

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK DALAM
MEMOTIVASI ANAK *BROKEN HOME* UNTUK BERPRESTASI
DI DESA DUDUK SAMPEYAN GRESIK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)



Disusun Oleh :

DINA FAUZIYAH AGUSTINA

9.335.069.18

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK DALAM
MEMOTIVASI ANAK *BROKEN HOME* UNTUK BERPRESTASI
DI DESA DUDUK SAMPEYAN GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Pengajuan Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

OLEH:

DINA FAUZIYAH AGUSTINA

9.335.069.18

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK DALAM
MEMOTIVASI ANAK *BROKEN HOME* UNTUK BERPRESTASI DI DESA
DUDUK SAMPEYAN GRESIK**

**DINA FAUZIYAH AGUSTINA
NIM 933506918**

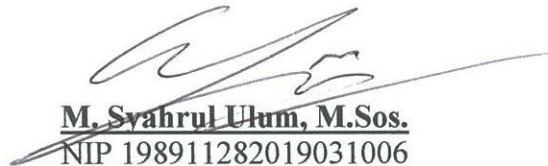
Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Siti Amanah, M.Si
NIP. 197912122011012005



M. Syahrul Ulam, M.Sos.
NIP 198911282019031006

NOTA DINAS

Kediri, 14 September 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa yang ada di bawah ini:

Nama : DINA FAUZIYAH AGUSTINA

NIM : 933506918

Judul : **KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK
DALAM MEMOTIVASI ANAK *BROKEN HOME* UNTUK
BERPRESTASI DI DESA DUDUK SAMPEYAN GRESIK.**

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian nota dinas dibuat, mohon maklumi dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terimakasih.

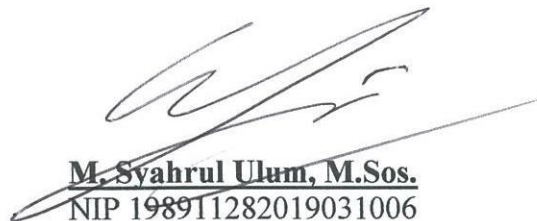
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Siti Amanah, M.Si
NIP. 197912122011012005

Pembimbing II



M. Syahrul Ulum, M.Sos.
NIP 198911282019031006

HALAMAN PENGESAHAN

**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK
DALAM MEMOTIVASI ANAK *BROKEN HOME* UNTUK BERPRESTASI
DI DESA DUDUK SAMPEYAN GRESIK**

**DINA FAUZIYAH AGUSTINA
9335.069.18**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 24 Oktober 2022.

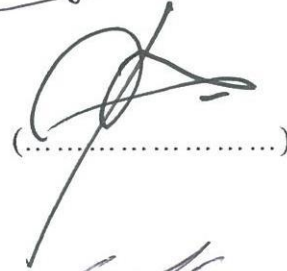
Tim Penguji,

1) Penguji Utama
DR. SARDJUNINGSIH, M.Ag.
NIP. 19600420198703 2 002



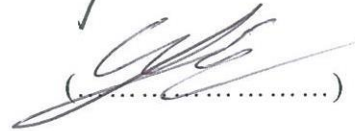
(.....)

2) Penguji I
SITI AMANAH, M.Si.
NIP. 19791212 201101 2 005



(.....)


3) Penguji II
M. SYAHRUL ULUM, M.Sos.
NIP. 19891128201903 1 006



(.....)

Kediri, 28 Oktober 2022
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah




Dr. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dina Fauziyah Agustina

NIM : 9.335.069.18

Fakultas/Jurusan : Ushuluddin Dan Dakwah / Komunikasi dan Penyiaran Islam

E-mail address : fauziahdina959@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

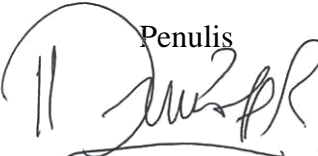
Judul Karya Ilmiah : KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK
DALAM MEMOTIVASI ANAK BROKEN HOME UNTUK
BERPRESTASI DI DESA DUDUK SAMPEYAN GRESIK

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 24 Mei 2023

Penulis


(Dina Fauziyah Agustina)

HALAMAN MOTTO

“Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putusnya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan menentramkan amarah ombak dan gelombang itu.

(Marcus Aurelius)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak, Ibu orang tua tercinta serta saudara tersayang yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis. Terima kasih untuk segala pengorbanan Bapak dan Ibu sebagai orang tua yang selalu ada hingga saat ini
2. Ibu Siti Amanah.M.Si. dan Bapak M. Syahrul Ulum,M.Sos₂ selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dengan sabar sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Semoga selalu diberikan keberkahan dan panjang umur.
3. Teman-teman seperjuangan serta seluruh teman-teman Komunikasi dan Penyiaran Islam angkatan 2018.
4. Para informan keluarga *broken home* yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas kesediaan waktunya untuk memberikan informasi data yang peneliti butuhkan.
5. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

DINA FAUZIYAH AGUSTINA, 933506918, Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dalam Memotivasi Anak *Broken Home* untuk Berprestasi di Desa Duduk Sampeyan Gresik, Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri 2022, Dosen Pembimbing I Siti Amanah M.Si. Dosen Pembimbing II M. Syahrul Ulum, M.Sos.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Orang Tua, Anak Broken Home, Motivasi Berprestasi, Teori Penetrasi Sosial.

Maraknya kasus perceraian yang terjadi di Kota Gresik di latarbelakangi retaknya rumah tangga yang faktor pemicunya adalah perselingkuhan, ekonomi, kematian, kurangnya komunikasi, Perbedaan pendapat dan perselisihan yang terus menerus yang dampak perceraianya sangat berpengaruh pada komunikasi dan psikologis anak. Maka pentingnya komunikasi yang berlangsung diantara orang tua dan anak *broken home* yang mempunyai hubungan yang intensif dan terbuka. Komunikasi ini yang mempengaruhi harapan dan tujuan tentunya merubah pola pikiran dan perilaku menjadi ke arah yang lebih bermanfaat untuk kedepannya. Adapun fokus penelitian ini mengenai bagaimana komunikasi interpersonal orang tua dan anak dalam memotivasi anak *broken home* untuk berprestasi di Desa Duduk Sampeyan Gresik, serta bagaimana prestasi anak-anak broken home dan hubungan pola komunikasi dengan orang tuanya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, sedangkan teknik pengumpulan datanya melalui observasi, dokumentasi dan wawancara dengan empat belas informan dari keluarga *broken home* di Desa Duduk sampeyan Gresik. Untuk menganalisis temuan penelitian maka peneliti menggunakan teori penetrasi sosial oleh Altman dan Taylor. Teori ini menunjukkan bahwa proses di mana orang saling terbuka komunikasi satu dengan lainnya.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa komunikasi interpersonal yang terbangun antara orang tua dan anak *broken home* di Desa Duduk Sampeyan Gresik, terdapat sepuluh subjek yang komunikasinya efektif dan empat subjek yang komunikasinya tidak berjalan dengan baik. Hal tersebut dikarenakan kurangnya komunikasi yang terbuka, tidak adanya dukungan, serta kurangnya sikap empati, rasa positif dan kesetaraan antara orang tua dan anak *broken home*. Terdapat dua bentuk hubungan komunikasi yang efektif antara orang tua dan anak dalam membangun prestasi anak *broken home* yaitu menciptakan keadilan dalam mendidik anak *broken home* dan menunjukkan rasa menghargai serta perhatian, prestasi anak *broken home* dipengaruhi oleh dua faktor, diantaranya faktor instrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor instrinsik meliputi: Adanya kemampuan untuk semangat belajar, minat berpartisipasi dalam mengikuti perlombaan, harapan atau keyakinan dan cita-cita masa depan, dan yang paling dominan adalah cita-cita masa depan, sedangkan faktor ekstrinsik meliputi : Hadiah, hukuman, lingkungan keluarga, lingkungan sosial, dan media komunikasi yang tersedia, dan yang paling dominan adalah hadiah dan hukuman. Dari beberapa faktor instrinsik dan faktor ekstrinsik terhadap anak *broken home* yang paling dominan adalah cita-cita dan hukuman.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin. Sholawat serta salam senantiasa selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam. Tidak lupa, penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. A. Halil Thahir, M.HI. selaku Ketua Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Siti Amanah, M.Si selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Siti Amanah, M.Si, selaku dosen pembimbing I, dan M. Syahrul Ulum, M.Sos. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Kedua Orang tua, kakak-kakak tersayang, dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi. Serta para informan

keluarga *broken home* yang telah bersedia membantu menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih atas kesediaan waktunya untuk memberikan informasi.

6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, khususnya mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam angkatan 2018 serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 14 September 2021

Dina Fauziyah Agustina

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dina Fauziyah Agustina

NIM : 933506918

Program Studi : Komunikasi & Penyiaran Islam

Fakultas : Ushuluddin & Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis berjudul **“KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK DALAM MEMOTIVASI ANAK *BROKEN HOME* UNTUK BERPRESTASI DI DESA DUDUK SAMPEYAN GRESIK”** adalah hasil karya tulisan saya sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 September 2022
Yang membuat pernyataan

Dina Fauziyah Agustina
933506918

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	viii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULISAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Konsep	6
1. Komunikasi Interpersonal.....	6
2. Motivasi Berprestasi.....	6
3. <i>Broken Home</i>	7
F. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Komunikasi interpersonal	14
1. Komunikasi diadik (<i>Dyadic Communication</i>).....	15
2. Komunikasi kecil (<i>Small Group Communication</i>).....	15
B. Ciri-Ciri Efektivitas Komunikasi Interpersonal :	19
C. Teori Komunikasi Interpersonal (Teori Penetrasi Sosial).....	21
D. <i>Broken Home</i>	25
E. Motivasi Berprestasi	299

BAB III METODELOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Subjek Penelitian	37
E. Data dan Sumber Data	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Pengumpulan Data	42
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
I. Teknik Analisis Data.....	44
J. Tahap-Tahap Penelitian	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	447
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	47
1. Sejarah Singkat Wilayah Desa Duduk Sampeyan Gresik.	47
2. Letak Geografis Desa Duduk Sampeyan.....	47
3. Visi dan Misi Desa Duduk Sampeyan.....	48
4. Situasi dan Kondisi Anak <i>Broken Home</i> di Desa Duduk Sampeyan.....	49
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	50
C. Paparan Data.....	51
1. Komunikasi Interpersonal Orangtua dan Anak Dalam Memotivasi Anak <i>Broken Home</i> untuk Berprestasi di Desa Duduk Sampeyan Gresik.	51
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Motivasi Anak <i>Broken Home</i> untuk Berprestasi Di Desa Duduk Sampeyan Gresik.....	61
D. Temuan Penelitian	68
BAB V PEMBAHASAN	68
A. Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak Dalam Memotivasi Anak <i>Broken Home</i> Untuk Berprestasi di Desa Duduk Sampeyan Gresik.	74
1. Keterbukaan	79

2. Empati	80
3. Dukungan	82
4. Sikap Positif	83
5. Kesetaraan	84
B. Prestasi anak-anak <i>broken home</i> dan hubungan pola komunikasi dengan orang tuanya	86
Hubungan komunikasi anak <i>broken home</i> dan orang tuanya.....	86
1. Faktor Instrinsik	87
a. Kemampuan	88
b. Minat Berprestasi Dalam Mengikuti Perlombaan	88
c. Harapan atau Keyakinan	89
d. Cita-Cita	90
2. Faktor Ekstrinsik	90
a. Hadiah	91
b. Hukuman	92
c. Lingkungan Keluarga	92
d. Lingkungan Sosial	93
e. Media Komunikasi yang Tersedia	94
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.Data identitas subjek Keluarga Broken Home di Desa Duduk Sampeyan Gresik.	50
Tabel 4.2.Data informan keluarga <i>broken home</i> penduduk di Desa Duduk Sampeyan Gresik pada tanggal 11 Mei 2022. Pada pukul 08.00 WIB.	69
Tabel 4.3 Data identifikasi informan keluarga <i>broken home</i> penduduk di Desa Duduk Sampeyan Gresik pada tanggal 11 Mei 2022. Pada pukul 08.00 WIB.	70
Tabel 4.4 Data identifikasi informan keluarga <i>broken home</i> di Desa Duduk Sampeyan Gresik pada tanggal 11 Mei 2022. Pada pukul 08.00 WIB.	72
Tabel 4.5 Identifikasi pengelompokan pencapaian prestasi anak broken home ...	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Komunikasi Interpersonal Secara Umum.	16
Gambar 2.2. Ilustri analogi dalam teori penetrasi sosial oleh Irwin dan Dalmás Taylor.....	22
Gambar 3.1. Bagan teknik analisis data penelitian kualitatif menurut Miles dan Huberman.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara.....	105
Dokumentasi.....	120
Daftar Riwayat Hidup	121