

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang dijelaskan pada bab sebelumnya mengenai hubungan persepsi siswa tentang persepsi siswa tentang Keterampilan Mengajar guru dengan Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadist Siswa Kelas VIII Di MTSN 2 Kota Kediri, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru (X) kelas VIII di Mtsn 2 Kota Kediri apabila dijumlahkan total keseluruhan indikator memiliki nilai rata-rata 89,05. Dan termasuk dalam kategori tinggi terdapat 10 siswa (12,2%), kategori sedang terdapat 64 siswa (78,0%) dan kategori rendah terdapat 8 siswa (9,8%).
2. Sedangkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadist (Y) kelas VIII di Mtsn 2 Kota Kediri dengan nilai rata-rata 93,04. Termasuk dalam kategori tinggi terdapat 16 siswa (19,5%), kategori sedang terdapat 59 siswa (72,0%) dan kategori rendah terdapat 7 siswa (8,5%).
3. Adanya pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru (X) terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadist (Y) kelas VIII di Mtsn 2 Kota Kediri dengan persentase 11,1% sedangkan sisanya 88,9% dipengaruhi oleh variabel lain dan dalam Uji F diketahui nilai signifikansi untuk pengaruh X terhadap Y adalah sebesar sebesar $0,002 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} 9,982 > 3,96$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh variabel Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa.

B. Saran

1. Bagi sekolah: memberikan kebijakan-kebijakan untuk lebih meningkatkan lagi keterampilan mengajar guru agar semakin baik dan tercapai tujuan pendidikan yang diharapkan
2. Bagi guru: meningkatkan kemampuan atau keterampilan mengajarnya secara profesional. Karena semakin meningkat keterampilan mengajar guru, semakin meningkat pula motivasi belajar siswa
3. Bagi penulis: meningkatkan kualitas dalam penulisan serta memperbanyak wawasan dan pengalaman mengenai peningkatan keterampilan mengajar guru untuk bekal mengajar di masa mendatang
4. Bagi peneliti berikutnya: mengkaji lebih dalam lagi terkait penelitian ini, karena tidak bisa dipungkiri masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Sebab waktu, sumber referensi, metode serta pengetahuan dan kemampuan penulis dalam menganalisa yang memiliki keterbatasan.