

## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, Curt M, Jordan K. Ware, Ryan C. Miskell & Patrick B. Forsyth. 2016. "Self-regulatory climate: A positive attribute of public schools". *The Journal of Educational* 9.
- Adicondro, Nobelina,. Alfi Purnamasari. 2011. "Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan *Self Regulated Learning* pada Siswa Kelas VIII," *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal* 8, no. 1 (January 24, 2011): 20, <https://doi.org/10.26555/humanitas.v8i1.448>.
- Afifah, Nursita. 2018. Hubungan Persepsi terhadap *Teacher Instructional Behavior* dengan *Academic Flow* pada Mahasiswa Sekolah Menengah Atas. Skripsi Universitas Airlangga.
- Aminah, Siti., dan Muhimatul Ifadah. 2014. "Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa". Prosiding Seminar Nasional & Internasional Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Amira, Raida Daulah dan Abdul Muhid. 2020. "Self Regulated Learning, Self Esteem, Dukungan Sosial, dan Flow Akademik". *Indonesian Psychological Research* 2(2) 68-73.
- Arnett, Jeffrey Jensen. 2007. "Emerging Adulthood: What Is It, and What Is It Good For?". *Journal Compilation Society for Research in Child Development* 1(2), 68-7.
- Aziz, Ashar. 2016. "Hubungan Dukungan Sosial dengan Self Regulated Learning pada Siswa SMA Yayasan Perguruan Bandung Tembung". *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial* 8 (2), 105. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v8i2.5155>.
- Azwar, Saifuddin. 2001. *Reliabilitas dan Validitas*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Saifuddin. 2001. *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- . 2012. *Penyusunan Sakala Psikologi Edisi 2*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- . 2019. *Penyusunan Skala Psikologi*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar).
- Bakker, Arnold B. 2003. "Flow among Music Theater and Their Students: The Crossover of Peak Experiences". *Journal of Vocational Behavior* 66, 26-44.
- . 2008. "The Work-Related Flow Inventory: Construction and Initial Validation of the WOLF". *Journal of Vocational Behavior* 72(3), 400–401. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2007.11.007>.

- Berkowitz, Ruth. 2017. "A Research Synthesis of the Associations Between Socioeconomic Background, Inequality, School Climate, and Academic Achievement". *Review of Educational Research* 87 (2), 3. <https://doi.org/10.3102/0034654316669821>
- Nicola Baumann dan David Secheffer, "Seeking flow in the achievement domain: The achievement flow motive behind flow experience", Springer+Bussines Media, 35, 267-284.
- Budiani, Anastasia H., Lena N.P, dan Listyo Yuwanto. 2021. "Hubungan antara Stres Akademik dan Dukungan Sosial Teman dengan Flow Akademik Mahasiswa". *Jurnal Ilmiah Psikologi Mindset* 12 (2), 69-71.
- Chandra, Robin Ignatius. 2013. "Go With The Flow: Dukungan Sosial dan Flow Akademik pada Mahasiswa". *Jurnal Calyptra*, 2 (1), 1–18.
- Cobb, Robert Jr. 2003. "The Relationship between Self Regulated Learning Behaviors and Academic Performance in Web-Based Course". *Doctor of Philosophy in Curriculum and Instruction*, 40.
- Cohen, Jonathan et al. 2009. "School Climate: Research, Policy, Practice, and Teacher Education," *Teachers College Record: The Voice of Scholarship in Education* 111 (1), 180-213. <https://doi.org/10.1177/016146810911100108>
- Csikszentmihalyi, Mihaly. 1996. *Creativity Flow and the Psychology of Discovery and Invention*. (Michigan University: Harper Collins Publisher).
- . 2007. *Creativity Flow and the Psychology of Discovery and Invention*. (Harper Collins e-book).
- . 2014. *Flow and the Foundations of Positive Psychology*. (Dordrecht: Springer Netherlands). <https://doi.org/10.1007/978-94-017-9088-8>.
- . 2014. *Flow and the Foundations of Positive Psychology*. (USA: Springer Science + Bussiness Media Dordrecht), 230-240.
- Dewi, Nurwita Kumala., Surya Cahyadi. "Kontribusi Iklim Sekolah terhadap Regulasi Diri dalam Belajar pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Pandeglang". *Pustaka Ilmiah UNPAD*, 1–10.
- Dewi, Saka dan Ruseno Arjanggal. 2019. "Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kepercayaan Diri Akademik dengan Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa di Universitas X". *Jurnal Proyeksi* 14(1), 84-93.
- Duckworth, Kathryn. 2009. *Self-Regulated Learning a Literature Review*. (London: Centre for Research on the Wider Benefits of Learning), 20.

- Febrina, Avy Tiasa. 2017. "Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Pengambilan Keputusan Menjadi Polisi Wanita (POLWAN) pada Polwan di Kota Bandar Lampung". *Jurnal Empati* 6(4), 340.
- Ferdianto, Kiki., Mudjiran. 2019. "Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Motivasi Belajar Siswa SMP S PSM Bukittinggi". *Jurnal Riset Psikologi*, No. 2, 4-9.
- Field, Andy P. 2009. *Discovering Statistics Using SPSS: And Sex, Drugs and Rock "n" Roll*, 3rd ed. (Los Angeles: SAGE Publications).
- Firdaus, et all. 2021. "Hubungan Self Regulated Learning dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya Serta Pengaruhnya terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Riau". *Jurnal Ilmu Kedokteran* 15 (2), hal 93-94.
- Firman. 2018. "Hubungan Self Regulated Learning dengan Flow Akademik Siswa," preprint (INA-Rxiv), 1–6. <https://doi.org/10.31227/osf.io/cg9fa>.
- Ghozali, Imam. 2015. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro).
- . 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro).
- Glynn, Shawn M., Lori Price Aultman, and Ashley M. Owens. 2005. "Motivation to Learn in General Education Programs". *The Journal of General Education* 54, no. 2, 159–60. <https://doi.org/10.1353/jge.2005.0021>.
- Hardhito, Radhyan., Tino Leonardi. 2016. "Gambaran Self-Regulated Learning pada Mahasiswa yang Tidak Menyelesaikan Skripsi dalam Waktu Satu Semester di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga". *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* 5 (1), 6–7.
- Hidayah, Nur M. 2020. "Hubungan Antara Iklim Kelas Dan Self Regulated Learning Dengan Flow Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama". Skripsi Universitas Ahamad Dahlan.
- <http://www.schoolclimate.org/index.php>, diakses 02 Februari 2022.
- Kim, Eunkyung dan Eun Hee So. 2013. The Relationship of Flow and Self Regulated Learning to Active Procrastination. *Social Behavior and Personality An International Journal* 41(7), 1109.
- King, L. A. 2012. *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif Buku 2*. (Jakarta: Salemba Humanika).

- Kristanti, Elsa dan Nila Puspita Sari. 2021. "Motivasi Berprestasi, Dukungan Sosial, dan Flow Akademik Siswa di Era Covid-19". *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1 (2), 193-195.
- Lailiyah, Luluk Masroatul., Moh. Irfan Burhani, dan Prima Ayu Rizqi Mahanani. 2017. "Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Keterlibatan Siswa dalam Belajar". *Jurnal Happiness* 1(1): 31-38.
- Lubis, Rifi Hamdani Lubis, Lahmuddin Lubis, dan Azhar Aziz. 2015. "Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosional dengan Self Regulated Learning Siswa". *Jurnal Analitika* 7(2), 114.
- Ma'ruf, Siti Fatimah., Moch. Muwaffiqillah, Moh. Irfan Burhani. 2017. "Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga dan Iklim Sekolah terhadap Self Regulated Learning Siswa". *Jurnal Happiness* 1(2), 97-109.
- McGiboney, Garry Wade. 2016. *The Psychology of School Climate*. (UK: Cambridge Scholars Publishing).
- Muasyaroh, Husnul. 2018. "Pengaruh Penggunaan *Information Communication and Technology (ICT)* dengan Tujuan Akademik dan Non Akademik terhadap Kemampuan *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa". Skripsi Universitas Airlangga.
- Muhidin, Sambas Ali dan Maman Abdurrahman. 2009. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. (Bandung: CV. Pustaka Setia).
- Nastiti, Dwi., Cucuk Nur Cahyani. 2022. "Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Flow Akademik pada Mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo". *Jurnal Helper* 39 (1), 13-21.
- National School Climate Center (NSCC), Center for Social and Emotional Education (CSEE), and National Center for Learning (NCLC) and Citizenship Commission of States (ECS). 2007. *School Climate Challenge - Narrowing the Gap Between School Climate Research and School Climate Policy, Practice Guidelines and Teacher Education Policy*. *Council of Chief State School Officers*, 5.
- Noonan, James. 2004. "School Climate and the Safe School Seven Contributing Factors". *Safety in the Schools*. (Phi Delta Kappa International), 83 (1), 62-65..
- Oktarani. 2018. "Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan". *Jurnal Kognisi* 2(2), 106-109.
- Oktariani. 2020. "Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan". *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi* 2(1), 106-109. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v2i1.284>.

- Pamungkas, Heni dan Albrian Prakoso. 2020. "Self-Regulated Learning Bagi Mahasiswa: Pentingkah?". *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 13 (1), 70=72, <https://doi.org/10.17977/um014v13i12020p069>.
- Panjaitan, Saibun. 2018. Hubungan Antara Dukungan Keluarga Inti Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Journal Kerusso* 3, No. 1. <https://doi.org/10.33856/kerusso.v3i1.89>.
- Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 pada Pasal 16 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Perry, et all. 2018. "The Role of Social Support and Coping Skills in Promoting Self Regulated Learning Among Urban Youth". *Journal Sagepub* 50(4), 552-570.
- Pintrich, Paul R. 2000. "The Role of Goal Orientation in Self-Regulated Learning," in *Handbook of Self-Regulation*. (Elsevier), 451–53, <https://doi.org/10.1016/B978-012109890-2/50043-3>.
- . 2000. *The role of goal orientation in self regulated learning*. M.Boekarts, P.Pintrich, & M. Zeldner (Eds) *Handbook of self regulation*. (San Diego, CA: Academic Press).
- . 2004. "A Conceptual Framework for Assessing Motivation and Self-Regulated Learning in College Students". *Educational Psychology Review* 16 (4), 386-400, <https://doi.org/10.1007/s10648-004-0006-x>.
- Pintrich, R., & Schunk. 1996. *Motivation in education. Theory: Research and Application*, (New Jersey: Prentice Smet, Bart. 1994. *Psikologi Kesehatan*. (Jakarta: PT Grasindo).
- Prihandrijani, Elisabeth. 2016. "Pengaruh Motivasi dan Dukungan Sosial terhadap Flow Akademik pada Siswa SMA "X" di Surabaya". Tesis Universitas Airlangga.
- Puspitasari, Kartika. 2018. "Pengaruh Dukungan Sosial Kawan Sebaya terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar Siswa Sekolah Berasrama (Boarding School)". Skripsi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rachmaningtyas, Aflirra Tara dan Riza Noviana Khoirunnisa. 2022. "Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Self Regulated Learning pada Mahasiswa Tahun Pertama di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Penelitian Psikologi* 9(1), 34-45.
- Rahma, Karinka Aurelia dan Ghozali Rusyid. 2022. "Hubungan antara Regulasi Akademik dengan Flow Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Academia Open* 6, 1-13.

- Rusyid, Ghozali. 2002. "Hubungan Antara Regulasi Akademik dengan Flow Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Academia Open* 6, 8.
- Saifuddin Azwar. 2001. *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Santrock, John W. 2002. *Perkembangan Masa Hidup, Edisi Lama Jilid 1-2*. (Jakarta: Penerbit Erlangga).
- Sarafino, Edward P and Timothy W. Smith. 2011. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, Seventh Edition*. (USA: John Wiley & Sons, Inc).
- Schunk D.H. 1998. *Teaching elementary students to self-regulate practice of mathematical skills with modeling*. (New York, NY, US : Guilford Publications)
- Silaen dan Fitri Rahayu. 2018. "Hubungan Persepsi Iklim Sekolah dengan Strategi Self Regulated Learning (SRL) pada Siswa SMA Negeri 2 Balige". *Skripsi Universitas Sumatera Utara*.
- Silahoho, Lisa Helmina. 2016. "Hubungan Iklim Sekolah dan Kematangan Emosional dengan Self Regulated Learning pada Siswa SMAN 1 Stabat". Tesis Universitas Medan Area.
- Slavin, Robert E. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik. Edisi Sembilan Jilid 2*, (Jakarta: Indeks).
- Smet, Bart. 1994. *Psikologi Kesehatan*. (Jakarta: PT Grasindo).
- Smith, P.A. 2001. "Understanding self regulated learning and its implications for accounting aducators and research". *Issues in Accounting Education* 16(4), 663-667.
- Smul, Mona De et al. 2020. "It's Not Only about the Teacher! A Qualitative Study into the Role of School Climate in Primary Schools' Implementation of Self-Regulated Learning," *School Effectiveness and School Improvement* 31 (3), 2. <https://doi.org/10.1080/09243453.2019.1672758>.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Sujarweni. 2007. *Belajar Mudah SPSS untuk Penelitian (Skripsi, Thesis, Disertasi, Umum)*, (Yogyakarta: Ardana Media).
- Swastika I W K, Pengaruh Lingkungan terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa STIKOM Bali. *Jurnal Ilmiah Manajemen & Akuntansi*, No. 23 Vol 2, 2017, 75-88.

- Taylor, Shelley E. 2011. *Social Support: A Review*. (Oxford University Press).  
<https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780195342819.013.0009>.
- Thapa, Amrit et al. 2013. "A Review of School Climate Research," *Review of Educational Research* 83 (3), 358.  
<https://doi.org/10.3102/0034654313483907>.
- Tutriyanti, Dwi Halima. 2015. "Pengaruh Iklim Sekolah dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar". *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)* 9(2), 1121-1123.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Pasal 13 tentang Pendidikan Tinggi.
- Vargas. *Behavior analysis for effective teaching*. (New York: Routledge).
- Wati, Satria dan Firman. 2018. "Hubungan Self Regulated Learning dengan Flow Akademik Siswa". *Jurnal Neo Konseling*, 1-5.
- Widarjono, Agus. 2010. *Analisis Statistika Multivariate Terapan*. (Yogyakarta: Unit Penerbit dan Percetakan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen YKPN).
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Pasal 13 tentang Pendidikan Tinggi.
- Zimmerman, Barry J. 1989. "A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning". *Journal of Educational Psychology* 81 (3), 329-339. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329>.
- , 2000. "Attaining Self-Regulation" in *Handbook of Self-Regulation*. (Elsevier), 13, <https://doi.org/10.1016/B978-012109890-2/50031-7>.
- , 2000. Attaining self regulation: a social cognitive perspective, dalam M. Boekarts, P. Pintrich, & M. Zeidner (Eds), *Handbook of self regulation*. (San Diego, CA: Academic Press), 14.
- , 2002. "Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview". *Theory Into Practice* 41 (2), 65.
- Zimmerman, Barry J. and Dale H. Schunk. 2013. "Self-Regulated Learning and Performance". *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance* (Routledge), 1, <https://doi.org/10.4324/9780203839010.ch1>.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

# KUESIONER PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Assalamualaikum Wr Wb

Dengan Hormat,

Saya Nurfadilla Afifah, mahasiswi Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri yang sedang menyelesaikan tugas akhir (skripsi). Saat ini saya sedang melakukan penelitian tentang "Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Iklim Sekolah melalui *Self Regulated Learning* terhadap *Academic Flow* pada Mahasiswa Angkatan 2018 yang Mengerjakan Skripsi Program Studi S1 Psikologi Islam IAIN Kediri".

Kuesioner ini ditujukan untuk:

- Mahasiswa aktif S1 Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri angkatan 2018.
- Berjenis kelamin laki-laki dan perempuan.
- Sedang mengerjakan skripsi.

Apabila Anda memenuhi kriteria tersebut mohon kesediaan saudara/i untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam mengisi kuesioner ini. Harap diisi sesuai dengan apa yang saudara/i rasakan dan lakukan.

Terimakasih atas perhatian dan partisipasi Anda.

Hormat saya,

Nurfadilla Afifah  
933402018

 [nurfadillaafifah@gmail.com](mailto:nurfadillaafifah@gmail.com) (not shared) [Switch account](#)



\* Required



# KUESIONER PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

 nurfadillaafifah@gmail.com (not shared) [Switch account](#) 

\* Required

## BAGIAN 1

Kuesioner ini berisi sejumlah pernyataan terkait dengan proses Anda dalam mengerjakan skripsi. Anda diminta untuk menilai proses yang telah Anda jalankan. Baca setiap pernyataan dengan hati-hati, kemudian tunjukkan penilaian Anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Anda diminta untuk menunjukkan sejauh mana keadaan Anda dengan memberi tanda pada salah satu pilihan berikut :

1. Sangat Tidak Sesuai
2. Tidak Sesuai
3. Sesuai
4. Sangat Sesuai

### 1. Saya dapat berkonsentrasi sepenuhnya saat mengerjakan skripsi. \*

- Sangat Tidak Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

### 2. Saya mudah bosan ketika mengerjakan skripsi. \*

- Sangat Tidak Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sesuai

## Lampiran 2 Kuesioner *Academic Flow*

Assalamualaikum Wr Wb

Dengan Hormat,

Saya Nurfadilla Afifah, mahasiswi Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri yang sedang menyelesaikan tugas akhir (skripsi). Saat ini saya sedang melakukan penelitian tentang "Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Iklim Sekolah melalui *Self Regulated Learning* terhadap *Academic Flow* pada Mahasiswa Angkatan 2018 yang Mengerjakan Skripsi Program Studi S1 Psikologi Islam IAIN Kediri".

Kuesioner ini ditujukan untuk:

- Mahasiswa aktif S1 Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri angkatan 2018.
- Berjenis kelamin laki-laki dan perempuan.
- Sedang mengerjakan skripsi.

Apabila Anda memenuhi kriteria tersebut mohon kesediaan saudara/i untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam mengisi kuesioner ini. Harap diisi sesuai dengan apa yang saudara/i rasakan dan lakukan.

Terimakasih atas perhatian dan partisipasi Anda.

Hormat saya,

Nurfadilla Afifah  
933402018

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin :

Usia :

Kuesioner ini berisi sejumlah pernyataan terkait dengan proses Anda dalam mengerjakan skripsi. Anda diminta untuk menilai proses yang telah Anda jalankan. Baca setiap pernyataan dengan hati-hati, kemudian tunjukkan penilaian Anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Anda diminta untuk menunjukkan sejauh mana keadaan Anda dengan memberi tanda pada salah satu pilihan berikut :

1. Sangat Tidak Sesuai (STS)
2. Tidak Sesuai (TS)
3. Sesuai (S)
4. Sangat Sesuai (SS)

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1.	Saya dapat berkonsentrasi sepenuhnya saat mengerjakan skripsi.				
2.	Saya merasa tertekan ketika mengerjakan skripsi				
3.	Saya senang apabila mampu mengerjakan skripsi dengan baik.				
4.	Saya merasa senang menjalani prose skripsi.				
5.	Saya hanya dapat menyelesaikan skripsi jika berada pada situasi yang kondusif.				
6.	Saya mengerjakan skripsi karena dorongan dari diri sendiri				
7.	Saya mudah terganggu dengan keadaan sekeliling saya saat mengerjakan skripsi.				
8.	Saya merasa waktu berlalu lebih cepat ketika saya mengerjakan skripsi				
9.	Saya mudah bosan ketika mengerjakan skripsi.				
10.	Saya lebih senang melakukan hal lain daripada bimbingan dengan dosen.				
11.	Saya mengerjakan skripsi ketika diingatkan orang lain.				
12.	Saya mampu fokus dalam mengerjakan skripsi.				
13.	Saya merasa putus asa saat revisi terus-menerus.				
14.	Saya mampu bertahan mengerjakan skripsi dalam waktu yang lama.				
15.	Saya antusias menjalani proses skripsi.				
16.	Motivasi saya dalam mengerjakan skripsi adalah orangtua.				
17.	Saya mengerjakan skripsi sambil mengerjakan hal lain.				
18.	Saya menikmati proses bimbingan skripsi dengan dosen.				
19.	Saya merasa nyaman dengan proses bimbingan skripsi.				
20.	Saya jenuh mengerjakan skripsi.				
21.	Saya mengerjakan skripsi untuk mengembangkan diri.				
22.	Saya mendahulukan hal lain daripada mengerjakan skripsi.				
23.	Saya tidak memperhatikan lingkungan				

	sekitar saat fokus mengerjakan skripsi.				
24.	Saya sering merasa jenuh saat menyelesaikan revisi skripsi.				
25.	Saya sampai lupa waktu saat mengerjakan skripsi.				
26.	Saya malas mengerjakan revisi dari dosen				
27.	Saya mampu mengatasi berbagai masalah yang muncul dalam mengerjakan skripsi.				
28.	Saya menghayati proses menyusun skripsi.				
29.	Saya menerima kritik dan saran selama proses bimbingan.				
30.	Hampir seluruh waktu saya gunakan untuk mengerjakan skripsi.				
31.	Saya mudah memikirkan aktivitas lain saat mengerjakan skripsi.				
32.	Saya cenderung mengabaikan sekitar saat sedang fokus mengerjakan skripsi.				
33.	Saya memahami bagian skripsi mana yang harus saya perbaiki.				
34.	Saya memerlukan dorongan dari orang lain dalam menyelesaikan skripsi.				

### Lampiran 3 Kuesioner Dukungan Sosial Teman Sebaya

Kuesioner ini berisi sejumlah pernyataan terkait dengan dukungan yang diberikan oleh teman kepada Anda ketika mengerjakan skripsi. Anda diminta untuk menilai dukungan sosial yang diberikan oleh mereka. Baca setiap pernyataan dengan hati-hati, kemudian tunjukkan penilaian Anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Anda diminta untuk menunjukkan sejauh mana dukungan yang diberikan oleh teman Anda dengan memberi tanda pada salah satu pilihan berikut :

1. Sangat Tidak Sesuai
2. Tidak Sesuai
3. Sesuai
4. Sangat Sesuai

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1.	Saya mendapatkan banyak motivasi dari teman-teman saya.				
2.	Saya mendapatkan banyak informasi dari teman dalam mengerjakan skripsi.				
3.	Teman tidak bersedia mengajari saya cara melakukan analisis data.				
4.	Saya tidak mendapatkan teman yang bersedia diajak ke perpustakaan bersama.				
5.	Teman saya acuh terhadap proses skripsi yang saya jalankan.				
6.	Teman membantu saya untuk mencari referensi yang digunakan dalam skripsi.				
7.	Tidak ada teman yang memberitahu informasi jadwal bimbingan dengan dosen.				
8.	Saya memiliki teman diskusi untuk membahas skripsi.				
9.	Saya mendapat pujian dari teman ketika mampu menyelesaikan revisi dengan cepat.				
10.	Saya merasa sulit mendapat teman yang bersedia untuk membantu saya melakukan pengambilan data skripsi.				
11.	Teman memberi petunjuk cara menulis skripsi yang baik.				
12.	Teman saya sulit meluangkan waktunya untuk berbincang tentang skripsi.				
13.	Sejauh ini saya tidak memiliki teman yang selalu memberikan dukungan.				
14.	Teman menawarkan dirinya untuk membantu saya melakukan pengambilan				

	data.				
15.	Tidak ada teman yang memberi saran saat saya sedang kebingungan mengerjakan revisi.				
16.	Teman menyempatkan waktunya untuk membahas skripsi bersama di tengah kesibukannya.				
17.	Teman menghibur saya saat saya sedih.				
18.	Saya memiliki teman yang sering memberikan masukan pada skripsi saya				
19.	Saya ditemani teman untuk mencari subjek yang sesuai dengan kriteria penelitian.				
20.	Teman bersedia meminjamkan laptopnya ketika laptop saya bermasalah.				
21.	Teman bersedia mendengarkan keluhan kesah saya selama mengerjakan skripsi.				
22.	Teman memberikan kepercayaan bahwa saya bisa menyelesaikan masalah ketika mengerjakan skripsi.				

#### Lampiran 4 Kuesioner Iklim Sekolah

Kuesioner ini berisi sejumlah pernyataan terkait dengan kondisi iklim kampus, mulai dari pelayanan, sarana dan prasarana, hingga hubungan mahasiswa dengan dosen. Anda diminta untuk menilai kondisi iklim kampus melalui pernyataan di bawah ini. Baca setiap pernyataan dengan hati-hati, kemudian tunjukkan penilaian Anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Anda diminta untuk menunjukkan kondisi iklim kampus dengan memberi tanda pada salah satu pilihan berikut:

1. Sangat Tidak Sesuai
2. Tidak Sesuai
3. Sesuai
4. Sangat Sesuai

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1.	Saya memahami peraturan skripsi di kampus.				
2.	Usaha saya selalu dihargai dosen pembimbing setiap kali melakukan bimbingan skripsi.				
3.	Seluruh penjadwalan di kampus dapat diketahui dengan jelas dan mudah oleh mahasiswa.				
4.	Antar mahasiswa saling berbagi informasi dalam menjalani proses skripsi.				
5.	Pendapat saya selalu diterima dengan baik oleh dosen pembimbing.				
6.	Dosen pembimbing memaksakan kehendak padahal mahasiswa merasa keberatan.				
7.	Dosen pembimbing dan mahasiswa duduk dengan jarak yang sewajarnya.				
8.	Dosen memberikan apresiasi kepada usaha mahasiswa dalam memperbaiki skripsi.				
9.	Ketika saya merasa putus asa saat mengerjakan skripsi, tidak ada dosen ataupun mahasiswa yang peduli.				
10.	Proses bimbingan skripsi di kampus tidak begitu jelas.				
11.	Terlihat seluruh fasilitas terawat dan dapat berfungsi dengan baik.				
12.	Saat saya kebingungan mengerjakan skripsi, dosen pembimbing tidak memberi solusi.				
13.	Dosen pembimbing dan mahasiswa terlibat				

	dalam pengambilan keputusan ketika menghadapi permasalahan skripsi.				
14.	Dosen menerima jawaban apapun dari mahasiswa dan akan memberitahu yang benar apabila jawaban itu salah.				
15.	Dosen merendahkan kemampuan mahasiswa.				
16.	Saya mendapatkan pelayanan yang baik selama proses bimbingan skripsi.				
17.	Dosen pembimbing tidak melayani pertanyaan mahasiswa di luar jam bimbingan skripsi.				
18.	Dosen pembimbing bersedia untuk menjawab setiap pertanyaan yang berkaitan dengan skripsi.				
19.	Lingkungan kampus saya terjaga kebersihannya.				
20.	Dosen pembimbing berusaha melakukan pelecehan seksual ketika bimbingan.				
21.	Fasilitas yang ada di kampus sesuai dengan kebutuhan mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.				
22.	Dosen pembimbing tidak memberi respon ketika mahasiswa menghubungi untuk melakukan bimbingan.				
23.	Dosen mengarahkan dan mengawasi mahasiswa dalam proses mengerjakan skripsi.				
24.	Terjadi ketidakterbukaan antar mahasiswa saat mengerjakan skripsi.				
25.	Dosen secara aktif bertanya kepada mahasiswa terkait sejauh mana skripsinya.				
26.	Mahasiswa tidak mengetahui secara jelas penjadwalan seminar proposal dan munaqosah.				
27.	Ruangan di kampus tampak kurang terawat.				
28.	Ruangan di kampus tampak kurang terawat.				
29.	Dosen pembimbing dan mahasiswa saling menghargai satu sama lain.				
30.	Dosen pembimbing memberikan contoh yang lebih jelas ketika ada mahasiswa yang kurang paham				
31.	Dosen memahami keinginan para				



	mahasiswanya.				
32.	Pihak kampus memberikan penjelasan di awal tentang alur skripsi di kampus.				
33.	Ruangan bimbingan kurang nyaman sehingga bimbingan tidak bisa kondusif				
34.	Mahasiswa saling menyemangati selama mengerjakan skripsi.				
35.	Dosen pembimbing akan menegur mahasiswanya dengan cara memukul.				
36.	Dosen hanya memperhatikan mahasiswa yang pintar saja				
37.	Perpustakaan kampus memiliki koleksi buku yang lengkap sehingga menunjang skripsi mahasiswa.				
38.	Dosen tidak bersedia memberikan bimbingan kepada mahasiswa selama beberapa waktu.				
39.	Terdapat konflik antar mahasiswa di kampus.				
40.	Dosen tidak memberi kejelasan kapan waktu bimbingan padahal saya sudah menunggu lama				
41.	Dosen pembimbing membiarkan mahasiswa saat kesulitan mengambil data untuk skripsi.				
42.	Saya merasa nyaman di kampus karena tidak ada yang menyinggung proses skripsi saya.				
43.	Dosen pembimbing lambat mengoreksi skripsi mahasiswa.				
44.	Fasilitas yang tersedia hanya dapat digunakan beberapa saja.				
45.	Apabila jawaban dari mahasiswa kurang tepat, maka dosen akan langsung mencemooh.				
46.	Perpustakaan di kampus belum digunakan secara optimal oleh mahasiswa dalam mengerjakan skripsi.				
47.	Saat ada mahasiswa yang melanggar aturan, dosen tidak pernah menghukum secara fisik.				
48.	Seminar proposal tidak dimasukkan ke dalam mata kuliah sehingga menghambat kelulusan mahasiswa.				

### Lampiran 5 Kuesioner *Self Regulated Learning*

Kuesioner ini berisi sejumlah pernyataan terkait dengan kemampuan Anda melakukan regulasi diri terkait dengan tugas-tugas akademik termasuk skripsi. Anda diminta untuk menilai kemampuan regulasi diri Anda sendiri melalui pernyataan berikut. Baca setiap pernyataan dengan hati-hati, kemudian tunjukkan penilaian Anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Anda diminta untuk menunjukkan kondisi regulasi diri dalam belajar dengan memberi tanda pada salah satu pilihan berikut :

1. Sangat Tidak Sesuai
2. Tidak Sesuai
3. Sesuai
4. Sangat Sesuai

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1.	Ketika di kelas, saya lebih memilih materi yang benar-benar menantang, sehingga saya dapat belajar hal-hal baru.				
2.	Apabila saya belajar dengan cara yang tepat, saya akan mampu mempelajari materi perkuliahan.				
3.	Saya percaya bahwa saya akan memperoleh nilai yang sempurna di kelas.				
4.	Saya yakin mampu memahami materi yang paling sulit dalam bahan bacaan materi perkuliahan.				
5.	Mendapatkan nilai bagus di kelas adalah hal yang paling membuat saya puas saat ini.				
6.	Ketika menghadapi ujian, saya memikirkan tentang soal yang tidak dapat saya jawab.				
7.	Adalah kesalahan saya jika saya tidak dapat mempelajari materi perkuliahan.				
8.	Hal yang paling penting bagi saya saat ini adalah meningkatkan rata-rata nilai saya, sehingga perhatian utama di kelas adalah mendapatkan nilai yang bagus.				
9.	Saya yakin saya mampu mempelajari konsep-konsep dasar yang diajarkan dalam materi perkuliahan.				
10.	Ketika menghadapi ujian, saya memikirkan tentang kemungkinan akan gagal.				
11.	Saya yakin saya mampu memahami materi paling kompleks yang disajikan oleh dosen				

	di kelas.				
12.	Ketika di kelas, saya lebih memilih materi kuliah yang dapat membangkitkan rasa ingin tahu saya. Sekalipun itu sulit untuk dipelajari.				
13.	Saya sangat tertarik dengan materi suatu mata kuliah tertentu.				
14.	Apabila saya mencoba dengan sungguh-sungguh, maka saya akan memahami materi perkuliahan.				
15.	Saya merasa gelisah dan cemas ketika menghadapi ujian.				
16.	Saya yakin saya mampu mengerjakan tugas dan ujian dengan baik.				
17.	Saya berharap saya dapat melakukan yang terbaik di kelas.				
18.	Hal yang paling membuat saya puas dalam suatu mata kuliah adalah mencoba sebisa mungkin untuk memahami keseluruhan materi.				
19.	Ketika saya memiliki kesempatan di kelas, saya memilih tugas yang membuat saya bisa belajar, sekalipun tidak menjamin bahwa saya akan mendapatkan nilai yang baik.				
20.	Saya menyukai bahasan dalam suatu mata kuliah tertentu.				
21.	Saya merasa jantung saya berdegup kencang ketika mengerjakan ujian.				
22.	Saya yakin bahwa saya mampu menguasai keterampilan yang diajarkan di kelas.				
23.	Dengan mempertimbangkan kesulitan materi kuliah, dosen, dan kemampuan saya, saya merasa akan mampu mengikuti kelas dengan baik.				
24.	Ketika mempelajari materi kuliah, saya sering mencoba menjelaskan materi tersebut kepada teman sekelas atau teman lainnya.				
25.	Saya biasanya belajar di tempat dimana saya bisa berkonsentrasi untuk mengerjakan tugas.				
26.	Ketika saya membaca materi kuliah, saya menyusun pertanyaan untuk membantu				

	memfokuskan bacaan saya.				
27.	Saya sering merasa sangat malas atau bosan ketika kuliah sehingga saya keluar dari kelas sebelum saya menyelesaikan apa yang saya rencanakan.				
28.	Saya sering mempertanyakan apa yang saya dengar atau baca dalam perkuliahan untuk memutuskan apakah itu cukup meyakinkan untuk saya.				
29.	Ketika saya mempelajari materi kuliah, saya mengucapkan materi tersebut kepada diri sendiri berulang kali.				
30.	Ketika saya menjadi bingung saat membaca materi kuliah, saya membacanya kembali dan mencoba memahaminya.				
31.	Ketika saya mempelajari materi kuliah, saya membaca bahan bacaan dan catatan saya, serta mencoba menemukan gagasan paling penting di dalamnya.				
32.	Saya menggunakan waktu belajar dengan baik.				
33.	Jika bahan bacaan kuliah sulit untuk dipahami. Saya mengubah cara saya membaca materi.				
34.	Saya mencoba bekerja sama dengan mahasiswa lain di kelas untuk menyelesaikan tugas.				
35.	Ketika mempelajari materi perkuliahan, saya membaca catatan dan bahan bacaan berulang kali.				
36.	Ketika sebuah teori, pemaknaan atau kesimpulannya dipaparkan di kelas atau dalam bacaan, saya mencoba untuk menentukan apakah ada bukti pendukung yang bagus.				
37.	Saya berusaha keras untuk mengikuti pembelajaran di kelas dengan baik meskipun saya tidak menyukai apa yang saya lakukan.				
38.	Ketika mempelajari materi kuliah, saya sering meluangkan waktu untuk mendiskusikan materi tersebut dengan sekelompok mahasiswa di kelas.				
39.	Saya menggunakan materi kuliah sebagai titik awal untuk memulai dari mencoba				

	mengembangkan gagasan saya sendiri tentang hal tersebut.				
40.	Saya merasa kesulitan dalam mematuhi jadwal belajar.				
41.	Ketika mempelajari materi kuliah, saya mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, seperti dari bahan ajar, buku bacaan, dan diskusi.				
42.	Sebelum saya mempelajari materi baru secara menyeluruh, saya seringkali membacanya sekilas untuk melihat bagaimana susunannya.				
43.	Saya bertanya kepada diri saya sendiri untuk memastikan apakah saya sudah memahami materi yang saya pelajari di kelas.				
44.	Saya mencoba mengubah cara belajar agar sesuai dengan keperluan mata kuliah dan gaya mengajar dosen.				
45.	Saya meminta dosen untuk menjelaskan kembali konsep yang tidak saya mengerti dengan baik.				
46.	Ketika ada tugas kuliah yang sulit, saya memilih menyerah atau hanya mempelajari bagian-bagian yang mudah.				
47.	Saya mencoba untuk memikirkan berbagai macam topik dan memutuskan apa yang harus saya pelajari darinya daripada hanya membacanya saat belajar.				
48.	Ketika saya mempelajari materi kuliah, saya melihat kembali catatan saya dan membuat ringkasan dari konsep-konsep yang penting.				
49.	Saat membaca materi kuliah, saya mencoba menghubungkan materi dengan apa yang sudah saya ketahui.				
50.	Saya memiliki tempat yang biasanya saya gunakan untuk belajar.				
51.	Saya mencoba untuk bermain-main dengan ide saya sendiri terkait dengan apa yang saya pelajari dalam perkuliahan.				
52.	Ketika saya tidak dapat memahami materi kuliah, saya meminta siswa lain di kelas untuk membantu saya.				
53.	Saya memastikan bahwa saya selalu				

	membaca dan mengerjakan tugas perkuliahan setiap minggu.				
54.	Kapan pun saya membaca atau mendengar sebuah pernyataan atau kesimpulan saat kuliah, saya mencoba memikirkan kemungkinan adanya alternatif lain.				
55.	Bahkan ketika materi kuliahnya membosankan dan tidak menarik, saya tetap melanjutkan tugas sampai selesai.				
56.	Saya mencoba untuk mengenali mahasiswa di kelas yang bisa membantu jika saya membutuhkan.				
57.	Ketika mempelajari suatu materi kuliah, saya mencoba menentukan konsep mana yang tidak saya pahami dengan baik.				
58.	Saya sering mendapati bahwa saya tidak meluangkan waktu cukup banyak untuk mengikuti kuliah karena kegiatan lainnya.				
59.	Ketika saya belajar, saya menetapkan tujuan untuk diri saya sendiri agar dapat mengarahkan aktivitas saya di setiap semester.				
60.	Jika saya bingung saat mencatat materi di kelas, saya memastikan akan merapkannya kembali setelah kelas berakhir.				
61.	Saya jarang memiliki waktu untuk membaca kembali catatan saya sebelum ujian.				

### Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebelum Uji Coba

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.926	22

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Ket. Valid/Tidak Valid	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	60.2333	87.151	.559	Valid	.924
VAR00002	60.2333	88.806	.729	Valid	.921
VAR00003	60.2667	92.823	.284	Tidak Valid	.928
VAR00004	60.4667	90.671	.354	Valid	.928
VAR00005	60.4333	87.909	.765	Valid	.920
VAR00006	60.5000	87.500	.692	Valid	.921
VAR00007	60.0667	91.030	.516	Valid	.924
VAR00008	60.4000	85.352	.805	Valid	.919
VAR00009	60.7333	91.237	.388	Valid	.926
VAR00010	60.4000	86.179	.692	Valid	.921
VAR00011	60.3000	87.183	.675	Valid	.921
VAR00012	60.7333	87.857	.611	Valid	.922
VAR00013	60.6000	98.455	-.144	Tidak Valid	.938
VAR00014	60.5333	88.533	.595	Valid	.923
VAR00015	60.4667	87.223	.630	Valid	.922
VAR00016	60.5333	86.257	.780	Valid	.919
VAR00017	60.2000	88.234	.675	Valid	.922
VAR00018	60.3333	86.851	.796	Valid	.920
VAR00019	60.4000	87.214	.713	Valid	.921
VAR00020	60.3333	82.851	.832	Valid	.918
VAR00021	60.2667	86.823	.634	Valid	.922
VAR00022	60.1667	90.144	.491	Valid	.925

### Lampiran 7 Uji Validitas dan Reliabilitas Iklim Sekolah Sebelum Uji Coba

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.929	48

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Ket. Valid/Tidak Valid	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	126.7333	245.168	.276	Tidak Valid	.929
VAR00002	126.5000	239.224	.728	Valid	.926
VAR00003	127.1667	234.626	.627	Valid	.926
VAR00004	126.4333	239.840	.335	Valid	.927
VAR00005	126.6000	235.283	.781	Valid	.925
VAR00006	126.7000	232.769	.668	Valid	.926
VAR00007	126.4667	235.961	.498	Valid	.925
VAR00008	126.4667	238.809	.704	Valid	.926
VAR00009	126.4000	249.421	.064	Tidak Valid	.931
VAR00010	127.0000	233.241	.658	Valid	.926
VAR00011	127.0667	232.547	.775	Valid	.925
VAR00012	126.6333	238.654	.510	Valid	.927
VAR00013	126.6000	235.972	.819	Valid	.925
VAR00014	126.5000	239.638	.701	Valid	.926
VAR00015	126.3667	239.413	.492	Valid	.928
VAR00016	126.4667	242.189	.504	Valid	.928
VAR00017	126.7667	239.426	.555	Valid	.927
VAR00018	126.3667	243.413	.410	Valid	.928
VAR00019	127.0000	236.207	.606	Valid	.927
VAR00020	125.7333	252.409	-.087	Tidak Valid	.931
VAR00021	127.2333	236.875	.588	Valid	.927
VAR00022	126.8333	231.523	.664	Valid	.926
VAR00023	126.5333	241.706	.621	Valid	.927
VAR00024	126.7000	245.872	.246	Tidak Valid	.929
VAR00025	127.0000	239.793	.425	Valid	.928
VAR00026	127.5667	236.737	.621	Valid	.926
VAR00027	127.3000	234.769	.628	Valid	.926
VAR00028	126.5667	235.151	.813	Valid	.925
VAR00029	126.3333	244.644	.509	Valid	.928



VAR00030	126.6333	232.654	.828	Valid	.925
VAR00031	126.6667	234.161	.799	Valid	.925
VAR00032	127.4000	234.455	.691	Valid	.926
VAR00033	126.5667	246.530	.330	Valid	.929
VAR00034	126.4333	256.047	-.255	Tidak Valid	.933
VAR00035	125.3667	235.051	.464	Valid	.926
VAR00036	126.3333	246.230	.382	Valid	.929
VAR00037	127.1667	241.385	.404	Valid	.928
VAR00038	126.9333	238.823	.491	Valid	.928
VAR00039	126.5333	241.913	.370	Valid	.929
VAR00040	127.0000	230.138	.712	Valid	.925
VAR00041	126.6000	237.697	.721	Valid	.926
VAR00042	127.0667	243.651	.314	Valid	.929
VAR00043	127.0667	232.754	.651	Valid	.926
VAR00044	127.3667	241.068	.542	Valid	.927
VAR00045	126.4333	260.806	-.524	Tidak Valid	.934
VAR00046	127.3333	248.230	.137	Tidak Valid	.930
VAR00047	126.3333	254.506	-.176	Tidak Valid	.933
VAR00048	127.8000	249.338	.054	Tidak Valid	.931

### Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabilitas *Self Regulated Learning* Sebelum Uji Coba

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.925	61

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Ket. Valid/Tidak Valid	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	175.9333	272.202	.081	Tidak Valid	.927
VAR00002	175.1667	267.247	.461	Valid	.923
VAR00003	175.6333	262.102	.555	Valid	.922
VAR00004	175.6000	269.283	.297	Valid	.924
VAR00005	175.7667	267.220	.338	Valid	.924
VAR00006	176.0667	278.409	-.170	Tidak Valid	.928
VAR00007	175.7667	275.564	-.045	Tidak Valid	.927
VAR00008	176.1667	280.557	-.285	Tidak Valid	.928
VAR00009	175.6000	263.007	.649	Valid	.922
VAR00010	176.1667	286.351	-.436	Tidak Valid	.931
VAR00011	175.7000	263.941	.656	Valid	.922
VAR00012	175.6333	271.206	.146	Tidak Valid	.926
VAR00013	175.4000	267.903	.349	Valid	.924
VAR00014	175.3667	262.861	.595	Valid	.922
VAR00015	175.9667	277.137	-.110	Tidak Valid	.928
VAR00016	175.4333	261.289	.656	Valid	.922
VAR00017	175.3000	264.286	.720	Valid	.922
VAR00018	175.3333	263.471	.690	Valid	.922
VAR00019	175.5333	261.775	.547	Valid	.922
VAR00020	175.4667	264.326	.583	Valid	.923
VAR00021	176.0333	272.654	.069	Tidak Valid	.927
VAR00022	175.4000	262.662	.702	Valid	.922
VAR00023	175.3667	263.137	.648	Valid	.922
VAR00024	175.6333	262.447	.540	Valid	.923
VAR00025	175.2667	263.168	.666	Valid	.922
VAR00026	175.8333	263.799	.416	Valid	.924
VAR00027	175.7533	264.20	.561	Valid	.923
VAR00028	175.7333	260.892	.604	Valid	.922
VAR00029	175.7667	271.909	.180	Tidak Valid	.925

VAR00030	175.5667	264.254	.714	Valid	.922
VAR00031	175.4667	265.223	.532	Valid	.923
VAR00032	175.8000	265.890	.475	Valid	.923
VAR00033	175.5333	260.878	.770	Valid	.921
VAR00034	175.7000	265.597	.403	Valid	.924
VAR00035	175.5333	267.016	.484	Valid	.923
VAR00036	175.6667	261.816	.653	Valid	.922
VAR00037	175.4667	262.533	.786	Valid	.922
VAR00038	175.7000	268.838	.312	Valid	.924
VAR00039	175.7333	261.306	.635	Valid	.922
VAR00040	176.1000	280.231	-.235	Tidak Valid	.929
VAR00041	175.6000	260.593	.599	Valid	.922
VAR00042	175.6667	261.954	.589	Valid	.922
VAR00043	175.5667	264.668	.589	Valid	.923
VAR00044	175.6000	258.731	.682	Valid	.921
VAR00045	175.5333	267.016	.379	Valid	.924
VAR00046	175.7000	269.114	.208	Tidak Valid	.925
VAR00047	175.6333	267.413	.430	Valid	.924
VAR00048	175.5667	260.944	.605	Valid	.922
VAR00049	175.5333	260.671	.703	Valid	.922
VAR00050	175.4333	261.909	.691	Valid	.922
VAR00051	175.7667	268.323	.316	Valid	.924
VAR00052	175.5000	264.121	.557	Valid	.923
VAR00053	175.6000	261.628	.554	Valid	.922
VAR00054	175.6333	262.723	.632	Valid	.922
VAR00055	175.3333	265.678	.438	Valid	.923
VAR00056	175.5667	263.495	.586	Valid	.922
VAR00057	175.4333	267.357	.526	Valid	.923
VAR00058	175.5333	260.682	.594	Valid	.922
VAR00059	175.6333	259.826	.614	Valid	.922
VAR00060	175.6333	262.792	.524	Valid	.923
VAR00061	176.0000	271.241	.148	Tidak Valid	.926

### Lampiran 9 Uji Validitas dan Reliabilitas *Academic Flow* Sebelum Uji Coba

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.786	35

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Ket. Valid/Tidak Valid	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	89.3667	59.413	.410	Valid	.775
VAR00002	89.4000	60.869	.267	Tidak Valid	.781
VAR00003	88.4333	64.737	-.081	Tidak Valid	.792
VAR00004	89.5000	62.810	.134	Tidak Valid	.786
VAR00005	90.3000	61.666	.208	Tidak Valid	.784
VAR00006	88.8667	63.637	.061	Tidak Valid	.788
VAR00007	90.1333	57.016	.566	Valid	.766
VAR00008	89.0667	62.478	.163	Tidak Valid	.785
VAR00009	89.7667	58.668	.414	Valid	.774
VAR00010	89.8000	59.683	.360	Valid	.777
VAR00011	89.1000	60.024	.373	Valid	.777
VAR00012	89.2000	59.821	.543	Valid	.773
VAR00013	89.6333	58.585	.560	Valid	.770
VAR00014	89.5667	58.047	.517	Valid	.770
VAR00015	89.7667	58.585	.392	Valid	.774
VAR00016	90.4000	63.834	-.006	Tidak Valid	.794
VAR00017	89.7000	60.907	.190	Tidak Valid	.786
VAR00018	89.2333	63.702	.021	Tidak Valid	.791
VAR00019	89.3333	65.747	-.159	Tidak Valid	.802
VAR00020	89.5667	59.072	.379	Valid	.777
VAR00021	89.1000	61.128	.295	Tidak Valid	.780
VAR00022	89.2333	58.668	.447	Valid	.773
VAR00023	89.4000	57.697	.618	Valid	.766
VAR00024	89.4667	65.016	-.106	Tidak Valid	.795
VAR00025	89.9667	61.482	.298	Tidak Valid	.780
VAR00026	89.4667	58.947	.438	Valid	.774
VAR00027	89.3000	56.838	.635	Valid	.764
VAR00028	89.2333	62.737	.157	Tidak Valid	.785
VAR00029	89.1667	60.489	.484	Valid	.775

VAR00030	88.8333	63.730	.022	Tidak Valid	.791
VAR00031	89.9000	59.679	.386	Valid	.776
VAR00032	89.7000	61.045	.248	Tidak Valid	.782
VAR00033	89.4000	61.766	.265	Tidak Valid	.781
VAR00034	89.0000	60.621	.425	Valid	.776
VAR00035	89.8333	62.902	.079	Tidak Valid	.790

### Lampiran 10 Uji Validitas dan Reliabilitas Dukungan Sosial Teman Sebaya Sesudah Uji Coba

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.941	20

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	54.5667	84.875	.592	.939
VAR00002	54.5667	86.875	.741	.937
VAR00004	54.8000	88.372	.386	.943
VAR00005	54.7667	86.185	.758	.936
VAR00006	54.8333	85.868	.679	.937
VAR00007	54.4000	88.800	.555	.939
VAR00008	54.7333	83.857	.783	.935
VAR00009	55.0667	89.995	.341	.943
VAR00010	54.7333	84.478	.686	.937
VAR00011	54.6333	84.792	.723	.937
VAR00012	55.0667	86.202	.600	.939
VAR00014	54.8667	86.395	.622	.938
VAR00015	54.8000	85.752	.606	.939
VAR00016	54.8667	84.395	.787	.936
VAR00017	54.5333	86.257	.690	.937
VAR00018	54.6667	84.782	.822	.935
VAR00019	54.7333	85.168	.734	.936
VAR00020	54.6667	81.402	.811	.935
VAR00021	54.6000	85.007	.636	.938
VAR00022	54.5000	88.259	.496	.940

### Lampiran 11 Uji Validitas dan Reliabilitas Iklim Sekolah Sesudah Uji Coba

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.956	39

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	91.7667	241.289	.740	.955
VAR00003	92.4333	236.116	.658	.955
VAR00004	92.5300	235.100	.501	.955
VAR00005	91.8667	237.223	.796	.954
VAR00006	91.9667	234.654	.681	.955
VAR00007	91.8667	234.600	.474	.955
VAR00008	91.7333	240.616	.731	.955
VAR00010	92.2667	234.823	.683	.955
VAR00011	92.3333	234.161	.802	.954
VAR00012	91.9000	240.990	.506	.956
VAR00013	91.8667	238.189	.820	.954
VAR00014	91.7667	241.909	.700	.955
VAR00015	91.6333	240.171	.559	.955
VAR00016	91.7333	244.271	.515	.956
VAR00017	92.0333	241.551	.562	.955
VAR00018	91.6333	246.102	.387	.956
VAR00019	92.2667	238.409	.608	.955
VAR00021	92.5000	238.810	.601	.955
VAR00022	92.1000	232.852	.696	.955
VAR00023	91.8000	244.097	.613	.955
VAR00025	92.2667	242.961	.389	.957
VAR00026	92.8333	239.592	.593	.955
VAR00027	92.5667	236.668	.642	.955
VAR00028	91.8333	236.489	.861	.954
VAR00029	91.6000	246.800	.519	.956
VAR00030	91.9000	234.300	.856	.953
VAR00031	91.9333	235.857	.825	.954
VAR00032	92.6667	237.333	.662	.955
VAR00033	91.8333	249.937	.248	.957
VAR00035	91.6033	249.457	.314	.940
VAR00036	91.6000	249.145	.332	.956

VAR00037	92.4333	244.116	.384	.957
VAR00038	92.2000	240.855	.501	.956
VAR00039	91.8000	243.062	.418	.956
VAR00040	92.2667	231.444	.745	.954
VAR00041	91.8667	239.568	.743	.954
VAR00042	92.3333	247.609	.239	.958
VAR00043	92.3333	233.402	.711	.954
VAR00044	92.6333	242.378	.595	.955



## Lampiran 12 Uji Validitas dan Reliabilitas *Self Regulated Learning* Sesudah Uji Coba

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.960	39

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	138.3000	275.734	.423	.959
VAR00005	138.9000	276.714	.263	.960
VAR00011	138.8333	272.075	.636	.959
VAR00013	138.5333	276.602	.306	.960
VAR00014	138.5000	270.397	.608	.959
VAR00016	138.5667	268.392	.689	.958
VAR00017	138.4333	271.426	.766	.958
VAR00018	138.4667	270.533	.735	.958
VAR00019	138.6667	268.368	.599	.959
VAR00020	138.6000	271.421	.624	.959
VAR00022	138.5333	270.395	.705	.958
VAR00024	138.7667	269.220	.585	.959
VAR00025	138.4000	271.559	.631	.959
VAR00027	138.7667	268.875	.601	.959
VAR00028	138.8667	268.189	.625	.959
VAR00030	138.7000	271.803	.731	.958
VAR00031	138.6000	272.800	.546	.959
VAR00032	138.9333	272.685	.531	.959
VAR00033	138.6667	269.195	.738	.958
VAR00034	138.8333	272.695	.436	.960
VAR00035	138.6667	274.989	.477	.959
VAR00036	138.8000	268.993	.683	.958
VAR00037	138.6000	270.386	.782	.958
VAR00038	138.8333	275.661	.368	.960
VAR00039	138.8667	269.637	.607	.959
VAR00041	138.7333	267.789	.624	.959
VAR00044	138.7333	266.547	.678	.958
VAR00045	138.6667	273.402	.452	.959
VAR00048	138.7000	268.355	.621	.959
VAR00049	138.6667	268.230	.713	.958
VAR00050	138.5667	269.633	.694	.958

VAR00052	138.6333	271.964	.555	.959
VAR00053	138.7333	268.823	.579	.959
VAR00054	138.7667	270.047	.657	.958
VAR00055	138.4667	274.120	.408	.960
VAR00056	138.7000	270.838	.610	.959
VAR00058	138.7333	276.547	.331	.960
VAR00059	138.7667	268.323	.582	.959

### Lampiran 13 Uji Validitas dan Reliabilitas *Academic Flow* Sesudah Uji Coba

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.845	17

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	36.2667	28.823	.479	.835
VAR00007	37.0333	27.826	.542	.832
VAR00009	36.6667	28.575	.439	.838
VAR00010	36.7000	29.252	.391	.841
VAR00011	36.0000	29.793	.368	.842
VAR00012	36.1000	29.679	.541	.834
VAR00013	36.5333	28.395	.621	.828
VAR00014	36.4667	28.326	.523	.833
VAR00015	89.2333	58.668	.447	.773
VAR00020	89.4000	57.697	.618	.766
VAR00022	36.1333	28.533	.481	.835
VAR00023	36.3000	27.941	.651	.826
VAR00026	36.3667	29.413	.381	.841
VAR00027	36.2000	27.821	.596	.828
VAR00029	36.0667	30.271	.459	.838
VAR00031	36.8000	30.648	.232	.850
VAR00034	35.9000	29.748	.512	.835

### Lampiran 14 Data Penelitian Dukungan Sosial Teman Sebaya

5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4
5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
6	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
7	4	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
8	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
9	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3
10	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	4	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3
12	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
13	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2
14	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
15	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4
16	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3
17	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	4
18	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
19	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
21	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
23	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	3	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
27	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4
28	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4
31	4	3	4	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
34	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4
35	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	4	3	2	3	4	2	4	4	1	4	2	2	4	4	3	4	4	2	4	4
38	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3
39	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3
40	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
41	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3
42	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4
43	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
44	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3
45	4	3	2	1	3	1	4	4	2	3	1	3	2	4	4	4	3	4	3	2
46	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	4
47	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
48	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4
49	3	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
52	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4
53	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3
54	3	1	3	4	1	4	2	4	3	2	1	4	3	3	3	4	2	2	3	3
55	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3

56	4	4	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
57	2	2	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
58	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
59	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
60	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
61	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
62	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3
63	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
64	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3
65	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4
66	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
67	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	3	2	1	1	2
68	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3
69	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	3
70	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4
72	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
73	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3
74	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
77	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2
78	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
80	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3
81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
82	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2
83	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
84	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
85	4	3	3	3	3	4	3	1	2	3	2	4	4	2	3	3	3	3	4
86	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
88	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4
89	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	3
90	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3
91	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	2	2
92	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
93	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
94	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4
95	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
96	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
97	4	1	4	4	1	4	1	1	4	1	2	3	4	1	3	3	3	4	4
98	4	3	3	4	4	4	4	1	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4
99	1	3	1	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	4	2	4	3
100	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
101	3	3	1	2	1	2	3	2	2	3	2	1	1	2	4	3	2	2	2
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
103	4	3	4	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4
104	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3
105	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
106	3	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
107	3	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1
108	2	3	3	1	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
109	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
110	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4
111	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
112	4	3	4	2	3	2	3	4	2	3	1	4	2	3	4	4	4	3	4
113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
114	4	4	3	3	3	1	3	1	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3
115	3	4	2	4	3	2	4	2	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3

116	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
117	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
118	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
119	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
120	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	2	2	3	4
121	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
122	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
123	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	1	1	1	2	1
124	2	4	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3
125	4	4	1	1	4	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
126	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
127	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
128	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3
129	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3
130	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
131	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4	4
132	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
133	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
134	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
135	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4
136	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
137	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
138	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4
139	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3
140	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4
141	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
142	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
143	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3
144	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
145	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
146	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	4	1	3	3	3	4	2	4	4
147	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	2	2	1	1
148	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
149	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4
150	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3
151	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
152	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3
153	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
154	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2
155	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
156	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
157	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3
158	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3

Lampiran 15 Data Penelitian Iklim Sekolah

S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		
1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	
2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	3	1	2	1	4	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	1	1	1	3	3	2	2	1	4	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	4	4	
6	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
7	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	
8	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	
9	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	
10	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	
11	3	3	4	2	3	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	1	2	3	2	2	1	3	4	3	4	2	3	3	1	3	4	3	3	2	2	1	3	2	3		
12	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	4	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3		
13	3	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	1	3	1	3	3	3	3	2	4	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3		
15	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
16	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	
17	3	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	
18	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	
19	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	
20	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	
21	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2		
22	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
24	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	
25	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	
26	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	4	3	4	3	4	3	1	1	1	4	4	3	3	3	1	1	4	1	4	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	
27	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	
28	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	
29	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4		
30	4	4	3	3	4	2	4	1	4	3	1	4	1	4	1	4	2	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	1		
31	3	3	3	2	3	1	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	2	3	3	2	3	
32	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	
33	2	1	2	1	2	2	2	3	3	3	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	
34	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	
35	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
37	3	1	3	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	1	2	4	4	4	2	1	4	2	3	2	1	3	4	2	2	2	3	4	4	4	
38	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	
39	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	4	4	2	3	2	4	3	4
40	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	
41	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3
42	4	2	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	2	3	2	3	3	4	1	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2
43	3	1	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	
44	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
45	3	3	4	1	2	2	3	2	3	4	2	4	1	3	1	1	1	3	4	1	2	2	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	
46	2	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	
47	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	
48	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2</														

56	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3				
57	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	1	4			
58	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3				
59	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3				
60	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3				
61	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	2	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4				
62	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3				
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3				
64	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3				
65	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4			
66	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3				
67	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3				
68	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4			
69	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3				
70	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3				
71	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4				
72	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2				
73	3	2	4	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	4				
74	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3				
75	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3				
76	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2				
77	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	1	1	2	3	3	2	1	2	2	1	1	2	4	1	2	1	1	2	1	3			
78	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3			
79	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4			
80	3	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	1	3	1	4	2	3	3	3	3	1	3	3	1	2	3	1	2	3	2	1	3	2			
81	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3			
82	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2		
83	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2			
84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3		
85	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4			
86	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4			
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3			
88	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	2	4	4		
89	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	4		
90	2	1	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	1	3	1	3	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	1	3	2	1	2	3	2		
91	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2			
92	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2		
93	3	1	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2		
94	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	4	2	2	3	1	2	3	2
95	3	1	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	1	3	1	2	3	1	2	3	2	
96	3	1	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	4	3
97	4	2	2	2	3	1	1	4	3	3	3	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3	4	3	2	3	3	1	2	1	1	4	2	4	4	4	2		
98	3	3	2	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	3	2	1	3	4	2	3	1	4	4	2	3	4	1	1	4	2	3	4	1	3	4	1	3	4	2		
99	3	4	3	3	4	1	3	2	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	3	3	3		
100	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3		
101	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	3	3	3		
102	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3		
103	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4		
104	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	1	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	2	1	4	4	4
105	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	
106	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3</	









116	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1									
117	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3						
118	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	1										
119	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2							
120	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1						
121	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2						
122	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2						
123	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	1	2	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	3	1							
124	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
125	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2					
126	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3					
127	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	2					
128	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2					
129	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2						
130	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1					
131	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2				
132	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2				
133	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2				
134	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2				
135	4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2				
136	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3					
137	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2				
138	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2				
139	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1			
140	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	2	1	4	2	3	4	2	2	3	4	2	3	4	2	3	1	1	2	2	4	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	2	2	3	2	2	3	2					
141	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2		
142	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1			
143	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
144	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2		
145	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3			
146	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	2			
147	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2		
148	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2		
149	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1				
150	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2			
151	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2		
152	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
153	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
154	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2
155	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
156	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3</																																

### Lampiran 17 Data Tabulasi *Academic Flow*

5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2
2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4
3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2
4	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3
5	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2
6	3	2	2	1	1	3	3	2	4	2	4	3	3	3	4	3	3
7	3	1	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3
8	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3
9	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3
10	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3
11	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
12	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	1	2	3	1	3	1	2
13	3	2	1	4	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3
14	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
15	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3
16	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
17	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	1	1	2	1	2
18	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
19	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
20	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3
21	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3
22	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2
23	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
24	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3
25	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3
26	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4
27	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2
28	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3
29	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
30	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4
31	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	1	3	3	1	3	1	1
32	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3
33	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3
35	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3
36	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
37	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2
38	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
39	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3
40	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4
41	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
42	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3
44	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3
45	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2
46	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3
47	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
48	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3
49	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
50	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
51	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3
52	2	3	2	4	4	2	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3
53	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2
54	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3
55	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2

56	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	1	3	2	3
57	3	2	2	3	4	3	1	3	4	3	2	2	3	2	3	1	3
58	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3
59	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
60	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3
61	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	4	2	3
62	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3
63	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
64	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2
65	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3
66	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2
67	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2
68	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2
69	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
70	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
71	3	3	2	3	1	2	3	3	4	3	2	3	2	1	3	3	3
72	3	2	1	4	4	3	3	2	3	2	1	2	2	1	3	2	3
73	3	2	2	2	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3
74	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3
75	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
76	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3
77	2	2	1	3	4	3	1	1	4	4	1	3	2	1	2	2	2
78	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3
79	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
80	4	3	3	1	4	3	4	4	1	3	4	3	4	1	3	3	3
81	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3
82	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2
83	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2
84	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3
85	2	2	1	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2
86	2	1	1	3	4	2	3	2	3	1	2	4	3	2	3	2	3
87	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3
88	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4
89	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	2	3	2	1	3	3	2
90	2	2	1	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3
91	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
92	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2
93	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2
94	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
95	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3
96	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
97	2	1	1	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	1
98	2	2	1	3	4	3	1	2	4	4	3	2	3	3	3	1	4
99	3	3	1	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	4	2	3
100	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2
101	2	1	1	1	3	2	1	3	3	1	2	3	3	1	3	1	3
102	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3
103	3	2	1	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	4
104	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2
105	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2
106	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
107	2	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2
108	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2
109	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3
110	2	3	2	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	1	4	2	3
111	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3
112	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
113	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2
114	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3
115	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3

116	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
117	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
118	2	2	1	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2
119	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3
120	2	3	1	2	3	4	1	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4
121	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3
122	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2
123	2	1	1	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3
124	2	2	3	2	1	1	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2
125	4	1	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3
126	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	4	4
127	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2
128	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3
129	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
130	3	2	2	3	4	2	4	3	4	3	1	3	2	1	3	2	2
131	3	3	1	4	4	3	3	1	3	4	2	3	3	1	3	3	3
132	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
133	4	3	2	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3
134	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3
135	2	2	1	4	3	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2
136	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3
137	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
138	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4
139	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2
140	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	3	2	1	2	2	2	3
141	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2
142	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1	4	1	3
143	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
144	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3
145	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	4
146	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2
147	2	3	1	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3
148	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
149	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2
150	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
151	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
152	2	3	1	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3
153	3	1	2	1	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3
154	3	4	2	3	2	3	3	1	4	3	1	1	3	2	4	2	2
155	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3
156	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3
157	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4
158	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2

## Lampiran 18 Uji Analisis Deskriptif

### 1) Uji Analisis Deskriptif Jenis Kelamin Responden

JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	57	36.1	36.1	36.1
	Perempuan	101	63.9	63.9	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

### 2) Uji Analisis Deskriptif Usia Responden

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	1	.6	.6	.6
	21	12	7.6	7.6	8.2
	22	100	63.3	63.3	71.5
	23	33	20.9	20.9	92.4
	24	11	7.0	7.0	99.4
	25	1	.6	.6	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

### 3) Uji Analisis Deskriptif Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya

#### a. Kategorisasi Hipotetik

- Jumlah aitem = 20
- Skala = 4
- Skor Max = Jumlah aitem x Skala max  
= 20 x 4  
= 80
- Skor Min = Jumlah aitem x Skala min  
= 20 x 1  
= 20
- Mean = (Skor max + Skor min) / 2  
= (80 + 20) / 2  
= 50
- Standar Deviasi = (Skor max – Skor min) / 6



$$= (80 - 60) / 6$$

$$= 10$$

b. Kategorisasi Empirik

Sangat Tinggi  $= x > \mu + 1,8 \sigma$

$$= x > 50 + 1,8 \cdot 10$$

$$= x > 68$$

Tinggi  $= \mu + 0,6 \sigma < x \leq \mu + 1,8 \sigma$

$$= 50 + 0,6 \cdot 10 < x \leq 50 + 1,8 \cdot 10$$

$$= 56 < x \leq 68$$

Sedang  $= \mu - 0,6 \sigma < x \leq \mu + 0,6 \sigma$

$$= 50 - 0,6 \cdot 10 < x \leq 50 + 0,6 \cdot 10$$

$$= 44 < x \leq 56$$

Rendah  $= \mu - 1,8 \sigma \leq x \leq \mu - 0,6 \sigma$

$$= 50 - 1,8 \cdot 10 \leq x \leq 50 - 0,6 \cdot 10$$

$$= 32 \leq x \leq 44$$

Sangat rendah  $= x < \mu - 1,8 \sigma$

$$= x < 50 - 1,8 \cdot 10$$

$$= x < 32$$

4) Uji Analisis Deskriptif Variabel Iklim Sekolah

a. Kategorisasi Hipotetik

- Jumlah aitem  $= 39$

- Skala  $= 4$

- Skor Max  $= \text{Jumlah aitem} \times \text{Skala max}$

$$= 39 \times 4$$

$$= 156$$

- Skor Min  $= \text{Jumlah aitem} \times \text{Skala min}$

$$= 39 \times 1$$

$$= 39$$

- Mean  $= (\text{Skor max} + \text{Skor min}) / 2$

$$= (156 + 39) / 2$$

$$= 97,5$$

- Standar Deviasi  $= (\text{Skor max} - \text{Skor min}) / 6$

$$= (156 - 39) / 6$$

$$= 19,5$$

b. Kategorisasi Empirik

Sangat Tinggi	$= x > \mu + 1,8 \sigma$ $= x > 97,5 + 1,8 \cdot 19,5$ $= x > 132,6$
Tinggi	$= \mu + 0,6 \sigma < x \leq \mu + 1,8 \sigma$ $= 97,5 + 0,6 \cdot 19,5 < x \leq 97,5 + 1,8 \cdot 19,5$ $= 109,2 < x \leq 132,6$
Sedang	$= \mu - 0,6 \sigma < x \leq \mu + 0,6 \sigma$ $= 97,5 - 0,6 \cdot 19,5 < x \leq 97,5 + 0,6 \cdot 19,5$ $= 85,8 < x \leq 109,2$
Rendah	$= \mu - 1,8 \sigma \leq x \leq \mu - 0,6 \sigma$ $= 97,5 - 1,8 \cdot 19,5 \leq x \leq 97,5 - 0,6 \cdot 19,5$ $= 62,4 \leq x \leq 85,8$
Sangat rendah	$= x < \mu - 1,8 \sigma$ $= x < 97,5 - 1,8 \cdot 19,5$ $= x < 62,4$

5) Uji Analisis Deskriptif Variabel *Self Regulated Learning*

a. Kategorisasi Hipotetik

- Jumlah aitem = 39
- Skala = 4
- Skor Max = Jumlah aitem x Skala max  
= 39 x 4  
= 156
- Skor Min = Jumlah aitem x Skala min  
= 39 x 1  
= 39
- Mean = (Skor max + Skor min) / 2  
= (156 + 39) / 2  
= 97,5
- Standar Deviasi = (Skor max – Skor min) / 6  
= (156 – 39) / 6  
= 19,5

## b. Kategorisasi Empirik

Sangat Tinggi	$= x > \mu + 1,8 \sigma$ $= x > 97,5 + 1,8 \cdot 19,5$ $= x > 132,6$
Tinggi	$= \mu + 0,6 \sigma < x \leq \mu + 1,8 \sigma$ $= 97,5 + 0,6 \cdot 19,5 < x \leq 97,5 + 1,8 \cdot 19,5$ $= 109,2 < x \leq 132,6$
Sedang	$= \mu - 0,6 \sigma < x \leq \mu + 0,6 \sigma$ $= 97,5 - 0,6 \cdot 19,5 < x \leq 97,5 + 0,6 \cdot 19,5$ $= 85,8 < x \leq 109,2$
Rendah	$= \mu - 1,8 \sigma \leq x \leq \mu - 0,6 \sigma$ $= 97,5 - 1,8 \cdot 19,5 \leq x \leq 97,5 - 0,6 \cdot 19,5$ $= 62,4 \leq x \leq 85,8$
Sangat rendah	$= x < \mu - 1,8 \sigma$ $= x < 97,5 - 1,8 \cdot 19,5$ $= x < 62,4$

6) Uji Analisis Deskriptif Variabel *Academic Flow*

## a. Kategorisasi Hipotetik

- Jumlah aitem = 17
- Skala = 4
- Skor Max = Jumlah aitem x Skala max  

$$= 17 \times 4$$

$$= 68$$
- Skor Min = Jumlah aitem x Skala min  

$$= 17 \times 1$$

$$= 17$$
- Mean = (Skor max + Skor min) / 2  

$$= (68 + 17) / 2$$

$$= 42,5$$
- Standar Deviasi = (Skor max – Skor min) / 6  

$$= (68 - 17) / 6$$

$$= 8,5$$

## b. Kategorisasi Empirik

Sangat Tinggi	$= x > \mu + 1,8 \sigma$ $= x > 42,5 + 1,8 \cdot 8,5$ $= x > 57,8$
Tinggi	$= \mu + 0,6 \sigma < x \leq \mu + 1,8 \sigma$ $= 42,5 + 0,6 \cdot 8,5 < x \leq 42,5 + 1,8 \cdot 8,5$ $= 47,6 < x \leq 57,8$
Sedang	$= \mu - 0,6 \sigma < x \leq \mu + 0,6 \sigma$ $= 42,5 - 0,6 \cdot 8,5 < x \leq 42,5 + 0,6 \cdot 8,5$ $= 41,9 < x \leq 47,6$
Rendah	$= \mu - 1,8 \sigma \leq x \leq \mu - 0,6 \sigma$ $= 42,5 - 1,8 \cdot 8,5 \leq x \leq 42,5 - 0,6 \cdot 8,5$ $= 27,2 \leq x \leq 41,9$
Sangat rendah	$= x < \mu - 1,8 \sigma$ $= x < 42,5 - 1,8 \cdot 8,5$ $= x < 27,2$

## Lampiran 19 Uji Normalitas

### 1. Uji Normalitas Model I

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		158
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	,40974578
Most Extreme Differences	Absolute	,101
	Positive	,101
	Negative	-,049
Test Statistic		1,266
Asymp. Sig. (2-tailed)		,081 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

### 2. Uji Normalitas Model II

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		158
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,77733980
Most Extreme Differences	Absolute	,043
	Positive	,043
	Negative	-,030
Test Statistic		,043
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

## Lampiran 20 Uji Multikolinearitas

### 1. Uji Multikolinearitas Model I

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	72,574	6,990		10,382	,000		
	DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA	,399	,085	,354	4,684	,000	,901	1,109
	IKLIM SEKOLAH	,161	,064	,190	2,520	,013	,901	1,109

a. Dependent Variable: SRL

### 2. Uji Multikolinearitas Model II

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	8,921	5,026		1,775	,078		
	DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA	,040	,050	,063	,801	,424	,790	1,266
	IKLIM SEKOLAH	,064	,036	,135	1,782	,077	,866	1,155
	SRL	,225	,044	,399	5,070	,000	,796	1,256

a. Dependent Variable: ACADEMIC FLOW

## Lampiran 21 Uji Heterokedastisitas

### 1. Uji Heterokedastisitas Model I

Correlations					
			Unstandardized Residual	DUKUNGAN SOSIAL	IKLIM SEKOLAH
Spearman's rho	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	1,000	-,028	-,040
		Sig. (2-tailed)	.	,729	,616
		N	158	158	158
	DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA	Correlation Coefficient	-,028	1,000	,283**
		Sig. (2-tailed)	,729	.	,000
		N	158	158	158
	IKLIM SEKOLAH	Correlation Coefficient	-,040	,283**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,616	,000	.
		N	158	158	158

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### 2. Uji Heterokedastisitas Model II

Correlations						
			Unstandardized Residual	DUKUNGAN SOSIAL	IKLIM SEKOLAH	SRL
Spearman's rho	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	1,000	,030	-,010	,013
		Sig. (2-tailed)	.	,705	,899	,872
		N	158	158	158	158
	DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA	Correlation Coefficient	,030	1,000	,283**	,367**
		Sig. (2-tailed)	,705	.	,000	,000
		N	158	158	158	158
	IKLIM SEKOLAH	Correlation Coefficient	-,010	,283**	1,000	,269**
		Sig. (2-tailed)	,899	,000	.	,001
		N	158	158	158	158
	SRL	Correlation Coefficient	,013	,367**	,269**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,872	,000	,001	.
		N	158	158	158	158

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 22 Uji Regresi

### 1. Uji Regresi Model I

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,451 <sup>a</sup>	,204	,193	8,73591

a. Predictors: (Constant), IKLIM SEKOLAH, DUKUNGAN SOSIAL

b. Dependent Variable: SRL

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3022,389	2	1511,195	19,802	,000 <sup>b</sup>
	Residual	11829,009	155	76,316		
	Total	14851,399	157			

a. Dependent Variable: SRL

b. Predictors: (Constant), IKLIM SEKOLAH, DUKUNGAN SOSIAL

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	72,574	6,990		10,382	,000
	DUKUNGAN SOSIAL	,399	,085	,354	4,684	,000
	IKLIM SEKOLAH	,161	,064	,190	2,520	,013

a. Dependent Variable: SRL

### 2. Uji Regresi Model II

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,490 <sup>a</sup>	,240	,225	4,82365

a. Predictors: (Constant), SRL, IKLIM SEKOLAH, DUKUNGAN SOSIAL

b. Dependent Variable: ACADEMIC FLOW



**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1131,628	3	377,209	16,212	,000 <sup>b</sup>
	Residual	3583,207	154	23,268		
	Total	4714,835	157			

a. Dependent Variable: ACADEMIC FLOW

b. Predictors: (Constant), SRL, IKLIM SEKOLAH, DUKUNGAN SOSIAL

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8,921	5,026		1,775	,078
	DUKUNGAN SOSIAL	,040	,050	,063	,801	,424
	IKLIM SEKOLAH	,064	,036	,135	1,782	,077
	SRL	,225	,044	,399	5,070	,000

a. Dependent Variable: ACADEMIC FLOW

## Lampiran 23 Perhitungan Sumbangan Efektif

### 1. Dukungan Sosial Teman Sebaya (X1)

$$SE_{X_1} = \left| \frac{b_{X_1} \cdot \text{crossproduct} \cdot R^2}{\text{Regression}} \right|$$

$b_{X_1}$  = koefisien b komponen x  
 CP = cross product komponen x  
 Regression = nilai regresi  
 $R^2$  = sumbangan efektif total

Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya	b	Cross Product	Regresi	Sumbangan Efektif
Emotional Support	0,314	1263,652	594,9	0,073
Instrumental Support	0,967	706,31		
Informational Support	-0,878	767,361		
Companionship Support	0,279	780,652		

Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya	Perhitungan	Persentase
Emotional Support	0,04868958	5%
Instrumental Support	0,083810942	8%
Informational Support	-0,082674796	-8%
Companionship Support	0,026726407	3%
<b>Total</b>	<b>0,076552133</b>	<b>8%</b>

### 2. Iklim Sekolah (X2)

Dimensi Iklim Sekolah	b	Cross Product	Regresi	Sumbangan Efektif
Safety	-0,217	679,658	523,561	0,075
Relationship	0,821	569,608		
Teaching and Learning	0,166	862,835		
Intitutional Environment	0,101	597,519		

Dimensi Iklim Sekolah	Perhitungan	Persentase
<b>Safety</b>	<b>-0,021127307</b>	<b>-2%</b>
<b>Relationship</b>	<b>0,066990499</b>	<b>7%</b>
<b>Teaching and Learning</b>	<b>0,020517754</b>	<b>2%</b>
<b>Intitutional Environment</b>	<b>0,008645041</b>	<b>1%</b>
<b>Total</b>	<b>0,075025987</b>	<b>8%</b>

**Lampiran 24 Surat Pernyataan *Expert Judgement*****SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog

NIP : 198311132019032004

Dengan ini menyatakan bahwa lembar angket yang disusun untuk penelitian telah saya teliti yang akan digunakan dalam pengambilan data tugas akhir jenjang S-1 (skripsi) yang disusun oleh :

Nama : Nurfadilla Afifah

NIM : 933402018

Judul Skripsi : “Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Iklim Sekolah Melalui *Self Regulated Learning* terhadap *Academic Flow* pada Mahasiswa Angkatan 2018 yang Mengerjakan Skripsi Program Studi S1 Psikologi Islam IAIN Kediri”

Telah disetujui dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 04 Juli 2022



Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog  
NIP. 198311132019032004

## Lampiran 25 Surat Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127  
 Telepon (0354) 689282; Website: [www.iainkediri.ac.id](http://www.iainkediri.ac.id)

Nomor : B-80/In.36/D1.1/PP.00.01.03/0/2022 Kediri, 26 Oktober 2022  
 Lamp. : 1 (satu) berkas  
 Hal : **MOHON IZIN RISET/PENELITIAN**

Kepada Yth.

Rektor IAIN Kediri

Di

Tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nurfadilla Afifah  
 Nomor Induk : 933402018  
 Semester : Ganjil  
 Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah  
 Program Studi : Psikologi Islam  
 Tahun Akademik : 2022/2023

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

**Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Iklim Sekolah melalui *Self Regulated Learning* terhadap *Academic Flow* pada Mahasiswa Angkatan 2018 yang Mengerjakan Skripsi Program Studi S1 Psikologi Islam IAIN Kediri**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

WAKIL DEKAN BIDANG  
 AKADEMIK, KEMAHASISWAAN,  
 KELEMBAGAANDAN  
 KERJASAMA

  
 ROBINGATUN

TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Pertiinggal

## Lampiran 26 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**( I A I N ) KEDIRI**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☎Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Nurfadilla Afifah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 933402018  
 Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah/ Psikologi Islam  
 Semester / Tahun Akademik : XI/ 2022  
 Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Iklim Sekolah melalui *Self Regulated Learning* terhadap *Academic Flow* pada Mahasiswa

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	23 Desember 2021	Bimbingan Judul	
2.	03 Januari 2022	Bimbingan Bab 1, 2, 3	
3.	17 Februari 2022	Revisi Bab 1, 2, 3	
4.	04 Maret 2022	Acc Proposal	
5.	30 Juni 2022	Bimbingan Skala	
6.	04 Juli 2022	Acc Skala	
7.	15 September 2022	Bimbingan Bab 4, 5, 6	
8.	03 Oktober 2022	Bimbingan Abstrak	
9.	17 Oktober 2022	Revisi Penulisan	
10.	21 Oktober 2022	Acc Skripsi	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 21 Oktober 2022  
 DOSEN PEMBIMBING

**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
 NIP. 19661220 199103 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
( I A I N ) KEDIRI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☎Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Nurfadilla Afifah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 933402018  
 Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah/ Psikologi Islam  
 Semester / Tahun Akademik : XI/ 2022  
 Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Iklim Sekolah melalui *Self Regulated Learning* terhadap *Academic Flow* pada Mahasiswa

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	23 Juni 2022	Acc Proposal Skripsi	
2.	29 Juni 2022	Bimbingan Skala	
3.	06 Juli 2022	Acc Skala	
4.	12 September 2022	Bimbingan Bab 4	
5.	20 September 2022	Bimbingan Bab 5, 6	
6.	04 Oktober 2022	Revisi Bab 5, 6	
7.	12 Oktober 2022	Bimbingan Abstrak	
8.	04 November 2022	Acc Skripsi	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 04 November 2022  
DOSEN PEMBIMBING

**Arisa Rahmawati Zakiyah, M.Si**  
NIDN. 2008028703

### Lampiran 27 *Curriculum Vitae* (CV)



NURFADILLA AFIFAH. Dilahirkan di Kediri pada tanggal 26 Maret 2000. Anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Suwarjito dan Ibu Siti Cholifah. Penulis pertama kali masuk pendidikan formal di RA Kusuma Mulia XII dan lulus pada tahun 2006. Peneliti melanjutkan pendidikannya di SD Ngronggo 8 dan lulus pada tahun 2012.

Melewati masa 6 tahun di Sekolah Dasar, peneliti melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama yaitu di MTsN 2 Kediri selama 3 tahun dan lulus pada tahun 2015. Berikutnya, peneliti melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) di MAN 2 Kota Kediri selama 3 tahun dan lulus pada tahun 2018. Peneliti lalu melanjutkan studinya ke jenjang perguruan tinggi mengambil Program Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Sampai dengan penulisan skripsi ini disusun, penulis masih berstatus sebagai mahasiswa aktif Program Studi S1 Psikologi Islam IAIN Kediri.

Selain aktif sebagai seorang mahasiswa peneliti juga memiliki prestasi yang diraih ketika berada di bangku perkuliahan, yaitu terpilih menjadi Juara 1 Duta Baca Kota Kediri pada tahun 2019. Ditengah kesibukannya sebagai mahasiswa, peneliti juga meluangkan waktunya untuk bekerja. Peneliti pernah menjadi *announcer* (penyiar radio) di Brass Radio 102 FM Kediri sejak tahun 2017-2021. Peneliti juga memulai karir menjadi seorang tester dan scorer dalam dunia psikologi sejak semester 2 di bangku perkuliahan. Saat ini, peneliti menjadi seorang Asisten Psikolog, *Tester*, dan *Scorer* di Pusat Layanan Psikologi *Brilliant and Excellent* (BE) Psychology yang ada di Kota Kediri.