

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN HADIST SISWA KELAS VIII DI
MTSN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

ROFIATUN NIKMAH

9321.083.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN HADIST SISWA KELAS VIII DI
MTSN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

ROFIATUN NIKMAH

9321.083.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN HADIST SISWA KELAS VIII DI
MTSN 2 KOTA KEDIRI

ROFIATUN NIKMAH

9321.083.18

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 19890330 2019032008

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR
GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN HADIST SISWA
KELAS VIII DI MTSN 2 KOTA KEDIRI


ROFIATUN NIKMAH
9321.083.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 20 Oktober 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001


(.....)


2. Penguji I

Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005



(.....)

3. Penguji II

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 19890330 2019032008


(.....)

Kediri, 20 Oktober 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

"Kita boleh saja kecewa dengan apa yang telah terjadi, tetapi jangan pernah kehilangan harapan untuk masa depan yang lebih baik."

-Bambang Pamungkas-

Rahasia untuk maju adalah memulai."

-Mark Twain-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Alhamdulillah. Alhamdulillah. penulis mengucapkan terima kasih serta mempersembahkan karya tulis berupa skripsi ini teruntuk:

1. Bapak Achmad Supar dan Ibu Siti Fatimah, terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu menyertai setiap langkah penulis hingga sampai pada titik ini.
2. Saudara-saudara se-kandung penulis: Binti Mahmudah, Fitri Amaliyah dan Lisa Karimatul Mufidah, yang selalu rukun dan damai hingga menyalurkan energi positif kepada penulis dalam setiap proses menempuh pendidikan.
3. Teman-teman se-pondok pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri terutama Nailul Lutfi Lailiyah, Nurmala Indah, Ulin Ni'mah dan segenap teman-teman kamar D3 : ariska, zulfa, alfinah, lana imanina, nazilatul ilmiyah, uswatun khasanah, aulia nur afifah, lia wardatun, khusnul, ninda zulfa, ayu. Terima kasih atas motivasi, dukungan serta pengertian kalian yang tentu sangat membantu penulis dalam menyelesaikan studi.
4. Sahabat terbaik yang sama-sama menuju S.Pd. Alfinah Nur Laili, Shiffi Yusuf Wardani Dan Sheila Indah Hidayati, terimakasih telah selalu menyediakan uluran tangan dalam setiap langkah penulis dalam bangku pendidikan Aliyah sampai perguruan tinggi.
5. Teman-teman kampus Binti Choiriyah dan Ferra Fahrul, terima kasih untuk begitu banyaknya pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.

ABSTRAK

NIKMAH, ROFIATUN, 2022. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadist Kelas VIII di MTSN 2 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Ninik Zuroidah, M. Si dan (2) Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

Kata Kunci : Persepsi Siswa, Keterampilan Mengajar Guru, Motivasi Belajar

Motivasi Belajar didalam proses belajar mengajar tidak selamanya selalu berhasil, adakalanya mengalami hambatan atau kesulitan, kegagalan atau keterlambatan. Motivasi Belajar ini dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor baik faktor dari internal maupun faktor dari eksternal. Faktor-faktor tersebut salah satunya adalah Keterampilan Mengajar Guru. Tujuan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Untuk menjelaskan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru Al-Qur'an Hadist kelas VIII di MTSN 2 Kota Kediri, (2) Untuk menjelaskan motivasi belajar Al-Qur'an Hadist siswa kelas VIII di MTSN 2 Kota Kediri, (3) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar Al-Qur'an Hadist siswa kelas VIII di MTSN 2 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan regresi linier sederhana serta jenis penelitiannya adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah 456 siswa kelas VIII di MTSN 2 Kota Kediri. Sedangkan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 82 siswa kelas VIII di MTSN 2 Kota Kediri. Teknik pengumpulan data menggunakan angket berupa kuesioner dari indikator Keterampilan mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa. Analisis data yang digunakan yaitu Uji T, Uji F, dan Uji Determinasi Koefisiensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Keterampilan Mengajar Guru Kelas VIII di MTSN 2 Kota Kediri apabila dijumlahkan total keseluruhan indikator terletak pada kategori Sedang dengan nilai rata-rata 89,05. Sedangkan Motivasi Belajar Siswa di MTSN 2 Kota Kediri dengan nilai rata-rata 93,04 berada pada kategori Sedang. Adanya pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadist siswa kelas VIII di MTSN 2 Kota Kediri dengan persentase 11,1% sedangkan sisanya 88,9% dipengaruhi oleh variabel lain.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar al-qur'an hadist siswa kelas VIII di MTSN 2 Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah berkenan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi
5. Bapak Drs. Hadi Suseno, M.Pd. selaku Kepala MTSN 2 Kota Kediri yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian skripsi
6. Ibu Nikmafatin selaku guru Al-Qur'an Hadist di Mtsn 2 Kota Kediri
7. Siswa kelas VIII B dan VIII K yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian skripsi ini
8. Bapak Achmad Supar dan Ibu Siti Fatimah , selaku orang tua yang telah mendoakan dan mendukung penulis untuk menyelesaikan studi
9. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya prodi PAI dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga

karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 29 September 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis	9
F. Asumsi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Definisi Operasional	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian tentang Persepsi Siswa	16
B. Kajian tentang Keterampilan Mengajar Guru	17
C. Kajian tentang Motivasi Belajar	20
D. Tinjauan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist	32
E. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar	34
BAB III METODE PENELITIAN	39

A. Rancangan Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	40
C. Instrumen Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	57
B. Deskripsi Data	62
C. Pengujian Hipotesis Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar.....	67
BAB V PEMBAHASAN	71
A. Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru Al-Qur'an Hadist Kelas VIII di MTSN 2 Kota Kediri	71
B. Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadist Siswa Kelas VIII di MTSN 2 Kota Kediri.....	72
C. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadist Siswa Kelas VIII di MTSN 2 Kota Kediri	73
BAB VI PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	XXXVII

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman <i>Scoring</i> Data	43
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	44
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Motivasi Belajar	44
Tabel 3.4 Pedoman Kategorisasi Hasil Uji Validitas Aiken	48
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	49
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa	51
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Data Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	53
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Data Motivasi Belajar Siswa	53
Tabel 3.9 Hasil Uji Normalitas Data	54
Tabel 3.10 Hasil Uji Homogenitas Data	55
Tabel 4.1 Jumlah Guru MTSN 2 Kota Kediri	60
Tabel 4.2 Jumlah Sarana dan Prasarana MTSN 2 Kota Kediri	61
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Data Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	63
Tabel 4.4 Rumus Interval	63
Tabel 4.5 Kategori Variabel Keterampilan Mengajar Guru	64
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif Data Motivasi Belajar Siswa	65
Tabel 4.7 Rumus Interval	65
Tabel 4.8 Kategori Variabel Motivasi Belajar	67
Tabel 4.9 Uji T	67
Tabel 4.10 Uji F	68
Tabel 4.11 Uji Koefisien Determinasi	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	II
Lampiran 2. Tabulasi Hasil Kuesioner	XVII
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Setelah Revisi	XXV
Lampiran 4. Dokumentasi.....	XXX
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Skripsi	XXXIV
Lampiran 6. Surat Balasan Tempat Penelitian Skripsi	XXXV
Lampiran 7. Daftar Konsultasi Skripsi.....	XXXVI