

## قائمة المراجع

### المراجع العربية

- آرمسترونج، توماس. الذكاءات المتعددة في غرفة الصف. الطبعة الثانية. الدمام: دار الكتاب التربوي، ٢٠١٥.
- أبو الهيجاء، فؤاد حسن. أساليب وطرق تدريس اللغة العربية وإعداد دروسها اليومية بالأهداف السلوكية. الطبعة الثانية. عمان: دار المناهج، ٢٠٠٢.
- أحمد طعيمة، رشدي. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. الجزء الثاني. مكة: جامعة أم لقرى، ١٩٨٦.
- أحمد مسلم، إبراهيم. تعليم التفكير. الرابعة. مصر: الروابط العالمية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩.
- إسماعيل، بليغ حمدي. استراتيجيات تدريس اللغة العربية: أطر نظرية وتطبيقات عملية. عمان: دار المناهج، ٢٠١٣.
- الخفاف، إيمان. التعلم التعاوني. عمان: دار المناهج، ٢٠١٣.
- الدييس، إسرائ السيد سعد. "معايير تصميم التعلم باستراتيجية العصف الذهني في بيئة تعلم عبر الويب". مجلة البحث العلمي في التربية الرقم ١٩، الجزء السادس عشر (١) ديسم ٢٠١٨) ٣٦-٤٢٥. <https://doi.org/10.21608/jsre.2019.33862>
- العفون، نادية حسين وسن ماهر خليل. التعلم المعرفي واستراتيجيات معالجة المعلومات. عمان: دار المناهج، ٢٠١٣.
- المسعودي، محمد حميد مهدي، الجبوري، مشرق محمد مجول، والجبوري، عارف حاتم هادي. المناهج وطرائق التدريس في ميزان التدريس. الطبعة الأولى. عمان: دار الرضوان للنشر والتوزيع، ٢٠١٥.

الناقة، محمود كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (أسسه، مداخله، طرق تدريسه). المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى، ١٩٨٥.

الهاشمي، أحمد. القواعد الأساسية للغة العربية. بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٣٥.

بهاء الدين، ياسر. الذكاءات المتعددة واكتشاف العباقرة. القاهرة: دار عالم الثقافة، ٢٠١٧.

بوكبشة، جمعة. "الوسائل التعليمية ونجاح عملية التدريس." مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية ٠٤ (يونيو ٢٠١٣) ١-٢٥.

زايد، فهد خليل. فن التغلب على صعوبات اللغة العربية: لماذا يكره طلابنا اللغة العربية؟ عمان: دار يافا العلمية، ٢٠١٣.

سعادة، جودت. التعلم النشط بين النظرية والتطبيق. عمان: دار الشروق، ٢٠١١.

سلطاني، حمزة هاشم. الذكاءات المتعددة والتذوق الادبي. عمان: دار المنهجية، ٢٠١٥.

شبر، خليل إبراهيم، عبد الرحمن جامل وعبد الباقي أبو زيد. أساسيات التدريس. عمان: دار المناهج، ٢٠١٤.

عطية، محسن علي. الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية. عمان: دار الشروق، ٢٠٠٦.

—————. المناهج الحديثة وطرائق التدريس. عمان: دار المناهج، ٢٠١٣.

محمد الشمري، ماشي. ١٠١ إستراتيجية في التعلم النشط. المملكة العربية السعودية: وزارة التربية والتعليم، ٢٠١١.

نبهان، يحيى محمد. العصف الذهني وحل المشكلات. عمان: دار اليازوري العلمية، ٢٠١٩.

نظري تريزي، "امين وسجاد اسماعيلي. فاعلية إستراتيجية العصف الذهني في تنمية الكفاءة الأدبية لدى متعلمي العربية بمرحلة البكالوريوس." مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية وآدابها، فصلية علمية محكمة العدد ٥٧ (١٩ فبراير ٢٠٢١) ٢١-١.

### المراجع الأجنبية

- Aisyah, Devy. "أهمية الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية." PROCEEDING IAIN Batusangkar 3, no. 1 (14 April 2021): 61–64.
- Alimatussa'diyah, Nur, dan Erfan Gazali. "فعالية طريقة العصف الذهني (Brainstorming) في تعليم مهارة الكلام." EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab 5, no. 1 (1 Mei 2016). <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v5i1.3054>.
- ALRababah, Ibrahim, dan Luqman Rababah. "The Use of Brainstorming Strategy Among Teachers of Arabic for Speakers of Other Languages (ASOL) in Writing Classes." International Journal of English Linguistics 9, no. 1 (27 December 2018): 15. <https://doi.org/10.5539/ijel.v9n1p15>.
- Angkowo, Robertus, dan A. Kosasih. Optimalisasi Media Pembelajaran. Jakarta: Grasindo, 2007.
- Arifin, Zainal. Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Armstrong, Thomas. Sekolah Para Juara: Menerapkan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligences. Bandung: Kaifa, 2004.
- Arnold, Jane, dan Ma Carmen Fonseca. "Multiple Intelligence Theory and Foreign Language Learning: A Brain-Based Perspective." International Journal of English Studies 4, no. 1 (2004): 119–36.
- Ayunda, D. S., A. Halim, I. Suhrawardi, A. R. Murniati, dan Irwandi. "The Impact of Brainstorming Method on Students' Questioning and Inductive Thinking Skills in Static Fluid," 020035. Malang, Indonesia, 2021. <https://doi.org/10.1063/5.0037652>.
- Baum, Susan, Julie Viens, dan Barbara Slatin. Multiple Intelligences in the Elementary Classroom: A Teacher's Toolkit. New York; London: Teachers College Press, 2005.

- Cahyawati, Putu Eka Putri. "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Metode Curah Pendapat Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia." *Daiwi Widya* 3, no. 2 (1 Desember 2016): 110–19. <https://doi.org/10.37637/dw.v3i2.60>.
- Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Efendi, Agus. *Revolusi Kecerdasan Abad 21: Kritik MI, EI, SQ, AQ dan Successful Intelligence atas IQ*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Fadilah, Risydah. "Pendidikan Islam dan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence)." *Al-IRSYAD: Jurnal Pendidikan dan Konseling* 9, no. 2 (6 Desember 2019). <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v9i2.6752>.
- Farida, Nur. "Pengaruh Penggunaan Metode Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Percaya Diri Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Batu." Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020. <http://etheses.uin-malang.ac.id/16963/>.
- Fleetham, Mike, Roanne Charles, dan Kate Sheppard. *Multiple Intelligences in Practice: Enhancing Self-Esteem and Learning in The Classroom*. Stafford: Network Continuum Education, 2006.
- Gardner, Howard. *Multiple Intelligences: The Theory in Practice*. New York, NY: Basic Books, 1993.
- Hakim, Arif Rahman. "Mempermudah Pembelajaran Ilmu Nahwu Pada Abad 20." *Jurnal Al-Maqayis* 1, no. 1 (2 September 2014). <https://doi.org/10.18592/jams.v1i1.96>.
- Hakim, Lukmanul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima, 2019.
- Hidayanti, Winda Ismi, Diana Rochintaniawati, dan Rika Rafikah Agustin. "The Effect of Brainstorming on Students' Creative Thinking Skill in Learning Nutrition." *Journal of Science Learning* 1, no. 2 (31 Maret 2018): 44. <https://doi.org/10.17509/jsl.v1i2.8738>.
- Hoerr, Thomas R. *Buku Kerja Multiple Intelligences*. Kaifa, 2007.
- Jannah, Rodhatul. *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press, 2009.
- Karim, Abdul. "Penerapan Metode Brainstorming Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII di SMPN 4 Rumbio Jaya." *PEKA* 5, no. 1 (2017): 1–12.
- Khairoh, Esa Auliaul. "تأثير طريقة العصف الذهني لترقية مهارة القراءة في مدرسة الإعانة الثانوية الإسلامية." *Undergraduate*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2021. <http://etheses.uin-malang.ac.id/30109/>.

- Khaulani, Fatma, Eddy Noviana, dan Gustimal Witri. "Penerapan Metode Brainstorming Dengan Bantuan Media Gambar Grafis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V SD Negeri 009 Pulau Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar." *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)* 3, no. 1 (31 Januari 2019): 18–25. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i1.6305>.
- Kurniawan, Andri, Devi Rahmiati, Nurmina, Giry Marhento, Nyayu Yuyu Suryani, Novita Maulidya Jalal, Yeni Daniarti, dkk. *Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Cirebon: Wiyata Bestari Samasta, 2022.
- Maarif, Muhammad Anas, Muhammad Husnur Rofiq, dan Nur Silva Nabila. "Pendidikan Pesantren Berbasis Multiple Intellegences (Kecerdasan Majemuk)." *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2020): 1–19. <https://doi.org/10.31538/tijie.v1i1.1>.
- Machali, Imam. "Dimensi Kecerdasan Majemuk Dalam Kurikulum 2013." *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 19, no. 1 (1 Januari 1970): 21–45. <https://doi.org/10.24090/insania.v19i1.462>.
- Meleong, Lexy J. *Metologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1989.
- Morgan, Harry. "An Analysis of Gardner's Theory of Multiple Intelligence." *Roeper Review* 18, no. 4 (Juni 1996): 263–69. <https://doi.org/10.1080/02783199609553756>.
- Setiawan, M. Andi. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
- Muhaemin, Fitrianto, MA Yonsen. *Mengembangkan Potensi Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Indramayu: Penerbit Adab, 2022.
- Naisaban, Ladidlaus. *Para Psikolog Terkemuka Dunia: Riwayat Hidup, Pokok Pikiran, Dan Karya*. Jakarta: Grasindo, 2004.
- Palmer, Joy A. *50 Pemikir Paling Berpengaruh Terhadap Dunia Pendidikan Modern*, terj. Farid Assifa. Yogyakarta: IRCiSoD, 2006.
- Putman, Vicky L., dan Paul B. Paulus. "Brainstorming, Brainstorming Rules and Decision Making." *The Journal of Creative Behavior* 43, no. 1 (Maret 2009): 29–40. <https://doi.org/10.1002/j.2162-6057.2009.tb01304.x>.
- Rahman, Muhammad Ibrahim. "Metode Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) terhadap Siswa." *Jurnal Ibrahim* 2, no. 1 (2015): 1–21.
- Rahmawati, Aida Dwi. "Penggunaan Metode Brainstorming Dalam Pembelajaran PAI Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter (Studi Kasus Pada Guru PAI SD Kecamatan Sumowono Kabupaten Sumowono)." *Other, IAIN SALATIGA*, 2020. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/8280/>.

- Ramadhani, Yulia Rizki, Masrul Masrul, Rahmi Ramadhani, Rani Rahim, Andi Febriana Tamrin, Juliana Santy Daulay, Anita Purba, dkk. *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Ramdiani, Yeni. "Sintaksis Bahasa Arab (Sebuah Kajian Deskriptif)." *El-Hikam* 7, no. 1 (2014): 93–116.
- Research Center, MAMI. *Malzamah Arabiyah Program Syarqi Awwal*. Kediri: Markaz Arabiyah Publishing, 2021.
- Research Center, MAMI. *Malzamah Arabiyah Program Takhossus Awwal*. Kediri: Markaz Arabiyah Publishing, 2021.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Rosalinah, Yanti, Tiara Apriella, Aloysius Rangga Aditya Nalendra, dan Retno Rahayuningsih. "Teaching Recount Text Through Brainstorming (A Classroom Action Research at the 8th Grade Students of Madrasah Tsanawiyah Al-Husna Depok)." *Wanastra: Jurnal Bahasa Dan Sastra* 12, no. 1 (17 Maret 2020): 79–86. <https://doi.org/10.31294/w.v12i1.7579>.
- Suarca, Kadek, Soetjningsih Soetjningsih, dan IGA. Endah Ardjana. "Kecerdasan Majemuk pada Anak." *Sari Pediatri* 7, no. 2 (5 Desember 2016): 85. <https://doi.org/10.14238/sp7.2.2005.85-92>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. 19 ed. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suhaimi, Suhaimi. "Teaching Writing Skill on Recount Text Based on Brainstorming in The Classroom." *Ta'dib* 19, no. 1 (1 Juni 2016): 23. <https://doi.org/10.31958/jt.v19i1.448>.
- Sulaikho, Siti, dan Lailatul Mathoriyah. "Analisis Permasalahan Mahasiswa Dalam Mempelajari Sintaksis Bahasa Arab." *Jurnal Education and Development* 8, no. 3 (10 Agustus 2020): 293–293. <https://doi.org/10.37081/ed.v8i3.1921>.
- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta, 2018.
- Suparno, Paul. *Teori Inteligensi Ganda Dan Aplikasinya di Sekolah: Cara Menerapkan Teori Multiple Intelligences Howard Gardner*. Yogyakarta: Kanisius, 2004.
- Suryani, Nunuk, Achmad Setiawan, dan Aditin Putria. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Syarifah, Syarifah. "Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner." *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 2, no. 2 (5 Desember 2019): 176–97. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v2i2.987>.

- Unaradjan, Dominikus Dolet. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta, 2019.
- Widowatie (Penyunting), Matt Jaarvis, SPA-Teamwork (Penerjemah), Derta Sri. *Psikologi Kognitif: Seri Teori Psikologi*. Nusamedia, 2021.
- Widya Yuliani, Dwi Anggani Linggar Bharati, dan Warsono Warsono. "The Effectiveness of Brainstorming and Mind Mapping to Teach Writing Narrative Text for Students with Extrovert and Introvert Personalities." *English Education Journal* 9, no. 4 (29 Juli 2019). <https://doi.org/10.15294/eej.v9i4.32098>.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2016.