

قائمة المراجع

- Ang Rifkiyal “Pengertian Kalam (الكَلَامُ) dalam Ilmu Nahwu” / <https://www.santripedia.com/2020/06/pengertian-kalam-dalam-ilmu-nahwu.html>
- Berita hari ini / Pengertian Isim, Ciri-Ciri, dan Contohnya dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu/ <https://kumparan.com/berita-hari-ini/pengertian-isim-ciri-ciri-dan-contohnya-dalam-pembelajaran-ilmu-nahwu-1xNlr7kMfiqt/> 26 Januari 2022 18:38
- Cooper /pemberian tugas/http://kraiwit3.blogspot.com/p/blog-page_22.html/ (2002:41-42)
- Ditulis oleh Administrator, Pengertian Metode Penugasan Dalam Pembelajaran, <http://smpn`beji.sch.id/post-pengertian-metode-penugasan-dalam-pembelajaran.html>, 08 Jul 2019
- Galih pambudi, Metode Resitasi. Pengertian, Tujuan, Jenis dan Langkah,<https://wartaguru.id/metode-resitasipengertian-tujuan-jenis-dan-langkah/>, Jumat, 25 Februari 2022 - 20:57 WIB.
- Kementerian Pendidikan, Metode pendidikan,2008, hal.4
- Mahmud Ali Saman, At-Taujih Fii Tadriisi Al-Lughati Al-‘Arabiyyati, (Kairo : Ad-Daaru Al-Ma’arif, 1983), h. 150
- Munawwir, Ahmad Warson, Kamus Al-Munawir Arab-Indonesia. Cet. Kedua. Surabaya: PustakaProgressif. 2002
- Nadia Irvana Natasya, S.Pd, Redaksi Haloedukasi/ Harf dalam Bahasa Arab: Pengertian – Jenis dan Contohnya/<https://haloedukasi.com/harf-dalam-bahasa-arab>

- Nipawan phutsongkran (2008),Kecacatan Penulisan Bahasa Arab oleh Mahasiswa Studi Islam, Jurnal Sripatumparitat Edisi Humaniora dan Ilmu Sosial, 8 , 44-51.
- oleh Muhammad Reza/ Pengertian Fi'il, Macam macam Kalimah fi'il, ciri-ciri Beserta Contohnya - ilmu nahwu bahasa arab/
<https://www.imanmuslim.com/2021/07/pengertian-fiil-macam-macam-kalimah.html/> Juli 07, 2021
- Riadi, Muchlisin, Pengertian dan Jenis-jenis Variabel Penelitian. (<https://www.kajianpustaka.com/2020/09/pengertian-dan-jenis-variabel-penelitian.html>),pada (8/19/2022), waktu(03.17 PM).
- Serafica Gischa, Bahasa: Pengertian, Fungsi, dan Manfaatnya, <https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/29/060000069,ba-hasa-pengertian-fungsi-dan-manfaatnya?page=all>.
29/01/2020,
- Sugiyono, Op.Cit, hlm.61
- Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, (Jakarta: Rineka Cipta,1998) hlm. 61
- Suwit Munkham; dan Sunanta Sunthornprasert. (2007) Perkembangan Hasil Akademik Menuju Peningkatan Peringkat Akademik 2007, hal 33
- Usa Khankhang, Perbandingan Prestasi Akademik dan Sikap terhadap Pembelajaran Bahasa Arab menggunakan latihan keterampilan mengeja Untuk siswa SMA kelas 6, tahun 2002, halaman 22

-Yusuf Ash- Shamili, Bahasa Arab Metode Pembelajaran Dan Aplikasinya, (Beirut: Pustaka Al-‘Ashriyyah, 1998), h. 125

الملحقات



โรงเรียนเอกภาพศาสนวิชญ์ Eakkapapsasanawich Islamic School

74 /11 หมู่ที่ ตำบลทรายขาว อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่

โทรศัพท์ --โทรสาร --Website : www.ekp.ac.th

ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์

วิชา อารบ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง

.ข้อสอบมี ตอน

.ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. التَّغْلِبُ มีความหมายว่าอย่างไร ?

ก.ลา

ข.กระต่าย

ค.ม้า

ง.สุนัขจิ้งจอก

2. الْفَيْلُ มีความหมายว่าอย่างไร?

ก.ควาย

ข.ม้า

ค. ช้าง

ง. คูรี

3. الطَّبِيُّ มีความหมายว่าอย่างไร ?

ก. เป็ด

ข. กวาง

ค. ไก่ตัวผู้

ง. ปลา

4. الفَأْرُ มีความหมายว่าอย่างไร ?

ก. หุ่น

ข. ช้าง

ค. แมว

ง. ห่าน

. ڤ ในภาษาอาหรับมีความหมายว่าอย่างไร ?

ก. السَّرَطَانُ

ข. الْجَمَلُ

ค. الْقِرْدُ

ง. الْجَامُوسُ

.ข้อใดไม่ใช่คำนาม ?

ก. السَّمَكُ

ข. دَخَلَ

ค. الأَسَدُ

ง. الجَمَلُ

.ข้อใดไม่ใช่คำนาม ?

ก. السَّمَكُ

ข. قَرَأَ

ค. الْقِرْدُ

ง. الْفَيْلُ

. ข้อใดไม่ใช่คำนาม?

ก. ضَرَبَ

ข. بَيْتٌ

ค. مَدْرَسَةٌ

ง. كُرْسِيٌّ

.ข้อใดเป็นคำกริยาทั้งหมด?

ก. ضَرَبَ / كَرَّمَ / أَكَلَ

ข. بَيْتٌ / كُرْسِيٌّ / ضَرَبَ

ค. سَمَكٌ/جَلَسَ/الْفَيْلُ

ง. قِرْدٌ/مَوْزٌ/بَيْتٌ

10. اسم มีความหมายว่าอย่างไร ?

ก. คำนาม

ข. คำกริยา

ค. คำเชื่อม

ง. คำบุพบท

.ข้อใดคือ คำ حرف ทั้งหมด?

ก. كرم في من

ข. على عن فعل

ค. من إلى عن

ง. جلس فعل في

.คำในภาษาอาหรับแบ่งออกเป็นกี่ประเภท?

ก. ประเภท

ข. ประเภท

ค. ประเภท

ง. ประเภท

- คำที่ขีดเส้นใต้ในบทความต่อไปนี้เป็นคำประเภทใด?

صوت الحق لا يسمع احيانا بالادن ولا بالراس ولكن بالقلب

خير الناس أنفعهم الناس

الانسان نوعان : نوع ينظر الى الطين ونوع ينظر الى النجوم

13.

ก. **إسم.**

ข. **فعل.**

ค. **حرف.**

14.

ก. **إسم.**

ข. **فعل.**

ค. **حرف.**

15.

ก. **إسم.**

ข. **فعل.**

حرف. ڦ.

16.

ڦ. اِسْم.

ڦ. فِعْل.

حرف. ڦ.

17.

ڦ. اِسْم.

ڦ. فِعْل.

حرف. ڦ.

18.

ڦ. اِسْم.

ڦ. فِعْل.

حرف. ڦ.

19.

ڦ. اِسْم.

ڦ. فِعْل.

حرف. ڦ.

20.

إسم. ڦ.

فعل. ڦ.

حرف. ڦ.

Rencana pelaksanaan pembelajaran

Sekolah : EKP. Mata pelajaran : bahasa arab	Kelas/semester : VI/genap Alokasi waktu : 50 menit	Materi : pengertian kalam Pertemuan ke : 1-4
--	---	---

A.kompetensi

- 1.Peserta didik mendapatkan kosakata baru
- 2.Peserta didik dapat mendapatkan keterampilan berbicara
- 3.Peserta didik dapat melatih membunyi kosa kata bahasa arab
- 4.Peserta didik dapat memahami qawa'id bahasa arab

B.Tujuan

- 1.Peserta didik memahami qawa'id bahasa arab berkaitan dengan pengertian kalam
- 2.untuk pelajar mendapat kosa kata baru

C.Kegiatan pembelajaran

Guru	Pesertadidik
Guru meyampai salam	Peserta didik menjawab salam
Guru mengabsen	Peserta didik menjawab hadirnya
Gurumemberi motivasi dan rencara studi	Peserta didik mendengar dan menerima
Guru membaca tek qawa'id bahasa arab tentan pengertian kalam dan disuruh murid membaca ikut ayat berayat dan jelaskan tentang materinya	Peserta didik laksana kan membaca ikut gurunya dan menerima materi
Guru memilih siswa untuk melatih membaca	Peserta didik mengikut kegiatan latih membaca
Guru memberi tugas untuk latihan	Siswa laksanakan tugas yang dapat dari guru
Guru memberi kesimpulan dan di akiri dengan memberisalam	Peserta didik mejawab salam

C. PENILAIAN

NO.	Aspek	Nilai
1.	Pengetahuan	
2.	Keterampilan	

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

.....

.....,.....2021
Guru Mata pelajaran

VATCHARIN KAIKAE0
932505718

Rencana pelaksanaan pembelajaran

Sekolah : EKP. Mata pelajaran : bahasa arab	Kelas/semester : VI/genap Alokasi waktu : 50 menit	Materi : pengertian isim Pertemuan ke : 5-8
--	---	--

A.kompetensi

- 1.Peserta didik mendapatkan kosakata baru
- 2.Peserta didik dapat mendapatkan keterampilan berbicara
- 3.Peserta didik dapat melatih membunyi kosa kata bahasa arab
- 4.Peserta didik dapat memahami qawa'id bahasa arab

B.Tujuan

- 1.Peserta didik memahami qawa'id bahasa arab berkaitan dengan pengertian isim
- 2.untuk pelajar mendapat kosa kata baru

C.Kegiatan pembelajaran

Guru	Pesertadidik
Guru meyampai salam	Peserta didik menjawab salam
Guru mengabsen	Peserta didik menjawab hadirnya
Gurumemberi motivasi dan rencara studi	Peserta didik mendengar dan menerima
Guru membaca tek qawa'id bahasa arab tentan pengertian isim dan disuruh murid membaca ikut ayat berayat dan jelaskan tentang materinya	Peserta didik laksana kan membaca ikut gurunya dan menerima materi
Guru memilih siswa untuk melatih membaca	Peserta didik mengikut kegiatan latihan membaca
Guru memberi tugas untuk latihan	Siswa laksanakan tugas yang dapat dari guru
Guru memberi kesimpulan dan di akiri dengan memberisalam	Peserta didik mejawab salam

C. PENILAIAN

NO.	Aspek	Nilai
1.	Pengetahuan	
2.	Keterampilan	

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

.....

.....,.....2021

Guru Mata pelajaran

VATCHARIN KAIKAE0

932505718

Rencana pelaksanaan pembelajaran

Sekolah : EKP. Mata pelajaran : bahasa arab	Kelas/semester : VI/genap Alokasi waktu : 50 menit	Materi : pengertian fi'il Pertemuan ke : 9-12
--	---	--

A.kompetensi

- 1.Peserta didik mendapatkan kosakata baru
- 2.Peserta didik dapat mendapatkan keterampilan berbicara
- 3.Peserta didik dapat melatih membunyi kosa kata bahasa arab
- 4.Peserta didik dapat memahami qawa'id bahasa arab

B.Tujuan

- 1.Peserta didik memahami qawa'id bahasa arab berkaitan dengan pengertian fi'il
- 2.untuk pelajar mendapat kosa kata baru

C.Kegiatan pembelajaran

Guru	Pesertadidik
Guru meyampai salam	Peserta didik menjawab salam
Guru mengabsen	Peserta didik menjawab hadirnya
Gurumemberi motivasi dan rencara studi	Peserta didik mendengar dan menerima
Guru membaca tek qawa'id bahasa arab tentan pengertian fi'il dan disuruh murid membaca ikut ayat berayat dan jelaskan tentang materinya	Peserta didik laksana kan membaca ikut gurunya dan menerima materi
Guru memilih siswa untuk melatih membaca	Peserta didik mengikut kegiatan latih membaca
Guru memberi tugas untuk latihan	Siswa laksanakan tugas yang dapat dari guru
Guru memberi kesimpulan dan di akiri dengan memberisalam	Peserta didik mejawab salam

C. PENILAIAN

NO.	Aspek	Nilai
1.	Pengetahuan	
2.	Keterampilan	

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

.....

.....2021
Guru Mata pelajaran

VATCHARIN KAIKAE0

932505718

Rencana pelaksanaan pembelajaran

Sekolah : EKP. Mata pelajaran : bahasa arab	Kelas/semester : VI/genap Alokasi waktu : 50 menit	Materi : pengertian harf Pertemuan ke : 13-16
--	---	--

A.kompetensi

- 1.Peserta didik mendapatkan kosakata baru
- 2.Peserta didik dapat mendapatkan keterampilan berbicara
- 3.Peserta didik dapat melatih membunyi kosa kata bahasa arab
- 4.Peserta didik dapat memahami qawa'id bahasa arab

B.Tujuan

- 1.Peserta didik memahami qawa'id bahasa arab berkaitan dengan pengertian harf
- 2.untuk pelajar mendapat kosa kata baru

C.Kegiatan pembelajaran

Guru	Pesertadidik
Guru meyampai salam	Peserta didik menjawab salam
Guru mengabsen	Peserta didik menjawab hadirnya
Gurumemberi motivasi dan rencara studi	Peserta didik mendengar dan menerima
Guru membaca tek qawa'id bahasa arab tentan pengertian harf dan disuruh murid membaca ikut ayat berayat dan jelaskan tentang materinya	Peserta didik laksana kan membaca ikut gurunya dan menerima materi
Guru memilih siswa untuk melatih membaca	Peserta didik mengikut kegiatan latih membaca
Guru memberi tugas untuk latihan	Siswa laksanakan tugas yang dapat dari guru
Guru memberi kesimpulan dan di akiri dengan memberisalam	Peserta didik mejawab salam

C. PENILAIAN

NO.	Aspek	Nilai
1.	Pengetahuan	
2.	Keterampilan	

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

.....

.....,.....2021

Guru Mata pelajaran

VATCHARIN KAIKAE0

932505718



SURAT KETERANGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Salam Silaturahmi dari kami Sekolah Eakkapapsasanawich Islamic. Semoga kita Selalu dilimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga kita selalu dalam lindungan-Nya Terlebih dimasa pandemic ini.

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Vatcharin Kaikaeo
NIM : 932505718
Semester : 8
Tahun Akademik : 2021/2022
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah
Instansi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di Sekolah Eakkapapsasanawich Islamic, dalam rangka menyelesaikan skripsi /tugas akhir yang berjudul :

فعالية طريقة التخصيص في قدرة القواعد اللغة العربية في معهد المواحدة

الاسلامية ولاية كراي تايلاند.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Thailand, 15 Desember 2022

Kepala Sekolah



Mr. Takeem Kunde



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

Program Studi:
Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab –
Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Alamat : Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kota Kediri, Kp. 64127.
Telp. (0354) 689282 Fax. (0354) 686564 website :www.iainkediri.ac.id

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Vatcharin Kaikaeo
NIM : 932505718
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
Semester / Tahun Akademik : 9 / 2022-2023
Judul Skripsi :

فعالية طريقة التوضيف على قدرة قواعد اللغة العربية للطلاب الفصل السادس في معهد

المواحدة الاسلامية ولاية كراي تايلاند

NO	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	16 Juni 2022	Menyetorkan skripsi Bab I-III	
2	16 Juni 2022	Konsultasi perbaikan Bab III	
3	17 Juni 2022	Bimbingan Kasih con cara membuat skripsi	
4	18 Juni 2022	Menyetorkan skripsi bab IV (hasil penelitian) dan konsultasi perbaikan	
5	18 Juni 2022	Bimbingan revisi bab IV (hasil penelitian)	
6	21 Juni 2022	Menyetor skripsi bab V	
7	27 Juni 2022	konsultasi skripsi bab VI	
8	23 Juni 2022	Konsultasi kesesuaian antara bab IV, V, VI	
9	27 Juni 2022	Menyetor skripsi Bab I-V	

Kediri, 15 Januari 2023

Dosen Pembimbing, I

Khoirul Nidak, M.Pd.
NIP. 197303032007011045



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

Program Studi:
Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab –
Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Alamat : Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kota Kediri, Kp. 64127,
Telp. (0354) 689282 Fax. (0354) 686564 website :www.iainkediri.ac.id

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Vatcharin Kaikaeo
NIM : 932505718
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
Semester / Tahun Akademik : 9 / 2022-2023
Judul Skripsi :

فعالية طريقة التوضيف على قدرة قواعد اللغة العربية للطلاب الفصل السادس في معهد
المواحدة الاسلامية ولاية كرايي تايلاند

NO	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	28 Juni 2022	Menyetorkan skripsi Bab I-V	
2	28 Juni 2022	Konsultasi perbaikan Bab I-V	
3	1 Juli 2022	Menyetor revisi skripsi	
4	14 Desember 2022	Menyetorkan skripsi bab I-V	
5	14 Desember 2022	Konsultasi tentang skripsi	
6	15 desember 2022	Menyetor skripsi bab V	
7	19 Desember 2020	Konsultasi tentang skripsi	
8	20 Desember 2022	Menyetor skripsi Bab I-V	
9	20 Desember 2022	Konsultasi serta Tanda Tangan ACC	

Kediri, 15 Januari 2023

Dosen Pembimbing, II

Asmakin Antoro.M.Pd.
NIP. 194307102012111001



ترجمة الباحثة



المعلومات الشخصية

الإسم : واثارين كايكيو

الجنس : الرجل

الجنسية : تيلاندي

الديانة : الإسلام

الوالد : كريا كايكيو

الوالدة : رقية

الهاتف : ٩٣٢٥٠٥٧١٨

البريد الإلكتروني : vatcharinkaikaeo@gmail.com

الدراسة:

١. المدرسة الابتدائية معهد الموحدة الإسلامية كرابي تيلاندي ٢٠١٣-٢٠١٥

٢. المدرسة الثانوية معهد الموحدة الإسلامية كرابي تيلاندي ٢٠١٨-٢٠١٦

٣. قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٨-الآن