

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KARTU SUKU KATA UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA PADA TEMA 8  
SUBTEMA 1 KELAS 1A MI YPSM TAWANGREJO**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**NUR SOFIA DEVI**

**NIM. 932604118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KARTU SUKU KATA UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA PADA TEMA 8  
SUBTEMA 1 KELAS 1A MI YPSM TAWANGREJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Nur Sofia Devi**

**932604118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KARTU SUKU KATA UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA PADA TEMA 8  
SUBTEMA 1 KELAS 1A MI YPSM TAWANGREJO**

NUR SOFIA DEVI

NIM. 932604118

Disetujui oleh:

Kediri, 21 Oktober 2022  
Pembimbing I



**Dewi Agus Triani, M. Pd. I.**

NIP. 199008172015032006

Kediri, 21 Oktober 2022  
Pembimbing II



**Choiru Umatin, M. Pd.**

NIP. 198710122019032007

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 21 Oktober 2022  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Suanan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

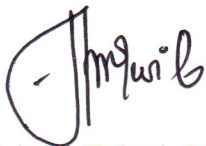
Nama : Nur Sofia Devi  
NIM : 932604118  
Judul : Pengembangan Media Papan Kartu Suku Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa pada Tema 8 Subtema 1 Kelas 1A MI YPSM Tawangrejo

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini, kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dewi Agus Triani, M. Pd. I.**  
NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



**Choiru Umatin, M. Pd.**  
NIP. 198710122019032007

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 17 November 2022  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Suanan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nur Sofia Devi  
NIM : 932604118  
Judul : Pengembangan Media Papan Kartu Suku Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa pada Tema 8 Subtema 1 Kelas 1A MI YPSM Tawangrejo

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada 17 November 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Disetujui oleh,

Pembimbing I



**Dewi Agus Triani, M. Pd. I.**  
NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



**Choiru Umatin, M. Pd.**  
NIP. 198710122019032007

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KARTU SUKU KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA PADA TEMA 8 SUBTEMA 1 KELAS 1A MI YPSM TAWANGREJO

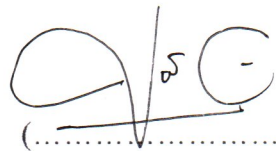
NUR SOFIA DEVI

NIM. 932604118

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 17 November 2022

Tim Penguji:

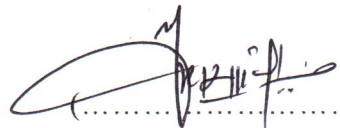
1. Penguji Utama  
**Ummi Fauziah Laili, M. Si.**  
NIP. 198306062011012012

  
(.....)


2. Penguji I  
**Dewi Agus Triani, M. Pd. I.**  
NIP. 199008172015032006

  
(.....)

3. Penguji II  
**Choiru Umatin, M. Pd.**  
NIP. 198710122019032007

  
(.....)

Kediri, 17 November 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah

  
**Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.**  
NIP. 197004121994032006

## **HALAMAN MOTO**

Tahap pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, lalu mengamalkannya dan kemudian menyebarkannya.

(Sufyan bin Uyainah)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Sofia Devi  
NIM : 932604118  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik segian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 9 November 2022  
Yang membuat pernyataan,



Nur Sofia Devi  
NIM. 932604118



## ABSTRAK

Nur Sofia Devi. 2022. *Pengembangan Media Papan Kartu Suku Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa pada Tema 8 Subtema 1 Kelas 1A MI YPSM Tawangrejo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing Dewi Agus Triani, M.Pd.I., dan Choiru Umatin, M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan, Papan Kartu Suku Kata, Kemampuan Membaca.

Membaca permulaan merupakan kemampuan awal yang harus dikuasai oleh siswa. Dalam aspek kemampuan membaca permulaan, ada beberapa siswa kelas 1A di MI YPSM Tawangrejo yang masih kurang menguasai kemampuan tersebut. Hal ini disebabkan oleh kurangnya semangat atau minat dalam membaca dan minimnya media pembelajaran yang dapat menarik semangat atau minat siswa untuk belajar membaca. Penelitian ini bertujuan untuk membantu meningkatkan kemampuan dan minat siswa dalam membaca, serta membuat proses belajar membaca menjadi suatu hal yang menyenangkan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan atau *Research and Development* (RnD). Penelitian dan pengembangan ini, menggunakan model pengembangan ADDIE yang memiliki lima fase, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 30 siswa kelas 1A di MI YPSM Tawangrejo. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, angket, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, media papan kartu suku kata dikatakan layak dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa. Hal ini ditunjukkan dengan tingginya perolehan skor yang didapatkan, yaitu: 1) Mendapatkan skor persentase tertinggi sebesar 100% dan skor persentase terendah sebesar 78,18% dari 8 proses validasi pada ahli media, 2) Mendapatkan skor persentase 90,90% dari ahli materi, 3) Mendapatkan skor persentase 90,90% dan 98% dari angket respon guru dan angket respon siswa pada uji coba kelompok, 4) Mendapatkan skor persentase 92,72% dan 98,66% dari angket respon guru dan angket respon siswa pada uji coba lapangan, 5) Mendapatkan kategori tuntas pada tes tulis dengan rata-rata 87,50 dan 90,33 dari uji coba kelompok dan lapangan, dan 6) Berdasarkan output bagian ketiga dari Uji Paired Sample T-Test terhadap hasil nilai *pretest* dan *posttest* pada tes lisan, baik dalam uji coba kelompok maupun uji coba lapangan, dapat diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Karena nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media papan kartu suku kata dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 1 pada tema 8 subtema 1.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaiku Wr. Wb.

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengembangan Media Papan Kartu Suku Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa pada Tema 8 Subtema 1 Kelas 1A MI YPSM Tawangrejo”

Skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh kerennanya, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberikan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Choiru Umatin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberikan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.

6. Kepala sekolah dan guru MI YPSM Tawangrejo yang telah membrikan izin, waktu luang dan segala bantuan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
7. Kepada ayah, adik, dan keluarga saya, yang telah medoakan, memotivasi dan mendukung saya selama pengerjaan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2018 Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah mendukung saya baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Selain itu, penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam skripsi ini. Saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan, guna perbaikan pada penelitian yang selajutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lainnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 05 Oktober 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	8
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Membaca.....	11
1. Pengertian Membaca .....	11
2. Tahap Membaca .....	12
3. Kemampuan Membaca.....	14
4. Metode Membaca .....	16
B. Membaca Permulaan.....	17
1. Pengertian Membaca Permulaan .....	17
2. Materi Pembelajaran Membaca Permulaan.....	18
3. Tujuan Membaca Permulaan.....	19

C. Metode Suku Kata.....	20
D. Media Pembelajaran.....	21
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	21
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	22
3. Fungsi Media Pembelajaran .....	23
4. Manfaat Media Pembelajaran.....	25
E. Media Papan Kartu Suku Kata .....	26
1. Pengertian Media Papan Kartu Suku Kata .....	26
2. Langkah-langkah Penggunaan Media Papan Kartu Suku Kata.....	27
3. Kelebihan Media Papan Kartu Suku Kata.....	29
4. Kekurangan Media Papan Kartu Suku Kata.....	29
F. Materi Tema 8 Peristiwa Alam Subtema 1 Peristiwa Siang dan Malam ...	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	31
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	32
C. Uji Coba Produk.....	36
1. Desain Uji Coba .....	36
2. Subjek Uji Coba .....	37
3. Jenis Data.....	38
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	39
5. Teknik Analisis Data .....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	45
A. Pengembangan Media .....	45
B. Kelayakan Media .....	66
C. Efektivitas Media .....	70
D. Revisi Produk.....	79
BAB V KAJIAN DAN SARAN .....	86
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	86
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	
87	
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN .....	94

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jenis Kartu Suku Kata.....	7
Tabel 2. 1 Materi Tema 8 Peristiwa Alam Subtema 1 Peristiwa Siang dan Malam .....	30
Tabel 3. 1 Kualifikasi Validator Media Pembelajaran.....	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Uji Validasi Ahli Media .....	40
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Uji Validasi Ahli Materi.....	40
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Respon Guru .....	40
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	40
Tabel 3. 6 Skala Likert .....	41
Tabel 3. 7 Instrumen Tes Lisan.....	42
Tabel 3. 8 Instrumen Tes Tulis .....	43
Tabel 3. 9 Kriteria Kelayakan Media Papan Kartu Suku Kata .....	43
Tabel 3. 10 Kriteria Efektivitas Media Papan Kartu Suku Kata .....	44
Tabel 4. 1 Kompetensi Inti Kelas 1 .....	47
Tabel 4. 2 KD dan Indikator Pembelajaran 3.....	48
Tabel 4. 3 Alat dan Bahan Media Papan Kartu Suku Kata .....	50
Tabel 4. 4 Storyboard Media Papan Kartu Suku Kata .....	50
Tabel 4. 5 Desain/ Tampilan Kartu pada Media Papan Kartu Suku Kata.....	51
Tabel 4. 6 Proses Pembuatan Media Papan Kartu Suku Kata.....	52
Tabel 4. 7 Proses Pembuatan Media Kartu .....	55
Tabel 4. 8 Proses Pembuatan Buku Panduan Penggunaan Meda .....	56
Tabel 4. 9 Proses Pembuatan Video Cara Penggunaan Media .....	60
Tabel 4. 10 Penyajian Data dari Hasil Validasi Ahli Media I Tahap I dan Tahap II .....	62
Tabel 4. 11 Penyajian Data dari Hasil Validasi Ahli Media II .....	63
Tabel 4. 12 Penyajian Data dari Hasil Validasi Ahli Media III Tahap I dan Tahap II .....	63
Tabel 4. 13 Penyajian Data dari Hasil Validasi Ahli Media IV Tahap I dan Tahap II .....	64
Tabel 4. 14 Penyajian Data dari Hasil Validasi Ahli Media V .....	64
Tabel 4. 15 Penyajian Data dari Hasil Validasi Ahli Materi.....	64
Tabel 4. 16 Penyajian Data dari Hasil Uji Coba Kelompok .....	65
Tabel 4. 17 Penyajian Data dari Hasil Uji Coba Lapangan .....	65
Tabel 4. 18 Data Hasil Uji Validasi Ahli Media Tahap I dan II .....	66
Tabel 4. 19 Data Hasil Uji Validasi Ahli Media II .....	67
Tabel 4. 20 Data Hasil Uji Validasi Ahli Media III Tahap I dan II .....	68
Tabel 4. 21 Data Hasil Uji Validasi Ahli Media IV Tahap I dan II.....	69
Tabel 4. 22 Data Hasil Uji Validasi Ahli Media V .....	69
Tabel 4. 23 Data Hasil Uji Validasi Ahli Materi .....	70
Tabel 4. 24 Data Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Kelompok .....	71

Tabel 4. 25 Data Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Lapangan .....	72
Tabel 4. 26 Data Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok .....	72
Tabel 4. 27 Data Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Lapangan .....	73
Tabel 4. 28 Data Hasil Tes Tulis pada Uji Coba Kelompok.....	73
Tabel 4. 29 Data Hasil Tes Tulis pada Uji Coba Lapangan.....	74
Tabel 4. 30 Data Hasil Tes Lisan pada Siswa Subjek Uji Coba Kelompok .....	75
Tabel 4. 31 Data Hasil Tes Lisan pada Siswa Subjek Uji Coba Lapangan .....	77
Tabel 4. 32 Revisi dari Ahli Media I.....	79
Tabel 4. 33 Revisi dari Ahli Media III.....	83
Tabel 4. 34 Revisi dari Ahli Media IV.....	84
Tabel 4. 35 Revisi dari Ahli Media IV.....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan Pengembangan Model ADDIE .....	31
--	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian .....	96
Lampiran 3 Validasi Angket Ahli Media.....	97
Lampiran 4 Validasi Angket Ahli Materi .....	113
Lampiran 5 Angket Respon Guru pada Uji Coba Kelompok .....	115
Lampiran 6 Angket Respon Guru pada Uji Coba Lapangan .....	117
Lampiran 7 Angket Respon Siswa pada Uji Coba Kelompok.....	119
Lampiran 8 Angket Respon Siswa pada Uji Coba Lapangan .....	121
Lampiran 9 RPP Uji Coba Kelompok.....	123
Lampiran 10 RPP Uji Coba Lapangan.....	124
Lampiran 11 Tes Tulis pada Uji Coba Kelompok .....	125
Lampiran 12 Tes Tulis pada Uji Coba Lapangan .....	127
Lampiran 13 Nilai Tes Lisan pada Siswa Subjek Uji Coba Kelompok.....	129
Lampiran 14 Nilai Tes Lisan pada Siswa Subjek Uji Coba Lapangan .....	130
Lampiran 15 Dokumentasi Foto Kegiatan .....	132
Lampiran 16 Nota Konsultasi/Bimbingan Skripsi .....	134
Lampiran 17 Riwayat Hidup.....	136