

## PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis  
Pascasarjana IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing:

Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd.  
NIP.197106101998031003

1.   
.....

Dr. H. Muniron, M.Ag.  
NIP.196611061994031007

2.   
.....

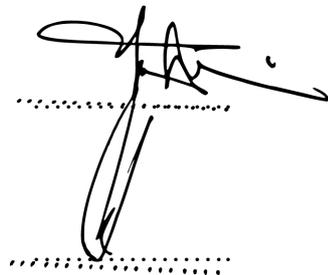
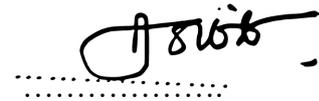
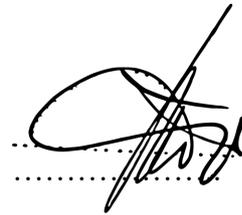
Kediri, 10 November 2022

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “RELEVANSI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB HADIS ARBA’IN AN-NAWAWI KARYA IMAM NAWAWI TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI ERA 4.0” ini telah diuji dan diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 27 Desember 2022.

Tim Penguji :

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag  
197312151999031002
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag  
197506132003121004
3. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd  
197106101998031003
4. Dr. H. Muniron, M.Ag  
196611061994031007



Kediri, 27 Desember 2022  
Direktur Pascasarjana IAIN  
Kediri.



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.  
197506132003121004

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Abdul Hamid Musthofa

NIM : 921.018.20.010

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM KITAB HADIS ARBA'IN AN-NAWANI  
KARYA IMAM NAWAWI TERHADAP PENDIDIKAN  
ISLAM DI ERA 4.0

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 31 Januari 2023  
Format Saya,  
at Saya,  
  
  
Abdul Hamid Musthofa

**HALAMAN MOTTO**

*“Tersenyumlah Untuk Menjadi Simbol”*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas rahmat dan rahim Allah SWT, sang pencipta alam semesta yang maha pengasih lagi maha penyayang. Serta sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan mengharapkan syafa'atnya di hari akhir nanti.

Dengan tesis ini saya persembahkan sebagai ucapan terimakasih kepada:

- ❖ Kedua Orang Tua dan Kakak tercinta yang telah banyak memberikan dukungan baik dzhahir maupun batin, dan selalu ada dalam kondisi apapun yang dengan tanpa henti-hentinya mendo'akan kelancaran dan kesuksesan kepada penulis.
- ❖ Segenap dewan guru, ustad dan dosen Pascasarjana IAIN Kediri, yang telah mengajarkan ilmu dengan rela hati dan selalu sabar membimbing serta memberikan arahan kepada penulis.
- ❖ Seluruh teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri, khususnya program studi Pendidikan Agama Islam dan semua yang telah banyak memberikan semangat dan masukan dalam penyelesaian tesis ini.
- ❖ Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- ❖ Segenap pembaca yang budiman.

Terimakasih atas perhatian semuanya, semoga kita semua termasuk orang-orang yang selalu di karuniai Allah SWT dengan sebuah kesuksesan dan kebahagiaan yang hakiki. Aamiin ya robbal alamin.

## ABSTRAK

ABDUL HAMID MUSTHOFA. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Hadis Arba'in An-Nawawi Karya Imam Nawawi Terhadap Pendidikan Islam Di Era 4.0. Dosen Pembimbing: Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd. dan Dr. H. Muniron, M.Ag.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Arba'in An-Nawawi, Pendidikan Islam di Era 4.0.*

Karakter dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah suatu sifat-sifat kejiwaan, akhlak, atau budi pekerti yang membedakan seseorang dari yang lain. Menurut (Kemendiknas, 2010: 44), karakter diartikan sebagai tabiat, watak, sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang daripada yang lain. Melihat kenyataan pada zaman saat ini, karakter seseorang bisa dipengaruhi oleh lingkungan masyarakat pada zaman yang ditandai dengan perkembangan dan kemajuan khususnya dalam kemajuan teknologi informasi yang cukup pesat dan sangat berpengaruh terhadap pertumbuhan dan pola pikir manusia. Pada era 4.0 ini manusia lebih memilih hasil dari teknologi yang lebih canggih, sehingga secara tidak langsung pada era 4.0 akan adanya perubahan pada karakter seseorang dalam menyikapi dan menjalani kehidupan sebagai makhluk sosial. Fokus penelitian dalam tesis ini adalah 1. Apa saja nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam kitab Arba'in An-Nawawi? 2. Bagaimana relevansi nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam kitab hadis Arba'in An-Nawawi terhadap pendidikan Islam di era 4.0?

Penelitian ini tergolong jenis penelitian dalam lingkup kepustakaan "*library research*" dikarenakan sumber datanya berasal dari literatur atau teks tertulis. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan metode kualitatif, dengan menggunakan teknik penulisan deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kitab hadis Arba'in An-Nawawi karya Imam Nawawi banyak terkandung nilai-nilai pendidikan, khususnya pendidikan karakter yang masih relevan bagi kehidupan sekarang. Sebagaimana dalam kitab hadis Arba'in An-Nawawi mencakup 18 aspek nilai-nilai pendidikan karakter yang sesuai dengan paparan Kemendiknas, antara lain: religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif/bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Dengan ini konsep pendidikan karakter dalam kitab hadis Arba'in An-Nawawi karya Imam Nawawi memberikan kontribusi yang sesuai dengan pendidikan Islam di era 4.0. Hal ini bisa dilihat dari bagaimana beliau memberikan contoh dalam mengelola serta mengemban amanah dan menjalani aktivitas kehidupan sehari-hari. Diantara pendidikan karakter dalam kitab hadis tersebut yaitu melandasi segala sesuatu dengan agama termasuk pengembangan ilmu pengetahuan (sains). Dengan bentuk "*hablu minallah wa hablu minannas*".

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* segala puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat taufik dan hidayah-Nya kepada kita. Shalawat serta salam semoga abdi tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah berhasil membimbing dan menuntun umatnya kejalan yang benar dan di ridhoi Allah SWT.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister. Penulis menyadari dalam penyusunan Tesis ini tidak dapat terlepas dari uluran tangan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd. dan Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag. selaku dosen pembimbing tesis yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan dorongan dalam penyusunan tesis ini.
5. Kedua orang tua dan kakak tercinta yang selalu mensupport, juga dengan tanpa henti-hentinya mendo'akan kelancaran dan kesuksesan kepada penulis.
6. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu-persatu yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikanya tesis ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga tesis ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan semoga Allah SWT memberikan perlindungan bagi kita semua. Amiin.

Kediri, 1 Januari 2023

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Kerangka Teoritik .....	11
G. Metode Penelitian .....	28
H. Sistematika Pembahasan.....	33
<b>BAB II BIOGRAFI IMAM NAWAWI DAN SISTEMATIKA KITAB HADIS ARBA'IN AN-NAWAWI</b> .....	35
A. Riwayat Hidup Imam Nawawi .....	35
B. Latar Belakang Pendidikan Imam Nawawi .....	37
C. Karya-karya Imam Nawawi .....	40
D. Sistematika Kitab Hadis Arba'in An-Nawawi.....	41
<b>BAB III NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB HADIS ARBA'IN AN NAWAWI KARYA IMAM NAWAWI</b> .....	46
A. Religius .....	46
B. Jujur.....	47
C. Toleransi .....	49

D. Disiplin .....	50
E. Kerja Keras.....	51
F. Kreatif.....	52
G. Mandiri.....	53
H. Demokratis.....	54
I. Rasa Ingin Tahu.....	57
J. Semangat Kebangsaan .....	58
K. Cinta Tanah Air .....	60
L. Menghargai Prestasi .....	61
M. Persahabatan atau Komunikatif.....	63
N. Cinta Damai .....	64
O. Gemar Membaca.....	66
P. Peduli Lingkungan .....	66
Q. Peduli Sosial .....	67
R. Tanggung Jawab .....	69

<b>BAB IV RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB ARBA'IN AN NAWAWI TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI ERA 4.0 .....</b>	<b>70</b>
A. Pendidikan Islam di Era 4.0.....	70
B. Eksistensi Pendidikan Islam di Era 4.0.....	72
C. Eksistensi Guru Pendidikan Islam dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0.....	76
D. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab Hadis Arba'in An-Nawawi Terhadap Pendidikan Islam di Era 4.0 .....	78
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>99</b>
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>108</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>108</b>