

مشكلات تدريس اللغة العربية باستخدام المقاربة العلميّة (Pendekatan Saintifik) لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١
نجانجوك

البحث العلمي



إعداد:

مسحورة النّعمة

رقم الطالبة: ٩٣٢٥١١٢١٩

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

أبريل ٢٠٢٣

مشكلات تدريس اللغة العربية باستخدام المقاربة العلميّة (Pendekatan Saintifik) لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١
نجانجوك

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

مسحورة النّعمة

رقم الطالبة: ٩٣٢٥١١٢١٩

قسم تدريس اللّغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

أبريل ٢٠٢٣

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي:

الاسم : مسحورة التّعمة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١١٢١٩

العنوان : مشكلات تدريس اللّغة العربية باستخدام المقاربة العلميّة (Pendekatan

Saintifik) لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

١ نجانبوك

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة سرجانا في قسم تدريس اللغة العربية.

كديري، ٢٩ مارس ٢٠٢٣ م

واقفه:

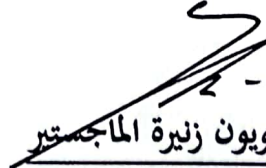
المشرفة الثانية



نور حميدة الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٧١١٨٦٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة يويون زهيرة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

صفحة التقرير

مشكلات تدريس اللغة العربية باستخدام المقاربة العلمية (Pendekatan Saintifik)
لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ نجانجوك

مسحورة النعمة

رقم الطالبة: ٩٣٢٥١١٢١٩

قد ناقشت لجنة المناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت
بالنجاح اليوم الخميس، ١٣ أبريل ٢٠٢٣

لجنة المناقشة



١. الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأساسي)
رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



٢. الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأولى)
رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧



٣. نور حميدة الماجستير (المناقشة الثانية)
رقم التوظيف: ٢٠٠٧١١٨٦٠١

كديري، ٠٨ مايو ٢٠٢٣

عمدة كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتورة الحاجة منيهة
رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 29 Maret 2023

Nomor : -
Lampiran : 9 (Sembilan) lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Maskhurotun Nikmah
NIM : 932511219
Judul Skripsi :

مشكلات تدريس اللغة العربية باستخدام المقاربة العلمية
Saintifik) لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
١ نجانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

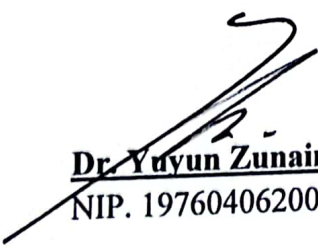
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesedian Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd.
NIP. 197604062007102007


Nur Khamidah, S.S., M.Hum.
NIDN. 2007118601

NOTA PEMBIMBING

Nomor : -
Lampiran : 9 (Sembilan) lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Maskhurotun Nikmah
NIM : 932511219
Judul Skripsi :

مشكلات تدريس اللغة العربية باستخدام المقاربة العلمية
Saintifik) لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
١ نجانجوك

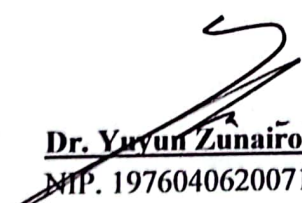
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 13 April 2023 Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Yuryun Zunairoh, M.Pd.
NIP. 197604062007102007


Nur Khamidah, S.S., M.Hum.
NIDN. 2007118601

الشعار

لن يتمكن الآخرون من فهم صراعاتك وأوقاتك الصعبة، كل ما يريدون معرفته هو قسم
قصص النجاح. حارب من أجل نفسك حتى لو لم يصفق أحد. في يوم من الأيام،
ستكون أنفك المستقبلية فخورة جدا بما تمثله اليوم.¹

Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka
ingin tahu hanya bagian *success stories* nya. berjuanglah untuk diri sendiri
walaupun tidak ada yang tepuk tangan. kelak, diri kita di masa depan akan sangat
bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

¹ Quotes Motivasi dari Thomas Shelby

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : مسحورة النّعمة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١١٢١٩

برنامج الدراسة : قسم تدريس اللّغة العربية

الكلية : الكلية التربية

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس (S1) في الكلية التربية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري. بالموضوع:

"مشكلات تدريس اللّغة العربية باستخدام المقاربة العلميّة (Pendekatan Saintifik)

لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ نجانجوك"

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليف ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كاديري، ٢٩ مارس ٢٠٢٣

الباحثة



مسحورة النّعمة

رقم الطالبة: ٩٣٢٥١١٢١٩

ملخص البحث

التّعمة، مسحورة. ٩٣٢٥١١٢١٩. ٢٠٢٣. مشكلات تدريس اللّغة العربية باستخدام المقاربة العلميّة (Pendekatan Saintifik) لطلابّ الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ نجانجوك. البحث العلمي. قسم تدريس اللّغة العربية. كلية التربية. الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرفة الأولى (١) الدكتورة يويون زيرة الماجستير. المشرفة الثاني (٢) نور حميدة الماجستير.

الكلمة المفتاحية: مشكلات تدريس اللّغة العربية، المقاربة العلميّة (Pendekatan Saintifik).

قال أمير الدين فإنّ المشكلات تدريس اللّغة العربية هي عامل يمكن أن يبطئ ويعوق عملية دراسة المواد العربية. تنشأ هذه المشكلات من اللّغة العربية نفسها (لغوية)، أو من غير لغوية، أو بين المعلمين والطلاب. المقاربة العلميّة (Scientific Approach) مطابق لعملية الدراسة في منهج عام ٢٠١٣، يسمي خاصّة من منهج عام ٢٠١٣.

أهداف هذا البحث، هي: (١) لمعرفة مشكلات تدريس اللّغة العربية وعواملها لدى طلابّ الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ نجانجوك باستخدام المقاربة العلميّة (Pendekatan Saintifik). (٢) لمعرفة جهودة المعلم في حلّ مشكلات تدريس اللّغة العربية لدى طلابّ الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ نجانجوك باستخدام المقاربة العلميّة (Pendekatan Saintifik). في هذه البحث، استخدامات الباحثة المدخل الكيفي ونوع هذا البحث هي بحث ميداني. يتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

من البحث الذي تم تنفيذه يتم الحصول على نتائج البحث وهي: مشكلات تدريس اللّغة العربية باستخدام المقاربة العلميّة تشمل: المشكلات اللغوية والمشكلات غير اللغوية والمشكلات باستخدام المقاربة العلميّة. ثم جهودة المعلم للمشكلات اللغوية، وهي تقديم دروس إضافية وهي BMQ، مضاعفة تمارين قواعد أثناء التدريس. جهودة المعلم للمشكلات غير اللغوية، وهي تقديم المشورة والتشجيع والتحفيز، واختيار طرق التعلم أو الوسائط المناسبة، والاستفادة من المرافق المدرسية. جهودة المعلم للمشكلات في استخدام المقاربة العلميّة، وهي المشاركة في مداورات معلمي المواد، استخدام إكراهية أو الوسائط المرئية للتعلم في فصول أخرى غير فصول ممتازة.

ABSTRAK

Nikmah, Maskhurotun. 932511219. 2023. *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Pendekatan Saintifik Siswa Kelas VIII MTsN 1 Nganjuk*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing (1) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd. dan (2) Nur Khamidah, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: Problematika Pembelajaran Bahasa Arab, Pendekatan Saintifik.

Amiruddin mengemukakan bahwa problematika dalam pembelajaran Bahasa Arab merupakan suatu faktor yang dapat memperlambat sekaligus menghalangi proses pelaksanaan belajar mengajar dalam mata pelajaran bahasa Arab. Problema-problema tersebut muncul dari dalam Bahasa Arab itu sendiri (linguistik), non linguistik, atau di kalangan pendidik, peserta didik itu sendiri. Pendekatan saintifik (*scientific approach*) disebut juga sebagai pendekatan ilmiah. Pendekatan saintifik identik dengan proses pembelajaran pada kurikulum 2013, sekaligus menjadi ciri khas dari kurikulum 2013.

Tujuan penelitian ini yakni untuk: 1) Mengetahui apa saja problematika dan faktor penyebabnya yang dialami oleh peserta didik kelas VIII MTsN 1 Nganjuk selama pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan pendekatan saintifik. 2) Mengetahui solusi yang diberikan oleh pendidik untuk mengatasi problematika yang dialami oleh peserta didik kelas VIII MTsN 1 Nganjuk selama pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan pendekatan saintifik. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Pengambilan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh hasil penelitian yakni: Problematika pembelajaran Bahasa Arab menggunakan pendekatan saintifik diantaranya: Problematika Linguistic, Problematika Nonlinguistik dan Problematika Penggunaan Pendekatan Saintifik. Kemudian upaya yang dilakukan oleh pendidik untuk mengatasi problem tersebut diantaranya: Untuk problematika linguistik yakni memberikan pelajaran tambahan yakni BMQ, memperbanyak latihan-latihan qowa'id saat mengajar. Untuk problematika nonlinguistik, yakni memberikan nasehat, memberikan semangat, dan memberi motivasi, memilih metode atau media pembelajaran yang sesuai, memanfaatkan fasilitas sekolah yang ada semaksimal mungkin. Untuk problematika penggunaan pendekatan saintifik yakni mengikuti MGMP, memakai TIP atau media visual untuk pembelajaran di selain kelas excellen.

قائمة الاستبدال الحرفي

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : ditulis Ahmadiyah

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel
hurufnya

دَلّ : ditulis dalla

C. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : ditulis jamā‘ah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf),
ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis ni‘mat Allah

زكاة الفطر : ditulis zakāt al-fiṭr

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-
masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a Panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū,
masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan
menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي)
dan (أو)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah
maupun diikuti huruf shamsīyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis al-Jāmi‘ah

الشيعة : ditulis al-Shī‘ah

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

شيخ الإسلام : ditulis Shaykh al-Islām

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam kamus besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, al-Qur’an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

الإهداء

أهدي هذه البحث إلى:

أولاً، بالنسبة لي الذي كافح وصابر وقوي وصبور حتى الآن لإنهاء الكلية.

ثانياً، لوالدي (عبد الرحيم وستي مستيعة) اللذين يعطيان دائماً حبهما وتحفيزهما وحبهما للكاتب، اللذين يشجعان دائماً على تحقيق المثل العليا للمؤلف. شكراً لك على الصلوات والدعم الذي يتم تقديمه دائماً للمؤلف، وشكراً لك على تشجيعك في حياة الكاتب.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. وقال تعالى في كتابه الكريم إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد.

بقدر الله وبِعونه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع مشكلات تدريس اللغة العربية باستخدام المقاربة العلميّة (Pendekatan Saintifik) لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ نجانجوك.

يشكر الباحثة على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحثة الشكر إلى:

١. الأستاذ الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. الأستاذ الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٤. الأستاذة الدكتورة يويون زونييه الماجستير والأستاذة نور حميدة الماجستير كالمشرفين الأول والثاني، الذين قضوا الكثير من الوقت والطاقة لتثقيف وتقديم التوجيه والتوجيه والتحفيز وتقديم الصلوات في إكمال هذه الأطروحة.
٥. الدكتورة إيدا روسيدا ميمون الماجستير كمدير المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ نجانجوك، الأستاذة إيني جونيدة الماجستير كنائب مدير المناهج، والأستاذة نور نظيفة البكالوريوس كمدرس للغة العربية من الصف الثامن في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ نجانجوك، وطلاب الصف الثامن
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ نجانجوك، الذين شاركوا وسهلوا
وساعدوا في التشغيل السلس أثناء البحث.

٦. الأب عبد الرحيم والأم ستي مستيعة الذين لا يتوقفون عن أداء الصلاة في كل
صلاة وثلث الليل، يقدمون دائما الدعم ويضحون بإخلاص بممتلكاتهم وروحهم
وجسدهم للمؤلف لإكمال دراستهم وتحقيق أهدافهم.

٧. جمع أصدقاء طلاب قسم تدريس اللغة العربية دفعة ٢٠١٩، وأصدقاء في
بيسانترين ماهاسيسوا الحسين ١ الذين قدموا الدعم، والمدخلات المهمة أثناء
إكمال هذه الرسالة من خلال السعادة والضحك معا، وكذلك الأطراف التي
لا تتوقف عن الدعاء لتحقيق نجاح ونجاح المؤلف.

لا توجد كلمات يمكن للمؤلف أن يقولها كسلسلة من الشكر. المؤلف قادر فقط
على الصلاة، قد تحصل الأعمال الصالحة والخدمات لمختلف الأطراف على مكافآت
مضاعفة من الله سبحانه وتعالى. نأمل أن تكون هذه الورقة مفيدة للمؤلف بشكل خاص،
والقراء بشكل عام. أمين.

كديري، ٢٩ مارس ٢٠٢٣

مسحورة النعمة

رقم الطالبة: ٩٣٢٥١١٢١٩

محتويات البحث

أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	صفحة موافقة
د	صفحة التقرير
هـ	NOTA DINAS
و	NOTA PEMBIMBING
ز	الشعار
ح	إقرار الطالبة
ط	ملخص البحث
ك	قائمة الاستبدال الحرفي
ن	الإهداء
س	التقديم
ف	محتويات البحث
ر	قائمة الجدوال
ش	قائمة الصور
ت	قائمة الملاحق
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٢	ب. ركائز البحث
٣	ج. أهداف البحث
٤	د. فوائد البحث
٤	هـ. الدراسات السابقة

٨	و. تحديد المصطلحات
٩	ز. هيكل البحث
١١	الباب الثاني: الإطار النظري
١١	أ. دراسة اللّغة العربية
١٥	ب. مشكلات تدريس اللّغة العربية
١٩	ج. المقاربة العلميّة (Pendekatan Saintifik)
٢٤	الباب الثالث: منهج البحث
٢٤	أ. نوع البحث ومدخله
٢٤	ب. حضور الباحثة
٢٥	ج. مكان البحث
٢٦	د. مصادر البيانات
٢٦	هـ. أسلوب جمع البيانات
٢٨	و. تحليل جمع البيانات
٢٩	ز. تحقيق صحة البيانات
٣٢	ح. أدوات جمع البيانات
٣٣	ط. مراحل البحث
٣٥	الباب الرابع: عرض البيانات ونتائج البحث
	أ. نبذة تاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١
٣٥	ب. نجاحك
٤٢	ج. عرض البيانات
٦١	د. نتائج البحث
٧٥	الباب الخامس: البحث
	أ. مشكلات تدريس اللّغة العربية باستخدام المقاربة العلميّة
٧٦	ب. المقاربة العلميّة (Pendekatan Saintifik)

٨٨ المقاربة العلميّة (Pendekatan Saintifik)
٩٤ الباب السادس: الخاتمة
٩٤ أ. الخلاصة
٩٥ ب. الاقتراحات
٩٧ المراجع
١٠٣ الملحقات
١١٣ سيرة ذاتية

قائمة الجداول

- الجدول ٤،١ اعتماد المدرسة ٣٨
- الجدول ٤،٢ تلخيص عدد المعلمين ٣٩
- الجدول ٤،٣ تلخيص عدد العاملين في مجال التعليم ٤٠
- الجدول ٤،٤ تطوير عدد الطلاب ٤٠
- الجدول ٤،٥ مرافق والبنية ٤١
- الجدول ٤،٦ لاصفية المدرسة ٤١

قائمة الصور

الصور ٤،١ هيكل التنظيمي ٣٩

قائمة الملاحق

- الملاحق ١ تصريح بحث من كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري ١٠٤
- الملاحق ٢ شهادة بحث من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ نجانجوك ... ١٠٥
- الملاحق ٣ إرشادات المقابلة..... ١٠٦
- الملاحق ٤ إرشادات الملاحظة..... ١٠٩
- الملاحق ٥ إرشادات توثيق..... ١١٠
- الملاحق ٦ توثيق..... ١١١