

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan tentang kreativitas guru dalam proses pembelajaran fiqih di SMA Darawitthaya, maka dapat diambil simpulan bahwa:

1. Kreativitas guru PAI dalam proses pembelajaran fiqih di SMA Darawitthaya dapat membuat dan melakukan:
 - a. Merancang dan menyiapkan bahan ajar/materi pelajaran.
 - b. Dapat mengelola kelas dengan baik yang meliputi: melakukan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup, menggunakan beberapa model pembelajaran, dapat menata ruang kelas/posisi duduk siswa agar pembelajaran berlangsung efektif, memiliki aturan yang harus dipatuhi siswa.
 - c. Dapat memanfaatkan waktu dengan baik, meliputi: Masuk dan keluar kelas, memulai dan mengakhiri pembelajaran tepat waktu, mengisi waktu kosong dengan melakukan hal-hal yang bermanfaat, dan memberikan batas waktu penyelesaian tugas agar waktu dapat dipakai untuk pertemuan selanjutnya dengan materi berbeda.
 - d. Menggunakan model dan beberapa metode pembelajaran, meliputi: model ekspositori, dan demonstrasi, dan tanya jawab, penugasan.
 - e. Menggunakan beberapa media pembelajaran, meliputi: buku-buku pelajaran yang berkaitan, alat-alat pembelajaran, video.
2. Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat kreativitas guru dalam proses pembelajaran Fiqih di SMA Darawitthaya yaitu:
 - a. Faktor Pendukung, meliputi: Pertama, tersedianya sarana dan prasarana madrasah yang cukup memadai seperti tersedianya sumber-sumber buku pelajaran yang dapat dijadikan referensi guru untuk berkreaitivitas dalam proses pembelajaran, tersedianya alat-alat pendukung kegiatan belajar mengajar, Wi-Fi, gedung madrasah yang dalam keadaan baik, dan ruangan belajar yang nyaman. Kedua, adanya kerja sama yang baik sesama guru dalam membantu memberikan penilaian

kepada peserta didik, dan kemampuan guru dalam menguasai materi. Ketiga, lingkungan yang kondusif, artinya suasana sekolah dan kelas nyaman tidak ada kebisingan yang mengganggu jalannya proses pembelajaran.

- b. Faktor penghambat, terdapat peserta didik yang memiliki tingkat kesadaran yang rendah dalam belajar, dan kurangnya pemahaman guru dalam pengembangan media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka rekomendasi ataupun saran pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta didik hendaknya memiliki tingkat kesadaran yang tinggi untuk senantiasa memperhatikan saat guru sedang mengajar dan mentaati segala aturan yang telah ditetapkan oleh guru agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
2. Bagi guru Fiqih, hendaknya memperluas pengetahuan terkait pemilihan media pembelajaran, agar peserta didik lebih semangat saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
3. Bagi kepala madrasah selaku top manajerial di madrasah dapat memediasi upaya-upaya dalam peningkatan akan kompetensi para guru, sehingga dapat mengembangkan kreativitasnya dalam proses pembelajaran dengan memberikan semacam pelatihan ataupun penghargaan bagi guru berprestasi yang memiliki kinerja dan keativitas yang tinggi agar para guru berlomba-lomba dalam pengembangan kreativitasnya dan juga menumbuhkan etos kerja yang tinggi.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam lagi terkait kreativitas guru dalam pembelajaran Fiqih agar menambah wawasan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi bagi para peneliti yang terkait dengan proses pembelajaran.