

الباب السادس

الإختتام

أ. الخلاصة

١. هيكل التعلم في المدرسة الأولى الثانوية الحكومية الإسلامية مدينة كديري يتكون من الربيع هو هيكل تعلم المعلم مع المتعلمين دون استخدام الوسائط، يتم مساعدة هيكل المعلمين من خلال الأدوات أو الوسائط، يستخدم هيكل اختصاصي التوعية وسائل الإعلام، يتوفر هيكل التعلم. ومع ذلك ، فإن هيكل التعلم السائد الذي تستخدمه في المدرسة الأولى الثانوية الحكومية الإسلامية مدينة كديري هو هيكل التعلم للمعلمين مع الطلاب دون استخدام الأدوات. مع هذا هيكل ، يحصل الطلاب على شرح وتوجيه مباشر من المعلمين حتى يمكن من جعل الطلاب أفضل ، تماما مثل الطلاب الذين يؤدون الكلام العربي كل يوم اثنين بعد الظهر في المدارس الدينية ، والمشاركة في مسابقات الخطابة العربية خارج المدرسة.

٢. العوامل داعمة تعلم اللغة العربية في المدرسة الأولى الثانوية الحكومية الإسلامية مدينة كديري. أما عوامل داعمة هو مشجع الطلاب على تعلم اللغة العربية، توفير وسائل الإعلام المثيرة للاهتمام، المرافق أو البنية التحتية من المدرسة. أما عن العوامل عراقيل هو عدم الاهتمام بتعلم الطلاب في تعلم اللغة العربية، عدم فهم تعلم اللغة العربية، ضيق الوقت. لذلك، فإن الجهود المبذولة للتغلب على العوامل المثبطة التي تحدث هي التغلب

على العوامل عراقيل هو مدرس اللغة العربية دائما دافعا للتعلم للطلاب ، خاصة في تعلم اللغة العربية يجب أن يكون مدرس اللغة العربية قادرين على فهم وضع الطلاب الذين تخرجوا من المدرسة الإعدادية توفير طريق تعليمية شيقة بحيث يهتم الطلاب بتعلم اللغة العربية توفير ساعات إضافية للطلاب الذين لا يفهمون اللغة العربية أو يتخرجون من المدرسة الإعدادية، إعداد البنية التحتية بشكل صحيح قبل بدء التعلم.

ب. الاقتراحات

بناء على نتائج البحث في هذا المجال ، حول نمط تعلم اللغة العربية في المدرسة الأولى

الثانوية الحكومية الإسلامية مدينة كديري ، نقل الباحثون عدة اقتراحات على النحو التالي:

١. لمدير المدرسة

نسعى دائما لتوفير للمعلمين وموظفي التعليم، لتحسين نوعية جيدة

٢. لمعلمة اللغة العربية

لتحسين جودة تدريس الطلاب دائما ، مثل استخدام الأساليب والوسائط الشيقة بحيث

يكون لدى الطلاب اهتمام كبير بالتعلم.

٣. للطلاب

انتبه دائما إلى ما ينقله المعلمون في أنشطة التعليم والتعلم والسعي للتعلم المستقل حتى لا

يتخلف الطلاب الآخرون عن الركب.

يمكن تطوير أهداف البحث التي ترغب في البحث عنها والتركيز أكثر على ما يتم بحته.