

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Penelitian Statistik*. Jakarta: Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik I*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2009). *Panduan untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan untuk Sekolah Dasar Kelas 1, 2, 3*. Jakarta: Kegiatan Pengembangan Sistem dan Standar Pengelolaan Sekolah Dasar Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Eduktif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donoghue, M. R. (2009). *Language Art Integrating Skills for Classroom Teaching*. Los Angeles: SAGE.
- Elizabeth. (2008). *Kenapa? Montessori Keunggulan Metode Montessori Bagi Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Mitra Media.

- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif Dan Kualitatif*. Jakarta: Raja Garfindo.
- Farris, P. J. (2003). *Language Arts: A Process Approach*. Jakarta: Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling*. Banten: Universitas Terbuka.
- Fellasufah, F., & Mustad, A. (2019). Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar:Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 61.
- Fikasari, C. (2012). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Sandpaper Letter Terhadap Kemampuan Meniru Huruf Kelompok A paud Ar Rahman Jombang. *Journal Ikip Siliwangi*, 2.
- Fikasari, C., & Roesminingsih, E. (2012). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Sandpaper Letters Terhadap Kemampuan Meniru Huruf Kelompok A PAUD Ar-rahman Jombang. *Jurnal Pendidikan*, 2.
- George, S. M. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Indeks.
- Ghazali, A. S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Gutek, G. L. (2015). *Metode Montessori*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Lillard, A. S. (2005). *Montessori The Science Behind The Genius*. New York: Oxford University Press.
- Magini, A. P. (2013). *Sejarah Pendekatan Montessori*. Yogyakarta: Kanisius.
- Montessori, M. (2013). *Metode Montessori*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Musa, L. (2018). *Alat Peraga Matematika*. Makassar: Aksara Timur.
- Muslich, M. (2009). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nur'aeni, N., Fuadi, D. N., & Rizal, S. S. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Alat Peraga Sandpaper Letters Berbasis Montessori. *Bestari: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 127.
- Paramita, V. D. (2018). *Jatuh Hati Pada Montessori*. Jakarta: B frist.
- Poerwadarminta, W. J. (1984). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahman, A., & Waluyo. (2000). *Pendidikan Anak Bermasalah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramli, M. (2015). Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Quran dan Al-Hadist. *Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 139.
- Resmini, N. (2006). *Kemampuan Berbahasa Indonesia SD*. Bandung: UPI Press.

- Rohana, & Syamsudin. (2021). *Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Roopnaire, J. L. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Soejono, A. (1978). *Aliran Baru Dalam Pendidikan*. Bandung: Ilmu.
- Subaryana. (2005). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: IKP PGRI.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Rnd*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Rnd*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, & Muhammad, Y. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suryani, Y. D. (2019). Pengaruh Media Sandpaper Letter Terhadap Kemampuan Menulis Anak Kelompok B di PAUD Cahaya Ananda Palembang. *Journal Unhena*, 117.
- Susetiyo, B. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Syarif, E., Sumarno, & Zulkarnaini. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Muu Pendidik Dan Enaga Kependidikan Pusa Pengembangan Dan Pemberdaaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Bahasa.

- Tarigan, H. G. (2013). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tompkins, G. E. (1995). *Language Arts Content and Teaching Strategies*. New Jersey: Prentice Hall.
- Widyaningrum, R. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Melalui Contoh di Buku Halus dan Drill pada Peserta Didik Kelas I SDN Jajartunggal III Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 34.
- Yarmi, G. (2017). Pembelajaran Menulis Disekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 3.
- Yuniarti, A. T., & Mudzanatun, H. H. (2020). Analisis Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Buku Tulis Halus Kelas Iia Sdn Kebonsawahan 02 Juwana. *Elementary School*, 5.
- Yus, A. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Agustin, Sabrina Winda. 2016. "Pengembangan Alat Peraga *Sandpaper Letters* Materi Menulis Tegak Bersambung Berbasis Metode Montessori Untuk Membantu Siswa." Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Halimah, Aini Nur. 2021. "Efektivitas Media *Sandpaper Letter* Berbasis Montessori Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun di RW06 Perumahan Munggut Kecamatan Wungu Kabupaten Madiun,

Skripsi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)” Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Izzulhaq, Habib Agung. 2022. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Metode Montessori Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 UPT SPF SD Negeri Minasa Upa Kota Makassar.” Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

Nirmala, Arindiya. 2017. “Pengaruh Alat Peraga Sandpaper Letters Berbasis Montessori Terhadap Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Siswa Kelas II SD Dharma Karya UT” Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

Setyaningsih, Febriani. 2013. “Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas Awal SD Negeri Karangputat 02 Cilacap” Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Yani, Safrida. 2017. “Pengaruh Penggunaan Metode Montessori Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hukum Archimedes Di SMPN 2 SAMATIGA.” Skripsi tidak diterbitkan. Aceh: Universitas Islam Negeri Ar- Raniry Darussalam.

Wulan, Listiani. 2018. “Pengaruh penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Metode Montessori Materi Bagian Luar Tubmbuhan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV”. skripsi tidak diterbitkan.” Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Zubaidah, Enny. 2012. “Peningkatan Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Cerita Anak melalui Strategi Menulis Terbimbing” Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Universitas Negeri.

Deny Tri Arsari, *Montessori Primary Guide* (www.raisingamontessorian.com), 2016, 22. diakses tanggal 27 November 2022, jam 21:26 WIB.

Kurniawan Dwi A. *Mengajari Siswa atau Anak Menulis Tegak Bersambung*. Diakses dari <http://kurniawandwia150.blogspot.com/2013/01/mengajari-siswa-atau-anakmenulis-tegak.html>. (2013). Pada tanggal 18 September 2022, jam 23:34 WIB.

Rufaida. *Menulis Tegak Bersambung*. diakses dari <http://sekolahdasaronline.blogspot.com/2010/06/menulis-tegakbersambung.html>. (2010). Pada tanggal 18 September 2022, jam 23:34 WIB.

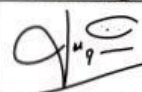





LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1 Permohonan Surat Bimbingan Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI FAKULTAS TARBIYAH Program Studi: Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab – Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
	Jalan SunanAmpel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127 Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Erma Mufidah
 NIM : 932611818
 Dosen Pembimbing : Ummiy Fuziyah Laili, M. Si
 Judul Skripsi : Pengaruh Metode Montessori Melalui Media *Sandpaper Letters*
 Terhadap Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Siswa
 Kelas Ii Mi Plus Darussa'adah Lirboyo Kota Kediri

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Selasa/22/03/2022	Judul	Menentukan dan penyesuaian judul penelitian.	
2.	Kamis/24/03/2022	Judul	Penyuaian judul penelitian.	
3.	Kamis/07/04/2022	Bab 1-3	Konsultasi bab 1-3, penambahan materi, teori dan pembenahan instrumen.	
4.	Selasa/20/09/2022	Bab 4-5	Konsultasi bab 4-5, penambahan materi, pembenahan dalam menghitung uji.	
5.	Kamis/27/09/2022	Bab 4-5	Konsultasi bab 4-5, pembenahan dalam menghitung hasil uji tes (Pretest dan Posttest)	
6.	Selasa/11/10/2022	Bab 4-6	Konsultasi bab 4-5, pembenahan dalam menghitung hasil uji tes (Pretest dan Posttest)	

7.	Selasa/01/11/2022	Bab 4-6	Konsultasi bab 4-5, pembenahan dalam menghitung hasil uji tes (Pretest dan Posttest)	
8.	Rabu/09/11/2022	Bab 1-6 dan Lampiran	Pengecekan Skripsi secara keseluruhan serta ACC.	

Kediri, 30 November 2022

Dosen Pembimbing 1









Fuzivah Laili, M. Si



NIP. 198306062011012012

	KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI FAKULTAS TARBİYAH Program Studi: Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab – Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
	Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127 Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

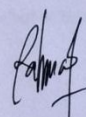
Nama : Erma Mufidah
 NIM : 932611818
 Dosen Pembimbing : Novi Rosita Rahmawati, M. Pd
 Judul Skripsi : Pengaruh Metode Montessori Melalui Media *Sandpaper Letters*
 Terhadap Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Siswa
 Kelas Ii Mi Plus Darussa'adah Lirboyo Kota Kediri

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Senin/08-08-2022	Judul Skripsi	Menentukan dan menyesuaikan judul skripsi.	
2.	Senin/29-08-2022	Metode dan Teori	Konsultasi metode dan teori penelitian.	
3.	Senin/19/09/2022	Bab 1-3	Konsultasi bab 1-3, penambahan materi, teori dan pembenahan instrumen	
4.	Senin/26/09/2022	Bab 4-5	Konsultasi bab 1-3, penambahan materi, teori dan pembenahan instrumen.	
5.	Kamis/13/10/2022	Bab 4-5	Konsultasi bab 4-5, pembenahan dalam menghitung hasil uji tes (Pretest dan Posttest)	
6.	Senin/31/10/2022	Bab 4-6	Konsultasi bab 4-5, pembenahan format penulisan dan melengkapi yang	

			kurang dalam pedoman skripsi	
7.	Kamis/10/11/2022	Bab 4-6	Konsultasi bab 4-5, pembenahan format penulisan dan melengkapi yang kurang dalam pedoman skripsi.	
8.	Rabu/30/11/2022	Bab 1-6 dan Lampiran	Pengecekan Skripsi secara keseluruhan serta ACC.	


Kediri, 30 November 2022

Dosen Pembimbing 2



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd
NIP. 199211092018012001

Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
 Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-3148/In.36/D2/PP.07.01.05/09/2022 Kediri, 19 September 2022
 Lamp. : -
 Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
 Kepala MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kota Kediri
 di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ERMA MUFIDAH
 NIM : 932611818
 Semester : 9
 Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH


Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Pengaruh Alat Peraga Sandpaper Letter Berbasis Montessori Terhadap Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Siswa Kelas II MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kota Kediri "

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
 Kepala Bagian Tata Usaha




JULFIANA EVARINI, S.E
 NIP. 19710702 199803 2 002

Sent To : mufidaherma40@gmail.com

Scanned by TapScanner

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah


 مؤسسة المعهد دار السعادة ليربوا كيديري
 YAYASAN PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH LIRBOYO
 (PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH LIRBOYO)
MI PLUS DARUSSA'ADAH LIRBOYO
 NSM : 111235710018 NPSN : 70027668
 Jl. K.H. Abdul Karim No. 01 Rt/14x/004/001 Lirboyo Kota Kediri Jawa Timur

SURAT KETERANGAN
No. : 003/D/AT/MIDARSA/XI/2022

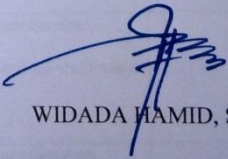
Yang bertanda tangan di bawah ini kepala MI Plus Darussa'adah Lirboyo, menerangkan bahwa :

Nama : ERMA MUFIDAH
 NIM : 932611818
 Fakultas : TARBIYAH
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Judul Skripsi : Pengaruh Alat Peraga Sandpaper Letter Berbasis Montessori Terhadap Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Siswa Kelas 2 MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kota Kediri

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di MI Plus Darussa'adah Lirboyo.

Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 29 November 2022
Kepala
MI Plus Darussa'adah Lirboyo


 WIDADA HAMID, S.Kom

Scanned by TapScanner

Lampiran 4 Lembar Pretest

LEMBAR PRETEST

KETERAMPILAN MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG

SISWA-SISWI MI PLUS DARUSSA'ADAH LIRBOYO KOTA KEDIRI

Nama : M. AUFAR ZAIAN NASRULLOH

No. Absen :

Petunjuk:

1. Baca do'a sebelum mulai mengerjakan !
2. Isi data diri dengan nama jelas serta nomor absen !
3. Gunakan pensil untuk mengerjakannya !
4. Salinlah puisi di bawah ini dengan menggunakan huruf tegak bersambung!
5. Perhatikan cara penulisan, bentuk huruf, ukuran huruf, huruf kapital dan kecil, serta kelengkapan huruf !

<p>Kerapian = 20</p> <p>Ukuran = 25</p> <p>H. Kapital = 5</p> <p>H. Kecil = 10</p> <p>K. Huruf = $\frac{15}{75} +$</p>	<p style="text-align: center;">Buku</p> <p>Buku</p> <p>Kau adalah sumber ilmu</p> <p>Di mana aku belajar dan membaca</p> <p>Dari aku tak tahu sampai tahu</p> <p>Terima kasih buku</p> <p>Engkau temanku</p> <p>Dari kecil hingga besar</p> <p>Tuk menggapai cita-citaku</p>
---	---

Buku

Rau adalah sumber ilmu

di mana aku belajar & dapat membaca

Dari aku ~~aku~~ tak tahu banyak tahu

terima kasih buku

lagi-lagi terima

Dari kecil hingga besar

Aku Menggemai Uta Citaku

Lampiran 5 Lembar Posttest

LEMBAR POSTTEST

KETERAMPILAN MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG

SISWA-SISWI MI PLUS DARUSSA'ADAH LIRBOYO KOTA KEDIRI

Nama : ALIFAH NAJWA HUMAIRA

No. Absen :

Petunjuk:

1. Baca do'a sebelum mulai mengerjakan !
2. Isi data diri dengan nama jelas serta nomor absen !
3. Gunakan pensil untuk mengerjakannya !
4. Salinlah puisi di bawah ini dengan menggunakan huruf tegak bersambung!
5. Perhatikan cara penulisan, bentuk huruf, ukuran huruf, huruf kapital dan kecil, serta kelengkapan huruf !

Ketepatan = 25

Ukuran = 20

H. Kapital = 10

H. Kecil = 5

$$\begin{array}{r} \text{K. Huruf} = 15 \\ \hline 75 \\ \hline \end{array} +$$
Guruku

Saat aku baru mengenal aksara

Kau pun ajari aku menghitung angka

Saat aku baru mengerti bahasa

Kau pun ajari aku tentang logika

Terima kasih guruku

Engkau mengajari kami

Dengan penuh sabar

Dengan penuh semangat

JURU

Saat Aku baru Mengetahui Aksara

Kau Pun Ajari Aku Mengetahui Angka

Saat Aku baru Mengetahui Bahasa

Kau Pun Ajari Aku tentang Logika

Kerima kasih JURU

Engkau Mengajaraku

Dengan Peruh Sabar

Dengan Peruh Senang

Lampiran 6 Hasil Pretes dan Posttes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Daftar Nilai Pretes dan Postes Keterampilan Menulis Tegak Bersambung

Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Kelas Eksperimen				
No.	Nama Lengkap	Inisial	Pretes	Posttes
1	Addar Quthni Prasaja	A	28	60
2	Ahmad Faizan Al Aziz	B	65	70
3	Ahmad Hasan Khan	C	28	33
4	Ezeqiel 'Abed Kamel	D	28	85
5	Fajar Samudra	E	65	70
6	Galih Ainul Rizki	F	28	65
7	Kahfi Nur Fatih	G	28	81
8	Luqman Miftahul Falah	H	28	70
9	Mochammad Aufar Z.N	I	75	80
10	Muhammad	J	81	85
11	Muhammad Adam Dida	K	28	55
12	Muhammad Ahsan Priya A	L	28	33
13	Muhammad Azka Azkia	M	28	33
14	Muhammad Mafatihul J.	N	80	86
15	Muhammad Nabil Aqila P.	O	28	72
16	Muhammad Nurhasan	P	66	65
17	Muhammad Wildan Yasykur A.	Q	28	33
JUMLAH			740	1076
RATA-RATA			44	63
MEDIAN			28	70
MODUS			28	33

Daftar Nilai Pretes dan Postes Keterampilan Menulis Tegak Bersambung

Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Kelas Kontrol				
No.	Nama Lengkap	Inisial	Pretes	Postes
1	Alexandra Fatimah F	A	46	51
2	Alifah Najwa Humaira	B	70	75
3	Alina Talitha Ma'wa Al-Khaisy	C	46	61
4	Aqila Wima Qura'ani	D	56	60
5	Athira Adiba Bassamah	E	57	28
6	Durrotun Najwa A.	F	90	72
7	Durrotun Nafisah	G	42	46
8	Fadhila Dzatun Ni'mah	H	76	85
9	Fakhira Fatimah Z.	I	55	65
10	Galih Tirta Ayuningtyas	J	70	76
11	Ghina Shofwatul Inayah	K	71	47
12	Hafshoh Hilyatun N.	L	81	86
13	Haidaroh Zayyada Nasiha	M	71	56
14	Hilma Jeffryna Maulida	N	51	56
15	Humayda	O	51	56
16	Isti'anah	P	75	80
17	Kuny Ameera	Q	55	60
18	Laila Anwar	R	80	85
19	Mahira Husna Kamila	S	57	71
20	Naufa'aliyatul Jannah	T	28	57
21	Qonita Fajri Zuleyka	U	70	85
22	Rofiqotul Mufida A.A	V	85	51
23	Sa'iah Marwah	W	57	65
24	Sima Salimah	Y	70	60
25	Syahla Khalifatun Nadifa	X	51	70
JUMLAH			1561	1604
RATA-RATA			62	64
MEDIAN			57	61
MODUS			70	60

Lampiran 7 Dokumentasi

1. Media *Sandpaper Letter*



2. Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen



3. Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol



Lampiran 8 Biodata Penulis

BIODATA PENULIS

Nama : Erma Mufidah

TTL : Kediri, 24 Desember 1999

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Jl. SMU 6 Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri No. 24

Telepon : 0856-488-60488

Email : mufidaherma40@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : MI Mambaul Ulum

SMP : MTs Raudlatut Thalabah

SMA : MA Ma'arif Udanawu