

اختبار اللغة العربية النهائي على أساس التفكير العالي؛ تحليل البنود
من الاختبار للفصل السابع من المدرسة المتوسطة لهيئة المدارس
الأهلية في مدينة جومبانج

البحث العلمي



إعداد:

زهرة خليلة

رقم الطالبة: ٩٣٢٥١٠٩١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

اختبار اللغة العربية النهائي على أساس التفكير للمستوى العالي؛
تحليل البنود من الاختبار للفصل السابع من المدرسة المتوسطة هيئة
المدارس الأهلية في مدينة جومبانج

البحث العلمي
مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

زهرة خليلة

رقم الطالبة. ٩٣٢٥١٠٩١٩

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية
جامعة كديري الحكومية الإسلامية

٢٠٢٣

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه:

اسم الطالبة : زهرة خلیلة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٠٩١٩

عنوان : اختبار اللغة العربية النهائي على أساس التفكير للمستوى العالمي؛ تحليل

البنود من الاختبار للفصل السابع من المدرسة المتوسطة لهيئة المدارس

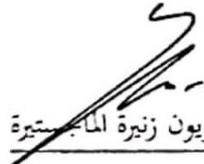
الأهلية في مدينة جومبانج

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٠١ أبريل ٢٠٢٣

المشرفة الثانية

المشرف الأول


الدكتورة بويون زهيرة الماجستير
١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧


أحمد صالح الدين الماجستير
١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

NOTA DINAS

Kediri, 01 April 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Zahirotu Cholilah

NIM : 932510919

Judul : اختبار اللغة العربية النهائي على أساس التفكير العالي؛ تحليل البود من

الاختبار للفصل السابع من المدرسة المتوسطة لهيئة المدارس الأهلية في مدينة جومبانج

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

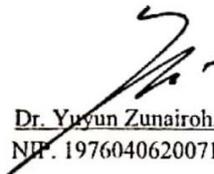
Kediri, 01 April 2023

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Ahmad Sholihuddin, M.Pd
NIP. 197201242008011008



Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP. 197604062007102007

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Zahirotu Cholilah

NIM : 932510919

Judul : اختبار اللغة العربية النهائي على أساس التفكير العالي؛ تحليل البنود من

الاختبار للفصل السابع من المدرسة المتوسطة لهيئة المدارس الأهلية في مدينة جومبانج

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang diselenggarakan pada Kamis, 13 April 2023 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan terimakasih.

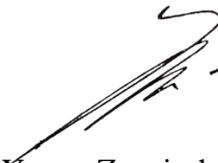
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd
NIP. 197201242008011008

Pembimbing II



Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP. 197604062007102007

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت المناقشة هذا البحث العلمي في الخميس، ١٣ أبريل ٢٠٢٣ الذي قدمه

اسم الطالبة : زهرة خليفة

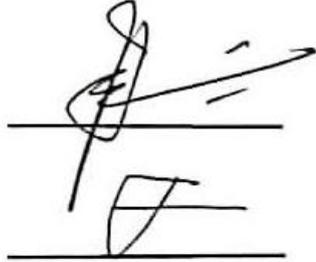
رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٠٩١٩

عنوان : اختبار اللغة العربية النهائي على أساس التفكير للمستوى العالي؛ تحليل

البنود من الاختبار للفصل السابع من المدرسة المتوسطة لهيئة المدارس
الأهلية في مدينة جومبانج

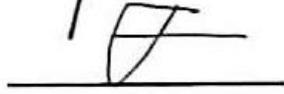
وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة
العربية

لجنة المناقشة



١- الدكتورة نور الحناني الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١



٢- احمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



٣- الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

كديري، ٠٩ مايو ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية

بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ZAHIROTU CHOLILAH
NIM : 932510919
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH/PENDIDIKAN BAHASA ARAB
E-mail address : zahirotuch@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

اختبار اللغة العربية النهائي على أساس التفكير للمستوى العالي؛ تحليل البنود من الاختبار للفصل السابع
من المدرسة المتوسطة لهيئة المدارس الأهلية في مدينة جومبانج

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 27 Mei 2023

Penulis

(ZAHIROTU CHOLILAH)

الشعار

إن المعلم والطبيب كلاهما لا ينصحان إذا هما لم يكرما

فاصبر لدائك إن جفوت طبييها واقنع بجهلك إن جفوت معلما

Artinya:

Sesungguhnya guru dan dokter keduanya tidak mengharapkan kebaikanmu bila mereka tidak dimuliakan.

Maka sabarlah atas penyakitmu bila kamu tidak menuruti doktermu dan terimalah kebodohanmu bila tidak menuruti guru.¹

¹ الزرنوجي، تعليم المتعلم سورابايا: دار الجواهر.

إقرار الطالبة على إصالة البحث

أنا الموقعة أدناها:

اسم : زهرة خلیلة

رقم الطالبة : ۹۳۲۵۱۰۹۱۹:

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : تربية

أعلن حقا أن بحث العلمي التي كتبتها هي حقا كتابتي، وليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا.

إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه بحث العلمي ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كليا، فأنا غلى استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري، ۱ أبريل ۲۰۲۳

المصرحة



زهرة خلیلة

ABSTRAK

Cholilah, Zahirotu. 2023. Analisis Soal Penilaian Akhir Semester BKMS (Badan Koordinasi Madrasah Tsanawiyah Swasta) Jombang Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII Berbasis HOTS. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Ahmad Sholihuddin, M.Pd dan (2) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd.

Kata Kunci: HOTS, Analisis Soal, BKMS

Dalam abad 21 ini pemerintah turut serta menyambut dengan mencetuskan kebijakan kurikulum 2013 yang melanjutkan dan menyempurnakan dari kurikulum sebelumnya yaitu kurikulum KTSP karena ingin menuntaskan delapan standar nasional pendidikan yaitu standar isi, proses, kompetensi kelulusan, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, serta standar penilaian pendidikan. Kurikulum 2013 memusatkan pada pemerolehan kompetensi-kompetensi khusus oleh peserta didik. Mulyasa menyatakan bahwa salah satu faktor yang mengakibatkan rendahnya kualitas pembelajaran antara lain belum dimanfaatkannya sumber belajar yang ada secara maksimum oleh pendidik ataupun peserta didik. Standart penilaian pada kebijakan kurikulum 2013 lebih terfokus pada bagaimana guru menyusun butir soal, yang disarankan agar butir soal memiliki *Higher Order Thinking Skills* (selanjutnya disingkat HOTS).

Pendekatan yang penulis gunakan pada penelitian ini melalui pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah penelitian kepustakaan atau *library research*. Sumber data dalam penelitian ini yaitu soal penilaian akhir semester BKMS Jombang mata pelajaran bahasa Arab tahun pelajaran 2022/2023.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kompetensi dasar, dan materi sudah sesuai demikian juga indikator soal sudah menggunakan kata kerja operasional. Akan tetapi, indikator soal mengenai level analisis, evaluasi, dan kreasi, jenis soal berfikir kritis, jenis soal problem solving menunjukkan bahwa soal penilaian akhir semester bkms (badan koordinasi madrasah tsanawiyah swasta) jombang mata pelajaran bahasa arab kelas VII belum memenuhi instrumen penilaian HOTS. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diperlukan perumusan ulang soal yang belum mengandung HOTS. 2) Dari hasil analisis dapat diketahui bahwa level 1 mengingat terdapat 5 soal (11%), level 2 memahami terdapat 8 soal (18%), level 3 menerapkan terdapat 30 soal (67%), pada level 4 menganalisis terdapat 0 soal (0%), pada level 5 mengevaluasi terdapat 0 soal (0%), dan level 6 menciptakan terdapat 2 soal (4%).

الملخص

خليلة، زهرة. ٢٠٢٣. اختبار اللغة العربية النهائي على أساس التفكير العالي؛ تحليل البنود من الاختبار للفصل السابع من المدرسة المتوسطة لهيئة المدارس الأهلية في مدينة جومبانج. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف (١) أحمد صالح الدين الماجستر (٢) الدكتورة يويون زنيرة الماجستر.

الكلمة المفتاحية: التفكير العالي، تحليل، المدرسة المتوسطة لهيئة المدارس الأهلية

في القرن ٢١، شاركت الحكومة في الترحيب من خلال بدء سياسة المناهج الدراسية لعام ٢٠١٣ التي استمرت وأتقنت من المناهج السابقة، وهي منهج KTSP لأنها أرادت إكمال ثمانية معايير تعليمية وطنية، وهي معايير المحتوى والعمليات وكفاءات التخرج والمعلمين وموظفي التعليم والمرافق والبنية التحتية والإدارة والتمويل ومعايير التقييم التعليمي. تركز معايير الإختبار في سياسة المناهج الدراسية لعام ٢٠١٣ بشكل أكبر على كيفية ترتيب المعلمين لعناصر الأسئلة، والتي يوصى بأن تحتوي عناصر الأسئلة على التفكير العالي.

كان المنهج الذي استخدمه الباحثة في هذه الدراسة من خلال مدخل البحث الكيفي. أن نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث المكتبي. مصادر البيانات الأساسية أي اختبار اللغة العربية النهائي للفصل السابع من المدرسة المتوسطة لهيئة المدارس الأهلية في مدينة جومبانج العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

نتائج البحث (١) فإن مؤشرات الأسئلة المتعلقة بمستوى التحليل والتقييم والإبداع، وأنواع أسئلة التفكير النقدي، وأنواع أسئلة حل المشكلات تشير إلى أن الأسئلة من الاختبار اللغة العربية النهائي للفصل السابع من المدرسة المتوسطة لهيئة المدارس الأهلية في مدينة جومبانج لم يتناسب أداة اختبار التفكير العالي. (٢) أن أسئلة من الاختبار اللغة العربية النهائي للفصل السابع من المدرسة المتوسطة لهيئة المدارس الأهلية في مدينة جومبانج مناسب بتصنيف بلوم، لكنه لم يتناسب المستوى المعرفي لأداة الإختبار التفكير العالي. من نتائج التحليل، أن المستوى ١ (الذكر) هناك ٥ أسئلة (١١٪)، والمستوى ٢ (الفهم) ٨ أسئلة (١٨٪)، والمستوى ٣ (التطبيق) ٣٠ سؤالاً (٦٧٪)، وفي المستوى ٤ (التحليل) ٠ سؤال (٠٪)، وفي المستوى ٥ (التقييم) ٠ سؤال (٠٪)، والمستوى ٦ (الإبداع) سؤالان (٤٪).

ABSTRACT

Cholilah, Zahirotu. 2023. Analysis of the Final Semester Assessment Questions of BKMS (Private Tsanawiyah Madrasah Coordinating Board) Jombang Arabic Class VII Subjects Based on HOTS. Arabic Language Education Thesis. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisors (1) Ahmad Sholihuddin, M.Pd and (2) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd.

Keywords: HOTS, Analysis, BKMS

In the 21st century, the government participated in welcoming by initiating the 2013 curriculum policy which continued and perfected from the previous curriculum, namely the KTSP curriculum because it wanted to complete eight national education standards, namely content standards, processes, graduation competencies, educators and education personnel, facilities and infrastructure, management, financing, and educational assessment standards. The 2013 curriculum focuses on the acquisition of specific competencies by learners. Mulyasa informed that one of the factors that resulted in the low quality of learning was the lack of maximum use of existing learning resources by educators or students. The assessment standards in the 2013 curriculum policy are more focused on how teachers arrange question items, which is recommended that question items have *Higher Order Thinking Skills* (hereinafter abbreviated as HOTS).

The approach that the author used in this study was through a descriptive qualitative approach. While the type of research used in this research is library research. The source of data in this study is the final semester assessment question of BKMS Jombang Arabic subject for the 2022/2023 academic year.

The results showed that 1) basic competencies, and materials are appropriate as well as indicators of questions already using operational verbs. However, indicators of questions regarding the level of analysis, evaluation, and creation, types of critical thinking questions, types of problem solving questions show that the end-of-semester assessment questions of BKMS (the coordinating body of private tsanawiyah madrasahs) in class VII Arabic subjects have not met the HOTS assessment instrument. Based on the results of this study, it is necessary to reformulate questions that do not contain HOTS. 2) From the results of the analysis, it can be seen that level 1 considering that there are 5 questions (11%), level 2 understands there are 8 questions (18%), level 3 applies 30 questions (67%), at level 4 analyzes there are 0 questions (0%), at level 5 evaluates there are 0 questions (0%), and level 6 creates 2 questions (4%).

الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى:

- ١- والدي محمد عرفان الماجستير ووالدتي مفتوحة مستيقاوتي الماجستير اللذان قد قوتني وتكون لي مصدر الحماس للإنتهاء تعليمي. وهما اللذان يكونان سببا، لأن أجتهد لاستمرار تعليمي حتى وصلت في تخرج البكالوريةس.
- ٢- إخواني محمد فوزالنعم الماجستير، حولة نور عزتي، محمد زين عرفة، محمد زين عزيزي، مزي زليحة وعائلي كبيرة بني زيدي.
- ٣- الأساتيد والأساتذة الذين كانوا من المدرسة الإبتدائية حتى الجامعة الإسلامية الذين قد درسوني وأدبوني وربوني حتى أكون متخرخا من هذه الجامعة.
- ٤- أصحابي الذين يؤيدونني في مرحلة التعليمي في هذه الجامعة وفي مرحلة انتهاء البحث العلمي الذي ابتلاني الله فس عمليته.
- ٥- المدرسة المتوسطة لهيئة المدارس الأهلية في مدينة جومبانج.

التقديم

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهد الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له. أشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك الله، وأشهد أن محمد عبده ورسوله اللهم صل وسلم على محمد وعلى اله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى الفضيحة:

- ١- فضيلة الدكتور واحد الانام الماجستير كمدير بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٢- فضيلة الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستيرة كرئيسة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٣- فضيلة الأستاذ أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٤- فضيلة الأستاذ احمد صالح الدين الماجستير كالمشرف الأول.
- ٥- فضيلة الأستاذة الدكتورة يويون زنيرة الماجستيرة كالمشرفة الثانية.
- ٦- فضيلة الأساتيد والموظفون في تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٧- أبي محمد عرفان الماجستير وأمي مفتوحة مستقاوتي الماجستير والعائلة الكبيرة بني زيدي.
- ٨- جميع الأصدقاء الأحباء الذين يساعدون الباحثة في إتمام البحث العلمي.

اعترف الباحثة أن كتابة هذا البحث العلمي نقصان كثرة و بعد عن الكمال، لذلك فترجو الباحثة من القارئ الانتقادات و الاقتراحات. وأخيرا أرجو من القراء التصحيح اذا وجدوا الخطيآت و النقصان في هذه الرسالة، وأدعوا الله تعالى أن يجعل هذا البحث نافعا لي ولجميع قارئنها. وبالله توفيق والهداية والرضا والمعرفة أمين يارب العالمين.

الفهرس

الشعار	ز
إقرار الطالبة على إصالة البحث	ط
الملخص	ك
الإهداء	م
التقديم	ن
الفهرس	س
الباب الأول: مقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. ركائز البحث	٤
ج. أهداف البحث	٥
د. أهمية البحث	٥
هـ. الدراسات السابقة	٦
و. الإطار النظري	٧
ز. منهج البحث	٢١
ح. هيكل البحث	٢٤
ط. وتحديد المصطلحات	٢٥
الباب الثاني: تحليل أداة اختبار اللغة العربية النهائي للفصل السابع من المدرسة المتوسطة لهيئة المدارس الأهلية في مدينة جومبانج على أساس التفكير العالي	٢٨

٢٨	أ. اختبار على أساس التفكير العالي
٢٨	ب. المدرسة المتوسطة لهيئة المدارس الأهلية في مدينة جومبانج
٢٨	ج. تحليل أداة الإختبار التفكير العالي
٤٠	د. مناقشة نتائج البحث
	الباب الثالث: تحليل البنود من الاختبار اللغة العربية للإختبار النهائي للفصل السابع من
٤٣	المدرسة المتوسطة لهيئة المدارس الأهلية في مدينة جومبانج على أساس التفكير العالي
٤٣	أ. تحليل الإختبار التفكير العالي
٥١	ب. مناقشة نتائج البحث
٥٤	الباب الرابع: اختتام
٥٤	أ. الخلاصة
٥٦	المراجع
٧٠	سيرة الذاتية

قائمة الجداول

١٤	الجدوال ١,١
٣٠	الجدوال ٢,١
٤٠	الجدوال ٢,٢
٤٣	الجدوال ٣,١
٥٢	الجدوال ٣,٢