

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB  
*TA'LIMUL MUTA'ALLIM* KARYA IMAM AL-ZARNUJI DAN  
RELEVANSINYA TERHADAP KURIKULUM  
MERDEKA BELAJAR**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**NURUL ILMA DHINANA**

**NIM. 932136119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) KEDIRI**

**MEI 2023**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB  
TA'LIMUL MUTA'ALLIM KARYA IMAM AL-ZARNUJI DAN  
RELEVANSINYA TERHADAP KURIKULUM  
MERDEKA BELAJAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**NURUL ILMA DHINANA**

**932136119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
MEI 2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

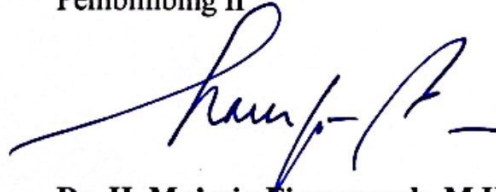
Skripsi oleh Nurul Ilma Dhinana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 03 April 2023  
Pembimbing I



**Dr. H. Muniron, M.Ag.**  
NIP. 196611061994031007

Kediri, 08 April 2023  
Pembimbing II



**Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI.**  
NIP. 197208292001121002

## HALAMAN PENGESAHAN

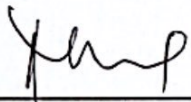
NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *TA'LIMUL MUTA'ALLIM* KARYA IMAM AL-ZARNUJI DAN RELEVANSINYA TERHADAP KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
NURUL ILMA DHINANA  
NIM. 932136119

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada Tanggal 03 Mei 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama


**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.**  
NIP. 196806041998032001



---

2. Penguji I

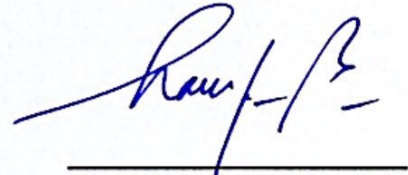
**Dr. H. Muniron, M.Ag.**  
NIP. 196611061994031007



---

3. Penguji II

**Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI.**  
NIP. 197208292001121002



---

Kediri, 10 Mei 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

## NOTA DINAS

Kediri, 08 April 2023

Nomor : -  
Lampiran : -  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Di-  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nurul Ilma Dhinana

NIM : 932136119

Judul Skripsi : Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab *Ta'limul  
Muta'allim* Karya Imam al-Zarnuji dan Relevansinya  
Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Ibu kami ucapkan terima  
kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Dr. H. Muniron, M.Ag.**  
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



**Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI.**  
NIP. 197208292001121002



## NOTA PEMBIMBING

Nomor : -  
Lampiran : -  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Di-  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nurul Ilma Dhinana

NIM : 932136119

Judul Skripsi : Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab *Ta'limul Muta'allim* Karya Imam al-Zarnuji dan Relevansinya Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 03 Mei 2023 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

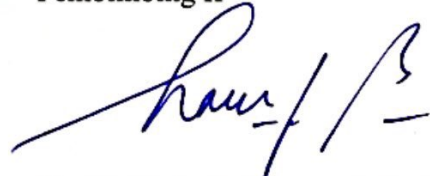
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Dr. H. Muniron, M.Ag.**  
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



**Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI.**  
NIP. 197208292001121002

## **HALAMAN MOTTO**

“Ketenangan seperti apa yang kau cari, jika orang mati saja masih  
didoakan agar tenang”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Pertama*, Skripsi ini saya persembahkan untuk saya sendiri, yang telah berjuang, kuat dan sabar. Maaf atas kelelahan, kesusahan, keluhan, dan kesedihan yang selalu hadir.

*Kedua*, Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang amat sabar mengasuh, mendidik, dan mendoakan. Selain orang tua, skripsi ini saya persembahkan kepada kakak saya M. Taufiqul Anam, bulek Musri yang sudah seperti ibu saya sendiri, dan Kaisyah, Mahira, Alfath yang sudah saya anggap adik sendiri.

*Ketiga*, Skripsi ini saya persembahkan kepada pembimbing skripsi saya Dr. H. Muniron, M. Ag dan Dr. H. Mu'min Firmansyah. M.HI. Beliau berdua adalah orang baru dalam hidup saya namun beliau adalah orang yang amat sabar, teliti dan sangat tanggung jawab dalam mendampingi saya mengerjakan skripsi ini dari awal hingga bagian yang paling akhir.

*Keempat*, Skripsi ini saya persembahkan kepada yang mempunyai pikiran bahwa Kurikulum Merdeka Belajar merupakan kurikulum yang terlalu bebas dan tidak baik untuk diterapkan. Mungkin skripsi ini dapat membantu membuka pikiran negatif kalian. Sama halnya manusia, Kurikulum Merdeka Belajar ini tentu saja mempunyai kekurangan, namun perlu diingat di setiap kekurangan pasti ada kelebihan. Dan skripsi ini saya persembahkan kepada pihak yang selalu bertanya:

“Udah dapat judul skripsi belum?”

“Kapan sempro?”

“Kapan skripsi?”

“Sudah sampai BAB berapa?”

“Kapan wisuda?”

“Kapan nikah?”

“Segera diselesaikan dong, biar segera nikah!”

Poros sederek, rencang-rencang, bapak-bapak, ibu-ibu, ini skripsi saya sudah selesai, monggo yang punya kakak, adik, anak, atau kenalan bujang kaya raya bisa langsung datang ke rumah saya Jl. Cendana, RT/RW, 004/001, Dsn. Mbutoh, Ds. Tulungagung, Kec. Baureno, Kab. Bojonegoro. Atau hubungi nomor ini [+62 813-3656-1198](tel:+6281336561198), sekian terimakasih.



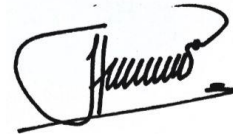
## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Ilma Dhinana  
NIM : 932136119  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Maret 2023  
Penulis,



**Nurul Ilma Dhinana**  
NIM. 932136119

## ABSTRAK

NURUL ILMA DHINANA, Dosen Pembimbing Dr. Muniron, M.Ag. dan Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab *Ta'limul Muta'allim* Karya Imam al-Zarnuji dan Relevansinya Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

**Kata kunci:** *Nilai Pendidikan Akhlak, Kitab Ta'limul Muta'allim, Kurikulum Merdeka Belajar.*

---

Pendidikan merupakan proses pembelajaran yang tidak hanya bertujuan menjadikan manusia yang potensial secara intelektual semata melalui *transfer of knowledge*, tetapi proses tersebut bermuara pada pembentukan akhlak. Pada kenyataannya pendidikan hanya menjadikan peserta didik menjadi manusia yang berpengetahuan tanpa diimbangi dengan akhlak yang baik sehingga terjadi kemerosotan akhlak yang tajam dikalangan generasi milenial. Kitab klasik *Ta'limul Muta'allim* memberikan peranan penting bagi pendidikan di Indonesia, karena kitab ini kental dengan nilai-nilai dan metode pendidikan akhlak yang mengandung pesan-pesan islami yang dapat diimplementasikan dalam pendidikan saat ini terutama dalam Kurikulum Merdeka Belajar.

Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) apa saja materi pendidikan akhlak dalam kitab *Ta'limul Muta'allim*? 2) apa saja metode pendidikan akhlak dalam kitab *Ta'limul Muta'allim*? 3) bagaimana relevansi nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Ta'limul Muta'allim* terhadap Kurikulum Merdeka Belajar?

Untuk menjawab rumusan masalah diatas, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Adapun metode analisis data yang digunakan adalah Analisis Deskriptif dan *Content Analysis*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Ta'limul Muta'allim* meliputi 15 nilai yakni: cinta ilmu, zuhud, cinta damai, demokratis, jujur, *tawadhu'*, cerdas, bersungguh-sungguh, rajin, syukur, *tawakal*, sabar, belas kasih, *husnudzon*, *wara'* 2) metode pendidikan akhlak dalam kitab *Ta'limul Muta'allim* adalah metode kasih sayang & pemberian nasihat, metode diskusi yang meliputi *mudzakarah*, *munadharah*, *mutharahah*, dan metode keteladanan/mengambil pelajaran 3) relevansi nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Ta'limul Muta'allim* terhadap Kurikulum Merdeka Belajar yaitu karakteristik KMB relevan dengan nilai belas kasih, cerdas dan cinta ilmu. Struktur kurikulum yakni kegiatan intrakurikuler relevan dengan nilai belas kasih, cinta ilmu dan profil pelajar Pancasila relevan dengan nilai belas kasih, tawakal, bersungguh-sungguh, cinta damai, *husnudzon*, demokratis, rajin, cerdas. Prinsip pembelajaran & asesmen relevan dengan nilai cinta ilmu, jujur. Dan relevansi metode pembelajaran kitab *Ta'limul Muta'allim* terhadap Kurikulum Merdeka Belajar yakni metode pembelajaran *Student Center Learning* (metode diskusi, studi kasus, pemecahan masalah dan metode penugasan), metode *Problem Based Learning*, metode *Aktive Learning*, metode *Inquiry Learning*, metode *Peer Teaching*, metode *Active Debate*, metode *Concept Sentence*, metode *Snowball Throwing* relevan dengan metode diskusi yang meliputi *mudzakarah*, *munadharah*, *mutharahah*. Metode *Contextual Teaching and Learning* dan *Student Center Learning* (metode simulasi) relevan dengan metode keteladanan/mengambil pelajaran.

## ABSTRACT

NURUL ILMA DHINANA, Supervisor Dr. Muniron, M. Ag and Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI. The Values of Moral Education in the Book of *Ta'limul Muta'allim* by Imam al-Zarnuji and Their Relevance to the Free Learning Curriculum, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

**Keywords:** *Value of Moral Education, Book of Ta'limul Muta'allim, Free Learning Curriculum*

---

Education is a learning process that does not only aim to make human beings intellectually potential solely through the transfer of knowledge, but the process leads to the formation of morals. In fact, education only turns students into knowledgeable human beings without being balanced with good morals so that there is a sharp decline in morals among the millennial generation. The classic book *Ta'limul Muta'allim* plays an important role for education in Indonesia, because this book is thick with moral education values and methods that contain Islamic messages that can be implemented in education today, especially in the Free Learning Curriculum.

The formulation of the research problem is: 1) what are the moral education materials in the book of *Ta'limul Muta'allim*? 2) what are the methods of moral education in the book of *Ta'limul Muta'allim*? 3) what is the relevance of the value of moral education in the book of *Ta'limul Muta'allim* to the Free Learning Curriculum?

To answer the formulation of the problem above, this research uses a qualitative approach to the type of library research (library research). The data analysis method used is Descriptive Analysis and Content Analysis.

The results of the study show that 1) the values of moral education in the book of *Ta'limul Muta'allim* include 15 values namely: love of knowledge, asceticism, peace-loving, democratic, honest, humble, smart, earnest, diligent, grateful, trustful, patient, compassion, *husnudzon*, *wara'* 2) methods of moral education in the book of *Ta'limul Muta'allim* are methods of compassion & giving advice, discussion methods which include *mudzakarah*, *munadharah*, *mutharahah*, and exemplary methods/take lessons 3) relevance the value of moral education in the book of *Ta'limul Muta'allim* towards the Free Learning Curriculum, namely the characteristics of the KMB are relevant to the values of compassion, intelligence and love of knowledge. The curriculum structure, namely intracurricular activities, is relevant to the values of compassion, love of knowledge, and the profile of Pancasila students is relevant to the values of compassion, trust, sincerity, peace-loving, *husnudzon*, democratic, diligent, intelligent. The principles of learning & assessment are relevant to the value of loving knowledge, being honest. And the relevance of the learning methods of the book of *Ta'limul Muta'allim* to the Free Learning Curriculum are Student Center Learning methods (discussion methods, case studies, problem solving and assignment methods), Problem Based Learning methods, Active Learning methods, Inquiry Learning methods, Peer methods Teaching, Active Debate method, Concept Sentence method, Snowball Throwing method are relevant to discussion methods which include *mudzakarah*, *munadharah*, *mutharahah*. The Contextual Teaching and Learning method and Student Center Learning (simulation method) are relevant to the exemplary/learning method.

## PEDOMAN LITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis Ahmadīyah

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دلّ : ditulis dalla

### C. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : ditulis jamā‘ah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis ni‘mat Allah

زكاة الفطر : ditulis zakāt al-fiṭr

### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

### E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

### F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan (أو)

### G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsīyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis al-Jāmi‘ah

الشيعة : ditulis al-Shī‘ah

## **H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan EYD

## **I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis Syaykh al-islām

## **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam kamus besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, nikmat, ‘inayah serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Ta’limul Muta’allim Karya Imam al-Zarnuji dan Relevansinya Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar”**.

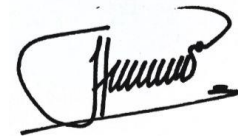
Shalawat serta salam senantiasa Allah SWT limpahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Besar Rasulullah Muhammad SAW. Sang pendidik sejati, Rasul akhir zaman, sang pemberi lentera hidup dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang. Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis tak lupa mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada pihak yang telah memberikan dukungan baik segi moral maupun spiritual. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Muniron M. Ag dan Bapak Dr. H. Mu’min Firmansyah, M.HI. selaku dosen pembimbing skripsi, yang mana telah banyak meluangkan waktunya untuk mendidik, membimbing, mengarahkan dan memberi dorongan serta memberi doa yang selalu beliau panjatkan sampai skripsi ini selesai.
5. Bapak Sami’un dan Ibunda Suharti tercinta yang telah ikhlas mengorbankan harta, jiwa, dan raganya, serta yang selalu mendoakan disetiap sholat dan dalam sepertiga malamanya, memberi rasa kasih sayang, perhatian, support, semangat, serta bimbingan yang tiada henti pada penulis. Dukungan hebat pula dari kakaku Muhammad Taufiqul Anam yang memberi support, motivasi dan doanya serta membantu dalam hal finansial kepada penulis. Doa mereka memberikan semangat penulis hingga mencapai titik darah penghabisan untuk menggapai cita-cita ini.
6. Teman-teman mahasiswa jurusan PAI angkatan 2019 dan teman-teman Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Husain 1 yang telah memberikan support, masukan penting selama menyelesaikan skripsi ini lewat kebahagiaan dan canda tawa bersama serta pihak yang tiada henti mendoakan dan yang telah membantu terwujudnya keberhasilan dan kesuksesan dalam menjalankan dan

menyelesaikan tugas skripsi ini. Atas jasa-jasa mereka, penulis hanya bisa mendoakan semoga amal kebajikannya mendapat balasan dari Allah SWT.

Tiada kata yang penulis dapat utarakan selain untaian kata terimakasih, semoga Allah Swt selalu melimpahkan rahmat dan balasan kebaikan yang tiada tara kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Kediri, 21 Maret 2023



**Nurul Ilma Dhinana**  
NIM. 932136119

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN LITERASI.....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka .....	8
F. Kajian Teoritis .....	14
G. Metode Penelitian.....	44
H. Sistematika Pembahasan .....	52
<b>BAB II MATERI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB <i>TA'LIMUL MUTA'ALLIM</i> .....</b>	<b>54</b>
A. Tujuan Pembelajaran dalam Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> .....	54
B. Sistematika Penulisan Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> .....	54
C. Paparan Data Mengenai Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> .....	66
<b>BAB III METODE PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB <i>TA'LIMUL MUTA'ALLIM</i> .....</b>	<b>86</b>
A. Metode Pendidikan Akhlak.....	86
B. Paparan Data Mengenai Metode Pendidikan Akhlak dalam Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> .....	93

<b>BAB IV RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB <i>TA'LIMUL MUTA'ALLIM</i> TERHADAP KURIKULUM MERDEKA BELAJAR .....</b>	<b>101</b>
A. Kurikulum Merdeka Belajar .....	101
B. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar .....	164
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>192</b>
A. Kesimpulan.....	192
B. Saran.....	194
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>196</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> .....	66
Tabel 3.1 Metode Pendidikan Akhlak Dalam Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> .....	93
Tabel 4.1 Relevansi Nilai Pendidikan Akhlak Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar .....	180
Tabel 4.2 Relevansi Metode Pendidikan Akhlak Terhadap Metode Pendidikan Kurikulum Merdeka Belajar.....	189