

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. (Bandung: Inters Media).
- Abdurrahman, Mulyono. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Al A'raf, Aqsha., Tahmir, S., & Rahman, A. (2015). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Matematika Di kelas VIII SMP Negeri 2 Majene. *Jurnal Daya Matematis*, 3(1).
- Alfianika, N. (2016). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. (Yogyakarta: Deepublish).
- Alwi, Idrus. (2012). Kriteria Empiric Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika Dan Analisis Butir. *Jurnal Formatif*, 2(2).
- Aris, Yuwono. (2016). *Profil siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian*, (Surakarta: UNS).
- Astin, Anita, E., Bharata, & Haninda. (2016). Penerapan Pendekatan *Open-Ended* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa, *Prosiding KNPMP 1*, Universitas Muhammadiyah Surakarta. ISSN: 250-6526.
- Asyafah, Abas. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis – Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Jurnal Tarbawy*, 6(1).
- Aqib, Zainal. (2017). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, (Bandung: Yrama Widya).
- Biliya, Betty A. (2015). Penerapan model open-ended untuk meningkatkan keterampilan proses dan hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Reparking-Wonosegoro-Boyolali. *Jurnal Scholaria*.
- Cayaray, Sarliaji. (2014). *Model Layanan Perpustakaan Sekolah Luar Biasa*, (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia).
- Chrismasanti, Yoseffin, D., Yunita, & Tri, N. H. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan. *Jurnal Setya Widya*, 33(1).

- Dahlan, Jarnawi Afgani. (2016). Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Maematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Departemen Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid VII edisi pengembangan*, (Jakarta: Lentera Abadi).
- Eka, Karunia. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. (Bandung: PT Refika Aditama).
- Facione. (2013). *Berpikir Kritis: Apa Itu Dan Mengapa Penting*. (Millbrae CA: California Academic Press).
- Fahrurrozi, dkk., (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*, (NTB: Universitas Hamzanwadi Press).
- Faridah, N., Atun, I., Aeni, A. N. (2016). Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9).
- Faturrohman, M. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif*, (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media).
- Fauziyah, Luluk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Belajar Siswa SMA. Skripsi, (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta).
- Gunantara, G., Suarjana, M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Gunawan, I. W., Dibia, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2016). Penerapan Moden Think Talk Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1).

- Hanifah, Nani. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Sosio e-Kons*, 6(1).
- Harahap, A. C. P., S, Neviyarni., & Daharnis. (2018). Hubungan Antara Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Self Regulated Learning Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal ANSIRU*, 3(1).
- Hidayati, Arini Ulfah. (2017). Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Terampil Pendidikan dan Pembelajaran dasar*, 4(2).
- Hidayat, R., & Astari, T. (2021) Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Cakrawala Indonesia*, 1(1).
- Huda, Miftahul. (2014). *Model – model Pengajaran dan Pembelajaran cet.4*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Irdiyanti, L. S., (2018). *Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras Tahun ajaran 2017/2018*, (Tulungagung : IAIN Tulungagung).
- Istarani., & Ridwan, Muhammad. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*, (Medan: Persada).
- Isrok'atun & Tiurlina. (2016). *Model Pembelajaran Matematika: Situasi Based Learning Di Sekolah Dasar*, (Sumedang : UPI Sumedang Press).
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*, (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Jaedun, Amat. (2011). *Metodologi Penelitian Eksperimen*. (Yogyakarta: Puslit Dikdasmen, lemlit UNY).
- Juliansyah. (2014). *Analisis Data Penelitian Ekonomi dan Manajemen*, (Jakarta: Gramedia).
- Kadir, Abdul. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2).

- Karim & Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model JUCAMA Di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Khasanah, I., Supandi., & Kartinah. (2021). Efektivitas model pembelajaran *think-talk-write* (TTW) melalui Pendekatan Saintifik dan *Open-Ended* terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Imajiner : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Khodijah, Nyayu. (2014). *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press).
- Klarita, E. L & Sadjiarto, A. (2019). Penerapan *Think, Talk, Write* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Kristen Satya Wacana Salatiga. *Jurnal Satya Widya*, XXXV(2).
- Kresma, Eka Nella. (2014). Perbandingan Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Education Vitae*, 1(1).
- Kurniadi, Erawan. (2017). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Presentasi Dan Diskusi Pada Materi Jfet, Mosfet Dan Tiristor. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika: Universitas PGRI Madiun*.
- Kurniati, R & Astuti, M. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*,2(1).
- Kusmaryono, Imam. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematikaa*. (Semarang: UNISSULA press).
- Lautama, Muhammad. (2018). Penerapan model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IX-B pada pelajaran bahasa Indonesia di SMP muhammadiyah maumere. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(12).
- Lestari, K. E., &Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: PT Refika Aditama)
- Lestari, Wijayanti. (2016). *Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau*

- dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumber Cirebon, (Semarang: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Walisongo).
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Manfaat, Budi. (2013). Analisis kemampuan berpikir kritis matematik siswa dengan menggunakan graded response models (GRM). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISBN: 978-979-16353-9-4.
- Martoyo, Susilo. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta: BPFPE).
- Malawi, I & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*, (Magetan : CV. AE Grafika).
- Mulyono. (2012). *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran Di Abad Global*, cet. 2, (Malang: UIN Maliki Press).
- Mawaddah, S., Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generative (*Generatif Learning*) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Nasrulloh, M. F., & Umardiyah, F. (2020). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Think – Talk – Write (TTW) Pada Pembelajaran Matematika*, (Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah).
- Nasrulloh, M. F., & Umardiyah, F. (2020). Efektivitas Strategi Pembelajaran *Think – Talk – Write (TTW)* Ditinjau dari Kemampuan Berfikir Kritis dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Matematika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Normaya, Karim. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3.
- Novtiar, Chandra & Aripin, Usman. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswaa SMP Melalui Pendekatan *Open Ended*. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, 6(2).

- Nugroho, Purna Bayu. (2017). *Scaffolding* Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksponen*, 7(2).
- Nuraini, & Surya, E. (2017). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Tipe Think Pair Share Di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan, *Jurnal Inspiratif*, 3(3).
- Nurjanah, Fitriani, & Nani. (2013). Penerapan Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Lesson Study Berbasis MGMP Jalancagak. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 18(1).
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Jurnal Edumaspul*, 4(1).
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2).
- Octavia., S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*, (Yogyakarta: CV Budi Utama).
- Octavianur, Alfean. (2014). Pengaruh Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMPN 21 Pekanbaru. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Pane, Indra Pranata P. (2019). Efektivitas Pendekatan *Open-Ended* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di MAN Tapanuli Selatan. *Jurnal MathEdu*, 2(2).
- Payadnya, I Putu A. A. P., & Jayantika, I Gusti A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. (Yogyakarta: Deepublish).
- Peraturan Menteri Republik Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 64 Tahun 2013, (Jakarta: Kemendikbud).
- Pramesti, Getut. (2014). *Kupas Tuntas Data Penelitian Dengan SPSS 22*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo).

- Pratiwi JA, Mirza. A., & Nursangaji. A. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Aspek Analysis Siswa Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(12).
- Purnama, Sari., & Setiawan, Wahyu. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Jurnal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2).
- Purwanto, M. N. (2011). *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Putra, Fredi Ganda., dkk. (2018). Pelaksanaan dari Advance Organizer Model Di Matematika Keterampilan Komunikasi Dalam Hal Belajar Motivasi. *Jurnal Tadris Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 3(1).
- Rahman, Arief Aulia. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. (Banda Aceh: Syiah Kuala University Press).
- Rahmawati, N. D, (2014). *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Heuristik Polya Untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII-C Negeri 6 Yogyakarta*, (Yogyakarta: Program studi pendidikan matematika Universitas Negeri).
- Ramadhani, Safitri. (2018). Efektivitas Pendekatan Open Eded Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Smp Swasta Al-Hikmah Medan TP 2017/2018. Skripsi, (Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara).
- Ratnasari, Nining., dkk. (2018). Proyeksi Based Learning (PJBL) Model di Matematika. *Tadris Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 3(1).
- Rosidin, U. (2017). *Evaluasi dan Assesmen Pembelajaran*. Media Akademi.
- Rosmaia, Isrok'atun, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*, (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Rosmawati, dkk. (2012). Kemampuan Pemecahan masalah dan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru) Edisi Kedua*, (Jakarta: Rajawali Pers).

- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. (Jakarta: Kencana).
- Sa'o, S. (2016). Berpikir Intuitif Sebagai Solusi Mengatasi Rndahnya Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Riview Pembelajaran Matematika*, 1(1).
- Setiyaningrum, Erin, & Istiqomah. (2015). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Think-Talk-Write* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Magelang. *Union*, 3(1).
- Selvira, Yurista. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Open Ended Problem Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*. Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan.
- Shoimin. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media).
- Suharsimi, Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: CV Alfabeta).
- Sulistiani, E., Masrukan. (2016). *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA*. (Semarang: Universitas Negeri Semarang).
- Sulistyaningsih, Indah. (2018). Penerapan pembelajaran open ended untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII-D SMP negeri 26 surabaya tahun ajaran 2015-2016, *Education and Human Development Journal*, 3(2).
- Solikha, N., Suchainah, & Rasyida, I. (2020). Efektivitas Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *SCHOLOGY* Terhadap Peningkatan Keefektifan dan Hasil Belajar Siswa X IPS MAN Kota Pasuruhan. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 11(1).
- Sujianto, Agus Eko. (2014). *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. (Jakarta: PT Prestasi Pustakarya).
- Supriyanto, B. (2014). Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling



- Dan Luas Lingkaran Di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Jurnal In Pancaran*, 3(2).
- Surya, Hendra. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. (Jakarta: Elek Media Komputindo).
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Edumatica*, 02.
- Tamara, Tania. (2017). Pengaruh Penerapan Metode *Think-Pair-Share and Group Investigation* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Skripsi. (Jakarta: Universitas Indonesia).
- Tim Penyusun Kamus. (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke-5*, (Jakarta: Pusat Bahasa).
- Tomo, Yusmin, E., & Riyanti, S. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Bangun Datar Di SMP, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(5)
- Trimahesti, Kriswandani, & Ratu, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Krulik Dan Rutnick Dalam Mengerjakan Soal Olimpiade Oleh Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1).
- Utari, Dinda. (2017). Analisis faktor yang memengaruhi kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika pada siswa SMA gajah mada T.P 2016/2017. SKRIPSI. (Universitas Muhamadiyah Sumut: Medan).
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistic Dan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis Dan Minat Belajar. *Jurnal Ridet Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Widodo, S.A. (2015). Efektivitas Pembelajaran Team Accelerated Instruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Kota Jogjakarta. *Jurnal Ilmiah Admathedu*, 5(2).

- Winarti, D. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Pecahan Di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(6).
- Witoko, R., & Wardono. (2019). Analisis Model Pembelajaran *Open-Ended Learning* (OEL) Dengan *Assesmen for Learning* (AFL) Ditinjau Dari Keativitas Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, ISSN 261-9189.
- Wulandari, N. P. R., Dantes, N., & Antara, A. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis *Open Ended* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2).
- Zakarsi, Wahyudin. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Karawang: Refika Aditama).