

## REFERENCES

- Abdjul, I. H., Jahja, M., Nuayi, A. W., & Arbie, A. (2021). Pengaruh Penerapan *Microsoft teams* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Getaran Harmonis. *Jambura Physics Journal*, 3(2), 101–111
- Alderson, C. J. (2007). *Assessing Reading*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Brown, D.H. (2004). *Teaching by Principles; An Interactive Approach to Language Pedagogy* Second Edition. San Francisco: Addison Wesley Longman, Inc.
- Caldwell, S.J (2008). *Reading Assessment; A Primer for Teachers and Coaches* Second Edition. New York: The Guilford Press.
- Grabe, William and Fredricka L. Stoller. (2011). *Teaching and Researching Reading*. London: Pearson Education Limited.
- Grellet, Francois. (1984). *Developing Reading Skills*. Cambridge University Press.
- Harmer, J. (2001). *The Practice of English Language Teaching* Third Edition. Cambridge: Longman Company.
- Haryanti.F, and Saputro.A.B,. (2018). “Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Berbantuan *E-Flipbook* Maker Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Segitiga. <http://journal.upgris.ac.id/...php/aksioma/article/view/1422> accessed on May, 20..
- John, A. (2013). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media *E-Flipbook* terhadap Hasil Belajar Siswa Sistem Gerak Manusia di SMP Artikel Ilmiah Tugas Akhir. Pontianak: Pendidikan Biologi FKIP Untan.
- Lexy j. Moeleong. (2002) *Metdologi penelitian kualitatif*, (bandung: PT Remaja roda karya), p.112
- Maghfirothi, N.L., Mitarlis., & Widodo, W. (2013). Pengembangan *Flip Book* IPA Terpadu *Bilingual* dengan Tema Minuman Berkarbonasi untuk Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*. 1(3): 42-47.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*. 37(1): 29

- Nova Irawati Simatupang, Elferida Sormin. (2020). The Effectiveness of Using *E-Flipbook* Maker to Improve the Chemistry Learning Outcomes of Senior High School. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 12 (1).
- Pradja, B. P., & Baist, A. (2019). Analisis kualitatif penggunaan *E-Flipbook* dalam pembelajaran kolaboratif daring. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4, 415–420.
- Richey, R.C., Klein, J., & Nelson, W. (2004). Developmental research: Studies of instructional design and development. In D. Jonassen (Ed.) *Handbook of Research for Educational Communications and Technology* (2nd ed.) (pp. 1099-1130). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Riyanto, Lukman & Subagyo. (2012). Pengembangan Digital Library Local Content Pekalongan Dalam Format Buku 3 Dimensi. *Jurnal LIPI* 1(1):1-13..
- Roemintoyo, Mochamad Kamil Budiarto.(2021) *E-Flipbook* as Innovation of Digital Learning Media: Preparing Education for Facing and Facilitating 21stCentury Learning. *Journal of Education Technology*, Vol 5 (1),
- Sindi Permatasari.(2021).Respon Siswa Terhadap *Flip book* Pembelajaran Bioteknologi Berbasis Fermentasi Khas Kalimantan Barat di SMA Kubu Raya.
- Sri Hayati, Agus Setyo Budi, Erfan Handoko. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flipbook* Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. (Prosiding Seminar Nasional Fisika EJournal SNF Vol.IV) .
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2017). Modul Virtual: Multimedia *E-Flipbook* Dasar Teknik Digital. The innovation of Vocational Technology Education, 9(2), 101–116. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2017). Modul Virtual: Multimedia *E-Flipbook* Dasar Teknik Digital. The innovation of Vocational Technology Education, 9(2), 101–116. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>
- Sugiyono. (2015). *Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto,. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta), pp. 31-32.
- Sulastri. (2016). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri Bangunharjo Bantul. *Jurnal Guru Pendidikan Sekolah Dasar Edisi Ke-5*: 279.

- Suryani, N. (2016). Utilization of Digital Media to Improve The Quality and Attractiveness of The Teaching of History Nunuk Suryani. The 2nd International Conference On Teacher Training and Education Sebelas Maret University, 2(1), 131–144.
- Suryani, S. (2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. Remaja Rosdakarya.
- Suyono & Hariyanto. (2014) Belajar Dan Pembelajaran (Teori Dan Konsep Dasar). Bandung: Rosdakarya.
- Tarigan, Henry. G.(2008). Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung. Angkasa.
- Umar Sulaiman. (2017) Pengaruh Penggunaan Media Big Book Dalam Pembelajaran Terhadap Keterampilan Literasi Siswa Kelas Awal Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banta-Bantaeng Makassar. Jurnal al-Kalam. Vol.IX No. 2. <http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/klm/article/viewFile/4486/4103>
- Wibowo, M, H., Purnamasari, N,L. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran *E-Flipbook* Terhadap Gaya Belajar Visual Siswa Kelas X Tki Smkn 1 Boyolangu. Joeict (Jurnal of Education and Information Communication Technology).
- Yanuarti, H., & Rosmayanti, D. (2019). The relationship between students' motivation and their learning achievement. PROJECT (Professional Journal of English Education), 1(6), doi: 10.22460/project.v1i6.p783-788
- Yuliniar. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flipbook* Kvisoft Berbasis Android Kelas X SMAN \$ Jeneponto. Thesis. UIN Alauddin Makassar, Makassar.
- Zulkifli., & Royes, N. (2017). Profesionalisme Guru dalam Mengembangkan Materi Ajar Bahasa Arab di MIN 1 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*. 3(2): 120-133.