Murid Unggul Menjawab Tantangan Masa Depan*. (Jakarta: Al Mawardi Prima).
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal teknologi pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Barnawi dan Arifin, Muhammad. (2014). *Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian*. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media).
- Dharma, A., HERSEY, P., & BLANCHARD, K. H. (1995). *Manajemen Perilaku Organisasi: Pendayagunaan Sumber Daya Manusia*. (Jakarta: Erlangga).
- Djafri, N. (2017). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah: (Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi)*. Deepublish.
- Fauzia, H. H., Rubini, B., & Sunaryo, W. (2018). Kepemimpinan Situasional Dan Komunikasi Interpersonal Dalam Meningkatkan Komitmen Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 607-616.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Hendarman dan Rohanim. (2018). *Kepala Sekolah sebagai Manajer*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).

- Idawati, I. (2013). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru. *Eklektika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Administrasi Pendidikan*, 1(2), 153-162.
- Jamaluddin, H., Malik, T., & Sirajuddin, S. (2020). Kontribusi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Madrasah dalam Peningkatan Profesionalisme Guru Madrasah Negeri Kabupaten Sinjai. *NineStars Education*, 1(2), 75-90.
- Jamil Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Guru Profesional (Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru)*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media).
- Jelantik, A. K. (2015). *Menjadi kepala sekolah yang profesional: Panduan menuju PKKS*. Deepublish.
- Kalsum, U. Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbantuan Google Meet Kelas Iv Upt Spf Sd Negeri Mannuruki Kec. Tamalate Kota Makassar.
- Kholis, N. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model dan Aplikasi*. (Jakarta: Grasindo).
- Khunaifi, A. Y., & Matlani, M. (2019). Analisis Kritis Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 13(2), 81-102.
- Kurniadin, D., Machali, I., & Sandra, M. (2013). *Manajemen pendidikan: konsep & prinsip pengelolaan pendidikan*. (Yogyakarta: Ar Ruzz Media).
- Lestiyorini, R. D. (2018). Hubungan Keterampilan Mengajar Guru dengan Minat Belajar Siswa SD Negeri Pagirikan Kecamatan Pasekan Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 4(2), 60-70.
- Maswan dan Khoirul M, (2019). *Teknologi Pendidikan*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar).
- Mulyasa, E. (2015). *Menjadi guru profesional, menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. (Bandung: Rosda Karya).
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Mulyono, Hardi. 2018. "Kepemimpinan Berbasis Karakter Dalam Meningkatkan Kualitas Pengelolaan Perguruan Tinggi," *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*. Vol. 3, No. 1, 2018, hal. 291.

- Muspawi, Mohamad. "Strategi Peningkatan Kinerja Guru." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 21.1 (2021): 101-106.
- Nasional, I. D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*: Pusat Bahasa.
- NISFINDI, L. (2016). *GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH DI SMP NEGERI 2 MAOS KECAMATAN MAOS KABUPATEN CILACAP* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Nurhidayati, Herlina. 2018. *Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di smk yayasan perguruan bina satria Medan Marelan*. Diss. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Octavia, Lilis Suryani, and Siti Ina Savira. (2016). "Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kinerja guru dan tenaga kependidikan." *JDMPP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)* 1.1. hal 7-14.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Pidarta, M. (1997). *Landasan kependidikan stimulus ilmu pendidikan bercorak indonesia*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Priansa, D. J., Sentiana, S. S., & Kasmanah, A. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru: fokus pada peningkatan kualitas sekolah, guru, dan proses pembelajaran*. (Bandung: Alfabeta).
- Purwaningsih, R. F., & Muliyardari, A. (2021). Profesionalisme Guru dalam Perspektif Islam: Profesionalisme Guru dalam Perspektif Islam. *Ngaji: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 61-71.
- Republik Indonesia. (2013). *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Sinar Grafika).
- Ria Ika Rahmawati dan Karwanto, 2020. "Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Guru," *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. Vol. 8, No. 4, 268.
- Roestiyah. N. K, 1989. *Masalah Ilmu Keguruan*. (Jakarta: Bina Aksara).
- Rohmah, S. (2018). Kompetensi Guru Agama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Misykat Al-Anwar Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*, 1(1), 72-85.

- Saiful, B. (2005), *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. (Jakarta: PT Rineka Cipta).
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. (Jakarta: Kencana Prenada Media).
- Sari, S. N., & Sari, F. K. Gaya Kepemimpinan Situasional Di Perpustakaan Jaringan Dokumentasi Dan Informasi Hukum Kabupaten Sleman. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 6(1), 987-993.
- Setyosari, P. (2010). *Metode penelitian dan pengembangan*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup).
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta. Cet. Vii.)
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Suhaty, A. (2021). PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN PARTISIPASI GURU DALAM MGMP SERTA KEMAMPUAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KINERJA GURU PENJASORKES DI SMA SE-KABUPATEN SUMEDANG. *Pelita: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 21(2), 196-207.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru (Konsep, Strategi, dan Implementasinya)*. (Jakarta: Kencana)
- Susanto, Ahmad. (2018). *Konsep, Strategi, dan Implementasi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. (Depok: Prenada Media. Edisi Cetakan ke-2).
- Tanjung, Z., Abdurrahim, A., & Handoko, H. (2021). MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(3), 178-209.
- Uno, H. B. (2007). *profesi kependidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara).
- Uzer, Usman. Moh. (2005). *Menjadi guru profesional. Edisi kedua*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Wahjosumidjo. 2003. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritis Dan Permasalahannya*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada).