الباب الثالث

منهجية البحث

أ. المقاربة و نوع البحث

البحث الذي أجراه الباحثة هو البحث النوعي. وفقًا لمانترا ، فإن الطريقة النوعية هي إجراء بحث ينتج بيانات وصفية في شكل كلمات أو قول من الناس وسلوك ملاحظة تسعى . الطريقة النوعية إلى الكشف عن التفرد المتنوع الموجود في الأفراد والجماعات والمنظمات في الحياة اليومية تفصيلا و جميعا ويمكن تفسيرها علميًا.[١٥]

والسبب في استخدام هذا المنهج هو أنه تم استكشافه في هذه البحث التي يصدر الحصول عليها من عبارات كلمات أو كتابة. بالكلمات أو الكتابة. و من الشرح المقدم يستنتج أن تحليل البيانات يقصد لتنظيم البيانات, ثم الخطوة بعده ينظم و يحلل الباحثة البيانات بطريقة النوعية الوصفية ,بلا يستخدم الطريقة الكمية، و بدون استخدام الإحصائيات. نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو بحث ميداني ، لأن موقع البحث يقع في المدرسية.

ب. حضور الباحثة

إن وجود الباحثة في البحث النوعي مهم للغاية ، ولا يمكن حتى تمثيله باستبيانات أو اختبارات أخرى. لأنه ، في البحث النوعي ، يعمل الباحث كأداة رئيسية، حيث من المتوقع أن يكون وجود ومشاركة الباحثة في المجال وسيلة لإيجاد معنى وتفسير للظاهرة التي هي موضوع أو محور البحث. في هذه الحالة ، يقوم الباحث بإجراء ملاحظة للمشارك ، ويقصد بذلك أن يكون

---

[١٥] Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta : Literasi Media, ٢٠١٥),٢٨

Dipindai dengan CamScanner

قادرًا على إقامة علاقة وثيقة، وكذلك الانفتاح بين بعضها ببعض، خاصة بين الباحث والمخبر أو المستفتى. والمقصود أن تكون الأشياء التي تحدث في الميدان أشياء طبيعية، أي أنها تسير كالعادة، دون أي زيادة و تنقيص سببا لوجود الباحثة.

ج. ميدان البحث

تم إجراء هذا البحث في المدرسة الأولى الثنوية الحكومية الإسلامية مدينة كديري. هذه عنوانها الكامل الطريق سونان أمفيل-نعروعكو-مدينة كديري .المدرسة الأولى الثانوية الحكومية الإسلامية مدينة كديري هي مؤسسة تعليمية الأقدم قائمه، تأسست منذ عام ١٩٦٦. هذه المدرسة ممتازة. اختار المؤلف البحث في هذا المكان بسبب اهتمام المؤلف بالبرنامج في مدرسة الأولى الثنوية الحكومية الإسلامية مدينة مدينة كديري. لأن البرامج هناك قادرة على قيادة الطلاب لتطوير إمكاناتهم.

د. البيانات و مصادر البيانات

البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي البيانات الكيفي، لأن مكتشف البحث ستعرض في شكل كلمات لفظية وليس أرقام. بينما تشمل مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأساسية و البيانات الثانوية. البيانات الأساسية هي البيانات التي تم الحصول عليها أو جمعها مباشرة من مصدر البيانات من قبل الباحثة. البيانات الثانوية هي البيانات التي تم الحصول عليها أو جمعها من قبل الباحثين من مختلف المصادر الموجودة.[١٦]

---

[١٦] *Ibid.*, ١٨.

Dipindai dengan CamScanner

مصدر البيانات الأساسية يأتي من المستجيبين أنفسهم، سواء من مدرس اللغة العربية في المدرسة الأولى الثانوية الحكومية الإسلامية مدينة كديري و الطلاب فأما بالنسبة للأنشطة والمحاضرات اللامنهجية. حيث أن مصادر البيانات الثانوية هي المقابلات والملاحظات والتوثيق.

هـ. طريقة جمع البيانات

في البحث لنيل حصول على البيانات والمعلومات المحتجة ، يجب القيام بعملية جمع البيانات. و أما الطريق المستخدمة لجمع البيانات في هذه الدراسة هي:

١. الملاحظة

هو نشاط لمراقبة الأعراض لوحظ بشكل منهجي بمساعدة التسجيل. عند استخدام الملاحظة، فإن أهم شيئين هما الاعتماد على ملاحظات وذكريات الباحث. بالإضافة إلى ذلك، هناك حاستان مهمتان جدًا في إجراء الملاحظات هما العين والأذن. لذلك ، يجب أن يكون هذان الشعوران في حالة صحية تمامًا. [١٧]

٢. مقابلة

المقابلة هي نشاط محادثة بين شخصين أو أكثر يتكون من المحاور و المحاوَر للحصول على المعلومات المطلوبة. في إجراء المقابلات ، يعتمد نجاح الحصول على نيل معلومات أو بيانات من الموضوع الذي يبحث بشكل كبير على قدرة الباحثين على إجراء المقابلات. ما يحتاجه القائم بالمقابلة حتى تنجح عملية المقابلة،

---

[١٧] Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, ٢٠٢٠), ١٢٣.

Dipindai dengan CamScanner

أي الاستعداد للاستماع والتحلي بالصبر، والقدرة على التفاعل مع الآخرين بشكل جيد ، والقدرة على تجميع الأسئلة بشكل جيد ، والقدرة على التعاون بمهارة في ما يتم طرحه إذا كان هناك شعور بأن الشخص الذي تمت مقابلته لم يقدم المعلومات الكافية المطلوبة والمتوقعة. الميزة الرئيسية في المقابلات هي أنها تسمح للباحثين بالحصول على كميات كبيرة من البيانات ، في حين أن نقطة الضعف هي أن المقابلات غالبًا ما تنطوي على جوانب عاطفية ، لذلك هناك حاجة إلى تعاون جيد بين الطرفين و هم الباحث و شخص المصدر (مدرس و الطلاب اللغة العربية).[١٨]

٣. التوثيق

طريقة التوثيق هي طريقة لجمع البيانات عن طريق تسجيل البيانات الموجودة. تعتبر هذه الطريقة مفيدة للغاية لأنه يمكن إجراؤها دون الإخلال بموضوع البحث أو جو البحث. من خلال دراسة هذه الوثائق ، يمكن للباحثين التعرف على الثقافة والقيم التي يتبناها الكائن قيد الدراسة . التوثيق الذي يقصده الباحثون هو التقاط الصور والبحث عن المعلومات و الملاحظة.[١٩]

و. تحليل البيانات

الخطوة لتحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقنية تحليل البيانات وفقًا لمايلز وهوبرمان ، والتي تنقسم إلى ٣ (ثلاث) قطع ، وهي :

---

[١٨] *Ibid.*, ٣٧.
[١٩] *Ibid.*, ١٤٩

Dipindai dengan CamScanner

١. تقليل البيانات

الحد من البيانات هو عملية الاختيار والتركيز على التبسيط والتلخيص وتحويل البيانات التي تنبثق من الملاحظات الميدانية. تتم عملية تقليل البيانات هذه أثناء جمع البيانات ، ويتم تنفيذها بشكل مستمر. من خلال هذا التخفيض ، يمكن تبسيط البيانات النوعية وتحويلها بطرق مختلفة من خلال الاختيار الدقيق. من خلال ملخص أو وصف موجز ، وتصنيفه في نمط أوسع ، وما إلى ذلك.[٢٠] في هذه الكلمة ، يعد تقليل البيانات عملية يتم فيها تبسيط اختيار البيانات وفرزها وفقًا للغرض الأصلي وتجاهل البيانات التي تعتبر غير ضرورية أو غير ضرورية.

٢. عرض البيانات

المقصود بتقديم البيانات هو مجموعة منظمة من المعلومات التي تتيح إمكانية استخلاص المكتشف واتخاذ الإجراءات. في البحث النوعي ، يمكن تقديم البيانات في شكل أوصاف موجزة ، ومخططات ، وعلاقات بين الفئات ، وبطاقات الانسياب وما شابه. من خلال عرض البيانات ، سيكون من الأسهل فهم ما حدث ، والتخطيط لمزيد من العمل بناءً على ما تم فهمه.[٢١]

٣. الإستنتاج

الخطوة الثالثة هي استخلاص المكتشف والتحقق. الاستنتاجات هي جوهر مكتشف البحث وهي وصف لآخر الآراء بناءً على الأوصاف أو القرارات السابقة التي تم الحصول

[٢٠] *Ibid*, ١٦٤
[٢١] *Ibid*, ١٦٨

Dipindai dengan CamScanner

عليها بناءً على أساليب التفكير الاستقرائي والاستنباطي. الاستنتاجات في البحث النوعي هي مكتشف جديدة لم تكن موجودة من قبل. يمكن أن تكون هذه المكتشف في شكل وصف أو وصف لشيء كان لا يزال مظلمًا في السابق بحيث يصبح واضحًا بعد البحث ، ويمكن أن يكون تفاعليًا أو افتراضيًا أو نظريًا.[٢٢]

ز. **تحقيق صحة البيانات**

في هذه الدراسة تم التحقق من صحة البيانات بثلاث طرق منها:

١. ملحق بحثي

يعني تمديد البحث أن الباحثين يعودون إلى الميدان لإبداء الملاحظات ، أو إجراء مقابلة مرة أخرى مع مصادر البيانات التي تمت مواجهتها ، أو التعرف على أشياء جديدة. مع امتداد هذه الملاحظة ، فهذا يعني أن العلاقة بين الباحث والشخص المسؤول سوف تتشكل بشكل متزايد ، وأكثر حميمية ، وأكثر انفتاحًا ، وثقة متبادلة ، بحيث لا يكون هناك المزيد من المعلومات المخفية. في توسيع الملاحظات لاختبار مصداقية بيانات البحث هذه ، يركز الاختبار على البيانات التي تم الحصول عليها. إذا كانت البيانات صحيحة بعد التحقق مرة أخرى في الحقل ، فهذا يعني أن البيانات موثوقة.[٢٣] هذا يعني أنه يمكن إنهاء تمديد المراقبة أو البحث ، لأن البيانات التي تم الحصول عليها موثوقة.

٢. التثليث

---

[٢٢] *Ibid.*, ١٧٢

[٢٣] Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, ١٠٢.

التثليث هو اختبار للمصداقية كشكل من أشكال التحقق من البيانات من مصادر مختلفة من خلال طرق وأوقات مختلفة. هناك ٣ أشكال من التثليث ، بما في ذلك:

أ) تثليث المصادر ، يستخدم لاختبار مصداقية البيانات عن طريق التحقق من البيانات التي تم الحصول عليها من خلال عدة مصادر.

ب) التثليث التقني ، وهو شكل من أشكال التثليث يستخدم لاختبار مصداقية البيانات والذي يتم عن طريق فحص البيانات من نفس المصدر ، ولكن باستخدام تقنيات مختلفة.

ت) التثليث الزمني ، هو فحص البيانات بنفس الأسلوب والمصدر ، ولكن في أوقات مختلفة. لأن الاختلاف في الوقت والغلاف الجوي له احتمالية كبيرة تتعلق بالاختلافات في الإجابات أو البيانات التي تم الحصول عليها.[٢٤]

٣. إجراء فحص الأعضاء

هذه طريقة لاختبار صحة البيانات من خلال عملية التحقق من البيانات مباشرة إلى مزود البيانات. يهدف هذا إلى معرفة مدى البيانات التي تم الحصول عليها ، وما إذا كانت متوافقة مع ما يقدمه مزود البيانات. يمكن أن يتم التنفيذ بعد اكتمال فترة جمع البيانات ، بعد الحصول على المكتشف ، أو يمكن أن يتم أيضًا بعد

---

[٢٤] *Ibid.*, p. 4.

Dipindai dengan CamScanner

الاستنتاج. بينما يمكن تنفيذ الطريقة بشكل فردي لموفر البيانات ، أو يمكن إجراؤها أيضًا معًا من خلال منتديات المناقشة الجماعية. [٢٥]

[٢٥] *Ibid.*, ٢٠٠

Dipindai dengan CamScanner