

فعالية طريقة المفتاح للعلوم لتحسين فهم النحو في الصف الثامن في  
المدرسة المتوسطة الإسلامية تنوير القلوب لامونجان

البحث العلمى



إعداد:

إيفي نور رومواتي

رقم التسجيل: ٩٣٢٥٠٥٣١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامي الحكومية

٢٠٢٣

فعالية طريقة المفتاح للعلوم لتحسين فهم النحو في الصف الثامن في المدرسة  
المتوسطة الإسلامية تنوير القلوب لامونجان

## البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

إيفي نور رومواتي

رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٥٣١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامي الحكومية

٢٠٢٣

## الشعار

”كل فرحة تصنعها لغيرك, ستعود لك وهي أجمل“

“Setiap kebahagiaan yang kamu berikan kepada orang lain akan kembali kepadamu bahkan lebih indah”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Fathyakan, <https://instagram.com/fathyakan?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

## إقرار الطالب على أصالة البحث

الموقعة أديها:

الاسم : إيفي نور رحمواني

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٥٣١٩

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

القسم : التربية

أعلن حقًا أن الأطروحة التي كتبتها هي حقًا كتابتي ، وليست سرقة أدبية سواء جزئيًا أو كليًا.

إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية ، إما جزئيًا أو كليًا ، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقًا للأحكام المعمول بها.

كديري ، ١٠ إبريل ٢٠٢٣ م



إيفي نور رحمواني

## صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالبة : إيفي نور رومواتي

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٥٣١٩ :

عنوان : فعالية طريقة المفتاح للعلوم لتحسين فهم النحو في الصف الثامن في المدرسة

المتوسطة الإسلامية تنوير القلوب لامونجان

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوبة لاستفتاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري ١٠ إبريل ٢٠٢٣ م

المشرف الثاني

محمد شمس المعارف الماجستير

رقم التوظيف

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

المشرف الأول

أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 10 April 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Evy Nur Rohmawaty

NIM : 932505319

Judul :

فعالية طريقة المفتاح للعلوم لتحسين فهم النحو في الصف الثامن في المدرسة

المتوسطة الإسلامية تنوير القلوب لامونجان.

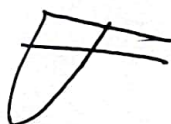
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu memberikan izin kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



Ahmad Sholihudin, M.Pd

NIP. 197201242008011008

Pembimbing II



M.Syamsul Ma'arif, M.Pd.I

NIP. 198804232015031003

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا العلمى في ١٢ أبريل ٢٠٢٣ الذي قدمه

اسم الطالبة : إيفي نور رحمواتي

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٥٣١٩ :

عنوان : فعالية طريقة المفتاح للعلوم لتحسين فهم نحو في الصف الثامن المدرسة

المتوسطة الإسلامية تنوير القلوب لامونجان

وقد قرّرت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

### لجنة المناقشة

- ١- خير الندأ الماجستير (المناقش الرئيسي) ( )  
رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥
- ٢- أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول) ( )  
رقم التوظيف : ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨
- ٣- محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الثاني) ( )  
رقم التوظيف : ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

كديري ٩ مايو ٢٠٢٣ م

عميدة كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية



( )

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة . الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Evy Nur Rohmawaty  
NIM : 932505319  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : [nurevy73@gmail.com](mailto:nurevy73@gmail.com)  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi  
Judul Karya Ilmiah :

فعالية طريقة المفتاح للعلوم لتحسين فهم النحو في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية  
تنوير القلوب لامونجان

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri,

Penulis

(Evy Nur Rohmawaty)



## الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُجُود الشُّكْرِ أَقْدَمُهُ إِلَيْكَ يَا رَبِّ مُسْتَقْبِلَ الْكَوْنِ وَمَا فِيهِ، الْعَظِيمُ الْعَادِلُ الرَّحِيمُ،  
الَّذِي بِإِرَادَتِكَ جَعَلْتَنِي إِنْسَانًا يَفْكَرُ بِاسْتِمْرَارٍ لِإِكْتِشَافِ آيَاتِ خَلْقِكَ الْجَمِيلَةِ الَّتِي تَنْتَشِرُ  
فِي الْكَوْنِ. بِقُوَّتِكَ وَمُعِينَتِكَ وَبِإِذْنِكَ يَا رَبِّ، يُمَكِّنُ تَرْتِيبُ الْمَهْمَةِ الْأَخِيرَةِ لِإِنْهَاءِ بَرْنَامِجِ  
الدَّرَاسَاتِ الْبِكَالَوْرِيُوسِ فِي قِسْمِ التَّعْلِيمِ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي جَامِعَةِ كَدِيرِي الْإِسْلَامِي الْحُكُومِيَّةِ  
بِقُدْرَتِكَ وَتَوْفِيقِكَ يَا رَبِّ، نَأْمَلُ أَنْ يَكُونَ نَجَاحَ هَذَا الْعَمَلِ الْعِلْمِيِّ حُطْوَةً أَوَّلًا فِي تَحْقِيقِ  
أَحْلَامِي الْكَبِيرَةِ.

أَهْدِي هَذَا الْعَمَلِ الصَّغِيرِ لَوَالِدِي الْأَعْزَاءِ، الَّذِينَ لَا يَتَوَقَّفَانِ عَنِ إِعْطَائِي الرُّوحَ  
وَالصَّلَاةَ وَالِدْفَعَ وَالنَّصِيحَةَ وَالْحُبَّ وَالتَّضْحِيحَةَ الَّتِي لَا تَقْدَرُ بِثَمَنِ وَلَا يُمْكِنُ اسْتِبْدَالُهَا حَتَّى  
يُمْكِنُنِي التَّغْلِبَ عَلَى كُلِّ الصَّعَابِ وَمُوَاجَهَةِ أَمْوَاجِ الْحَيَاةِ الْعَاتِيَةِ. يَا أَبِي يَا أُمِّي، تَقَبَّلُوا هَذَا  
الْعَمَلِ الصَّغِيرِ كَهَدِيَّةٍ خَاصَّةٍ كَدَلِيلٍ عَلَى جَدِيَّةِ نِيَّتِي فِي الرَّدِّ عَلَى تَضْحِيحَاتِكُمْ وَعِنَاءِكُمْ.  
وَلَمْ يَكُنْ نَسِيَانًا فِي نَهَايَةِ هَذِهِ الْجُمْلَةِ أَنْ أَعْتَذِرُ لَكُمْ عَنْ أَيِّ إِزْعَاجٍ قَدْ يَكُونُ تَسَبَّبَتْ بِهِ  
أَنَا طِفْلُكُمْ.

لشريك حياتي (محمد سريف هداية) الذي كان موجوداً بجانبني عندما فقدت  
الاتجاه. الآن بدأت الطيران عالياً للسعي نحو النجاح الذي يكمن أمام عيني والأحلام التي  
تم تجميعها. ولجميع أصدقائي، لا تستسلموا أبداً لأي شيء يحدث، استمروا في السير  
مهما كانت الصعوبات، وضعوا صورة النجاح في عيونكم.

لأسرة جامعة كديرى الإسلامية الحكومية الكبيرة، وخاصةً للسادة الأساتذة  
القائمين على تدريس المقررات والمشرفين على إعداد الأبحاث الذين كانوا يرشدوني بصدق  
هذه الفترة.

ولجميع زملائي في تخصص تعليم اللغة العربية للأجانب قسم التعليم للغة العربية  
من الفوج الذي تخرجت فيه عام ٢٠١٩، وكذلك لأصدقائي في جامعة كديرى الإسلامية  
الحكومية الذين كانوا يدعموني بروح المثابرة والتحفيز.

للملايين من الأحلام التي ستحقق ولتكريم يجعل الحياة أكثر معنى، هذا العمل الصغير ومجموعة الكلمات التي أقدمها إليكم جميعًا. أشكركم من القلب، وأعتذر عن كل خطأ ونقص، وأطلب الغفران بكل تواضع.

## ملخص البحث

إيفي نور رحماتي. المشرف الأول أحمد صالح الدين ، الماجستير. المشرف الثاني محمد شمس المعارف ، الماجستير. فعالية طريقة المفتاح للعلوم لتحسين فهم نحو في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية تنوير القلوب لامونجان. بحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامي الحكومية. ٢٠٢٣

**الكلمات الدالة :** طريقة المفتاح للعلوم ، فهم ، نحو

في دراسة اللغة العربية يحتاج الطالبون إلى مادة تسمى علم النحو. وعلم النحو هو العلم الذي يدرس الترتيب أو القواعد في اللغة العربية، مما يسهل علينا فهم اللغة العربية بشكل شفوي وكتابي. ولتسهيل تعلم النحو يلزم استخدام أحد أساليب التعليم المناسبة لاستخدامها خلال التعليم وهي طريقة المفتاح للعلوم. وطريقة المفتاح للعلوم هي واحدة من الخيارات التعليمية التي يمكن استخدامها كمادة تعليمية بديلة لمساعدة المعلم في تقديم المناهج الدراسية. المشكلة في هذه الدراسة هي ما إذا كانت تعليم بطريقة المفتاح للعلوم أكثر فعالية في الاستخدام وقادر على تحسين فهم الطلاب.

هذه الدراسة هي دراسة تجريبية حول تحسين فهم النحو باستخدام طريقة المفتاح للعلوم في في المدرسة المتوسطة الإسلامية تنوير القلوب لامونجان. المتغيرات في هذه الدراسة هي طريقة المفتاح للعلوم (X) وفهم النحو (Y). تم جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام أساليب الاختبار والملاحظة والوثائق. تم استخدام اختبار تحليل الفرق بين عينتين المستقلة واختبار N Gain Score لفحص الفرضيات في هذه الدراسة.

بناءً على الاختبار النهائي ، تم الحصول على بيانات توزعت بشكل طبيعي ولها انحراف معياري متساوٍ. أظهرت اختبارات الفرضية أن هناك فرقاً في نتائج تعلم الصف التجريبي أعلى من نتائج تعلم الصف الضابط. أظهر اختبار N Gain Score أن طريقة المفتاح للعلوم فعالة في تحسين فهم الطلاب لقواعد النحو.

يمكن استنتاجه من نتائج الدراسة أن طريقة المفتاح للعلوم قادرة على تحسين فهم الطلاب كما يظهر ذلك من نتائج التعلم وأكثر فعالية في تحسين فهم الطلاب في دروس النحو. الطلاب الذين يتلقون التعليم باستخدام طريقة المفتاح للعلوم يحصلون على نتائج أفضل في التعلم من الطلاب الذين يتلقون التعليم بالطريقة التقليدية. لذلك، يوصى بأن يكون المعلم أكثر إبداعاً في تطوير طرق التعلم وذلك باستخدام طريقة المفتاح للعلوم في التعليم وتطبيقها في مواضيع أخرى.

## ABSTRAK

**Evy Nur Rohmawaty.** Pembimbing 1) Ahmad Sholihudin, M.Pd. 2) M.Syamsul Ma'arif, M.Pd.I Efektifitas Metode Al-Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Pemahaman Nahwu Di Kelas VIII MTs Tanwirul Qulub Lamongan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2023

**Kata Kunci** : Metode Al-Miftah Lil Ulum, Pemahaman, Nahwu

Dalam mempelajari bahasa Arab dibutuhkan sebuah ilmu alat yang dinamakan ilmu nahwu. Ilmu nahwu merupakan ilmu yang mempelajari tentang susunan atau kaidah dalam berbahasa sehingga memudahkan kita dalam memahami bahasa Arab dalam bentuk lisan maupun tulisan. Agar mudah mempelajari nahwu diperlukan salah satu metode pembelajaran yang sesuai cocok digunakan saat pembelajaran yaitu metode Al-Miftah Lil Ulum. Metode Al-Miftah Lil Ulum merupakan salah satu alternatif bahan ajar yang dapat digunakan untuk bisa membantu guru dalam menyampaikan materi ajar. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah pembelajaran dengan menggunakan metode Metode Al-Miftah Lil Ulum lebih efektif digunakan dan dapat meningkatkan pemahaman siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen tentang peningkatan pemahaman nahwu menggunakan metode Al-Miftah Lil Ulum di MTs Tanwirul Qulub Lamongan. Variabel dalam penelitian ini adalah Metode Al-Miftah Lil Ulum (X) dan pemahaman nahwu (Y). Metode pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes, observasi dan dokumentasi. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji *independent sample t-test* dan uji N Gain Score.

Berdasarkan uji tahap akhir, dari uji normalitas diperoleh data berdistribusi normal dan mempunyai varians yang homogen. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar pada kelas kontrol. Pengujian N Gain Score menunjukkan bahwa metode Al-Miftah Lil Ulum efektif dalam meningkatkan pemahaman nahwu siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa metode Al-Miftah Lil Ulum mampu meningkatkan pemahaman siswa yang ditunjukkan dengan nilai hasil belajar dan lebih efektif meningkatkan pemahaman siswa pada pelajaran nahwu. Siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan metode Al-Miftah Lil Ulum hasil belajarnya lebih baik dari pada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional. Oleh karena itu, guru disarankan untuk lebih kreatif dalam pengembangan metode belajar berupa penggunaan metode Al-Miftah Lil Ulum dalam pembelajaran, serta menerapkan metode ini pada pokok bahasan yang lain.

## ABSTRAK

Evy Nur Rohmawaty. Thesis guide 1) Ahmad Sholihudin, M.Pd. 2) M.Syamsul Ma'arif, M.Pd.I The Effectiveness of Al-Miftah Lil Ulum Method in Improving Nahwu Understanding in Grade VIII of MTs Tanwirul Qulub Lamongan. Thesis. Department of Arabic Language Education. Faculty of Education. State Islamic Institute of Kediri. 2023.

Keywords: Al-Miftah Lil Ulum Method, Understanding, Nahwu

To learn Arabic language, a tool called nahwu science is needed. Nahwu science is a science that studies the arrangement or rules of language so that it makes it easier for us to understand Arabic language in oral or written form. To make it easier to learn nahwu, one suitable learning method that can be used during learning is the Al-Miftah Lil Ulum method. The Al-Miftah Lil Ulum method is an alternative teaching material that can be used to assist teachers in delivering teaching materials. The problem in this research is whether learning using the Al-Miftah Lil Ulum method is more effective and can improve students' understanding.

This study is an experimental study on the improvement of Arabic grammar understanding using the Al-Miftah Lil Ulum method at MTs Tanwirul Qulub Lamongan. The variables in this study are the Al-Miftah Lil Ulum method (X) and Arabic grammar understanding (Y). The data collection methods used in this study are tests, observation, and documentation. Hypothesis testing in this study uses independent sample t-test and N Gain Score test.

Based on the final test, normality test results showed that the data was normally distributed and had homogeneous variances. The hypothesis testing indicated that there was a significant difference in the learning outcomes between the experimental and control groups. The N Gain Score test showed that the Al-Miftah Lil Ulum method was effective in improving students' understanding of nahwu.

Based on the results of the study, it can be concluded that the Al-Miftah Lil Ulum method is able to improve students' understanding as indicated by the learning outcomes and is more effective in improving students' understanding of nahwu. Students who received learning using the Al-Miftah Lil Ulum method had better learning outcomes than those who received learning using conventional methods. Therefore, teachers are recommended to be more creative in developing learning methods by using the Al-Miftah Lil Ulum method in learning, and applying this method to other topics.

## تمهيد

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله. أما بعد، فبعد توفيق الله ورحمته، تمكن المؤلف من إتمام هذه الرسالة بعنوان " فعالية طريقة المفتاح للعلوم لتحسين فهم النحو في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية تنوير القلوب لامونجان "، وذلك كواحدة من متطلبات الانتهاء من الدراسة الجامعية في المستوى الأول للحصول على درجة البكالوريوس في التعليم.

صلوات وسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه الذين جعلوا الهدى والحق نورًا للجميع.

بعد انتهاء هذا البحث العلمي، لا يمكنني نسيان شكر جميع الأطراف التي قدمت التوجيه والإرشاد والتوجيه في تنفيذ هذه الرسالة، بما في ذلك:

١. الدكتور وحيد الأنام ، الماجستير ، كرئيس جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٢. الدكتورة حاجة منيفة ، الماجستير ، عميد كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٣. الدكتور. أحمد الرفاعي ، الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية في جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٤. الأستاذ أحمد صالح الدين ، الماجستير. السيد محمد شمس المعارف الماجستير. المشرف الأول و الثاني بصبرهم وإرشادهم قادوني خلال كتابة هذا البحث العلمي ، وأشكرهم بكل تقدير على الوقت الذي قضوه
٥. أبي وأمي الأعزاء اللذان قدما الدعم المادي والروحي والحب اللا محدود من أجل تحقيق حلم ابنهما.

٦. زملائي في السنة ٢٠١٩، وبالأخص زملائي في تعليم اللغة العربية وجميع الأشخاص الذين لا يمكن ذكرهم بشكل فردي، الذين قدموا الدعم المعنوي والمادي والمعرفي ليتمكن المؤلف من إتمام هذا البحث العلمي.

يعترف الكاتبة بوجود العديد من النقائص والأخطاء هذا البحث العلمي. ولذلك، يأمل الكاتبة بشدة في الحصول على النصائح والانتقادات للتحسين في المستقبل.

وأخيراً، يمكن للكاتبة أن يدعو فقط بأن يتم قبول أعمالهم من قبل الله سبحانه وتعالى كعمل صالح وأن يحصلوا على الثواب الذي يستحقونه. يتمنى الكاتبة أن يكون هذا البحث العلمي مفيداً للقراء بشكل عام وللكتاب بشكل خاص.

كديري ، ١٧ مارس ٢٠٢٣

كاتبة

إيفي نور رحواتي

## محتويات البحث

ب	الشعار .....
ج	إقرار الطالب على أصالة البحث .....
د	الإهداء .....
و	ملخص البحث .....
ط	تمهيد .....
ك	محتويات البحث .....
ن	قائمة جداول .....
س	قائمة الرسم البيانية .....
ع	قائمة الملاحق .....
١	الباب الأول مقدمة .....
١	أ. خلفية البحث .....
٥	ب. أسئلة البحث .....
٦	ج. أهداف البحث .....
٦	د. فوائد البحث .....
٦	هـ. حدود البحث .....
٧	و. الدراسات السابقة .....



١١	و. تعريف المصطلحات
١٢	الباب الثاني الإطار النظري
١٢	أ. النحو
١٨	ب. طريقة التعليم
٢٣	ج. المفتاح للعلوم
٢٧	د. إطار التفكير
٢٩	هـ. فرضية البحث
٣٠	الباب الثالث منهج البحث
٣٠	أ. تصميم البحث
٣٢	ب. موضوع البحث
٣٢	ج. أسلوب جمع البيانات
٣٤	د. أدوات البحث
٣٧	هـ. أسلوب تحليل البيانات
٤١	الباب الرابع تيجة البحث
٤١	أ. صلاحية الأداة
٤٤	ب. بيانات الوصف
٤٨	ج. تحليل البيانات
٦٢	الباب الخامس مناقشة
٦٢	أ. تعلم النحو في المدرسة المتوسطة الإسلامية تنوير القلوب لامونجان

ب.فاعلية طريقة المفتاح للعلوم في المدرسة المتوسطة الإسلامية تنوير القلوب لامونجان

لتحسين فهم النحو..... ٦٥

٧٠ .....الباب السادس اختتام

أ.خلاصة..... ٧٠

ب.اقتراحات ..... ٧٠

٧٢ .....المراجع

## قائمة جداول

الجدول ٣,١ تصميم فئات التحكم والتجربة

الجدول ٣,٢ توثيق البحث

الجدول ٤,١ صحة الأسئلة

الجدول ٤,٢ ملخص اختبار صحة الاختبار

الجدول ٤,٣ إرشادات مستوى موثوقية الجهاز

الجدول ٤,٤ اختبار الموثوقية

جدول ٤,٥ قائمة معلمي التربية الفنية تنوير القلوب

الجدول ٤,٦ بيانات الاختبار الأولي للفئات الضابطة والتجريبية

الجدول ٤,٧ متوسط قيمة بيانات الاختبار التمهيدي

الجدول ٤,٨ اختبار الوضع الطبيعي قبل الاختبار

الجدول ٤,٩ اختبار التجانس التمهيدي

الجدول ٤,١٠ بيانات الاختبار اللاحق لفئات التحكم والتجربة

الجدول ٤,١١ متوسط قيمة بيانات ما بعد الاختبار

الجدول ٤,١٢ اختبار الوضع الطبيعي للاختبار اللاحق

الجدول ٤,١٣ اختبار التجانس اللاحق

الجدول ٤,١٤ نتائج اختبار الفرضيات

الجدول ٤,١٥ متوسط قيمة بيانات فئة التحكم

الجدول ٤,١٦ متوسط قيمة الطبقة التجريبية

## قائمة الرسم البيانية

الرسم البياني ٢,١ الإطار النظري

الرسم البياني ٢,٢ نموذج الفكر

الرسم البياني ٤,١ متوسط بيانات الاختبار المسبق لفئات التحكم والتجربة

الرسم البياني ٤,٢ نتائج المراقبة قبل الاختبار

الرسم البياني ٤,٣ نتائج المراقبة بعد الاختبار

الرسم البياني ٤,٤ متوسط قيمة بيانات ما بعد الاختبار

الرسم البياني ٤,٥ متوسط قيمة بيانات فئة التحكم

الرسم البياني ٤,٦ متوسط تجربة الفصل

## قائمة المرفقات

- مرفق ١ أداة الاختبار
- مرفق ٢ اختبار الشبكة
- مرفق ٣ مفتاح الاختبار والإجابة
- مرفق ٤ ورقة المراقبة
- مرفق ٥ اختبار الصلاحية
- مرفق ٦ اختبار الموثوقية
- مرفق ٧ قبل الاختبار الطبيعي
- مرفق ٨ اختبار التجانس الأولي
- مرفق ٩ الاختبار اللاحق للحالة الطبيعية
- مرفق ١٠ اختبار التجانس اللاحق
- مرفق ١١ اختبار الفرضيات
- مرفق ١٣ بيانات درجة الطالب
- مرفق ١٤ قائمة بأسماء الطلاب
- مرفق ١٥ خطة الدرس
- مرفق ١٦ فقرة التحكم في خطة الدرس
- مرفق ١٧ خطط الدروس التجريبية للفصل
- مرفق ١٨ بيانات المدرسة
- مرفق ١٩ تاريخ

مرفق ٢٠ الرؤية والرسالة

مرفق ٢١ قائمة المعلمين

مرفق ٢٢ صورة للمدرسة من الأمام

مرفق ٢٣ صور من الأنشطة البحثية

مرفق ٢٤ أسئلة الاختبار

مرفق ٢٤ أنشطة الاختبار القبلي والبعدي

مرفق ٢٥ عملية التحكم في التعلم والفصول التجريبية

مرفق ٢٦ تصريح البحث

مرفق ٢٧ رسالة رد المدرسة

مرفق ٣٠ سيرة شخصية