

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian mengenai “Pengelolaan Perpustakaan Dalam Mendukung Sumber Belajar Siswa di SMAN 4 Kediri” selanjutnya peneliti menganalisis data yang sudah dikumpulkan dan menguraikannya dalam bab-bab, adapun kesimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Perencanaan dalam pengelolaan perpustakaan untuk mendukung sumber belajar siswa di SMAN 4 Kediri ini meliputi beberapa aspek di antaranya adalah perencanaan struktur organisasi, perencanaan ruangan, perencanaan perlengkapan, perencanaan koleksi, perencanaan tenaga, perencanaan layanan dan perencanaan anggaran perpustakaan. Perencanaan dalam menyusun struktur organisasi itu menempatkan beberapa orang yang mampu mengelola perpustakaan untuk dijadikan sebagai sumber belajar siswa. Selain itu, pengelola perpustakaan juga merencanakan dalam hal pengadaan perlengkapan seperti komputer, rak buku, meja dan kursi, dan merencanakan pengadaan koleksi atau bahan pustaka seperti buku paket mata pelajaran, buku novel dan buku ilmu terapan.
2. Pengorganisasian dalam pengelolaan perpustakaan untuk mendukung sumber belajar siswa di SMAN 4 Kediri ini dilakukan oleh dua tenaga kerja, kepala perpustakaan dan petugas perpustakaan. Dalam hal ini mereka sudah memiliki kompetensi khusus dan akan saling

berkoordinasi untuk menjalankan tugasnya seperti memberikan pelayanan kepada pengguna perpustakaan yaitu melayani peminjaman dan pengembalian buku, menjadi fasilitator bagi pengguna perpustakaan.

3. Pengarahan dalam pengelolaan perpustakaan dalam mendukung sumber belajar siswa di SMAN 4 Kediri dilakukan oleh kepala sekolah kepada kepala perpustakaan, hal ini dilakukan setiap adanya kegiatan evaluasi yang diadakan oleh tenaga kerja perpustakaan, tujuannya adalah agar tenaga kerja perpustakaan tidak melenceng dari tugasnya masing-masing.
4. Pengawasan dalam pengelolaan perpustakaan untuk mendukung sumber belajar siswa di SMAN 4 Kediri meliputi pengawasan terhadap ruangan, perlengkapan, koleksi bahan pustaka, tenaga kerja, layanan dan anggaran yang diawasi oleh kepala sekolah agar segala faktor yang ada di perpustakaan terjaga dengan baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran yang mungkin akan bisa menjadi bahan pertimbangan dalam pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sekolah dalam mendukung sumber belajar siswa di SMAN 4 Kediri.

1. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat memperluas pengetahuan peneliti serta bisa menjadi masukan mahasiswa khususnya pada program studi

manajemen pendidikan islam untuk mempersiapkan diri terjun ke dunia masyarakat.

2. Bagi kepala sekolah

Saran untuk kepala sekolah lebih menekankan lagi dalam hal pengawasan, lebih sering melakukan evaluasi agar perpustakaan dapat mencapai visi, misi serta tujuan perpustakaan.

3. Bagi kepala perpustakaan dan petugas perpustakaan

Lebih melengkapi koleksi perpustakaan, terbaru, memiliki konten yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa karena dengan itu perpustakaan sebagai sumber belajar dapat dimanfaatkan secara maksimal.

4. Bagi pembaca

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan pembaca tentang pustakawan dalam memimpin, mengarahkan, mengerakkan dalam hal pengelolaan perpustakaan di SMAN 4 Kediri