

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN EFIKASI DIRI TERHADAP  
PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH  
ISLAMİYAH TANGGULANGIN**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



**Oleh:**  
**NUR ALFIYAH**  
9.334.081.18

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN EFIKASI DIRI TERHADAP  
PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH  
ISLAMIYAH TANGGULANGIN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**  
**NUR ALFIYAH**  
9.334.081.18

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN EFIKASI DIRI TERHADAP  
PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH  
ISLAMIYAH TANGGULANGIN**

**NUR ALFIYAH**  
NIM. 9.334.081.18

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. M. Irfan Burhani, M.Psi.**  
NIP. 196612201991031002

**Hasan Basri, M. Ag.**  
NIP. 197211122000031001

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 14 Desember 2022  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal :

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR ALFIYAH  
NIM : 933408118  
Judul : PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN EFIKASI DIRI  
TERHADAP PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA  
KELAS X DI MADRASAH ALIYAH ISLAMİYAH  
TANGGULANGIN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. M, Irfan Burhani, M.Psi.**  
NIP. 196612201991031002

**Hasan Basri, M. Ag.**  
NIP. 197211122000031001

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 16 Maret 2023  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR ALFIYAH  
NIM : 933408118  
Judul : PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN EFIKASI DIRI  
TERHADAP PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA  
KELAS X DI MADRASAH ALIYAH ISLAMİYAH  
TANGGULANGIN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan 10 Maret 2023, saya berpendapat skripsi saya telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Psikologi Islam.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. M, Irfan Burhani, M.Psi.**  
**NIP. 196612201991031002**

**Hasan Basri, M. Ag.**  
**NIP. 197211122000031001**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN EFIKASI DIRI TERHADAP  
PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH  
ISLAMİYAH TANGGULANGIN**

**NUR ALFIYAH**  
NIM. 9.334.081.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Pada tanggal 10 Maret 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. M. Dimiyati Huda, M.Ag.** (.....)  
**NIP. 197403232000031003**
2. Penguji I  
**Drs. M. Irfan Burhani, M.Psi.** (.....)  
**NIP. 196612201991031002**
3. Penguji II  
**Hasan Basri, M.Ag.** (.....)  
**NIP. 197211122000031001**

Kediri, Pada tanggal 10 Maret 2023  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

**Dr. A. Halil Thahir, M.HI.**  
**NIP. 197111212005011006**

## MOTTO

وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَحِيمٌ

**“Dan jika kamu menghitung nikmat Allah, niscaya kamu tidak akan mampu menghitungnya, sungguh, Allah benar-benar Maha Pengampun, Maha Penyayang”**

**(QS. An-Nahl. Ayat 18)**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nur Alfiyah  
Nim : 933408118  
Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Iklim Sekolah Dan Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Islamiyah Tanggulangin” secara keseluruhan merupakan hasil penelitian sendiri, dan bukan merupakan plagiasi kecuali bagian tambahan yang menjadi sumber rujukan peneliti.

Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas penelitian dengan bukti yang konkrit bahwa saya melakukan plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan tulisan, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kediri, 14 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,

Nur Alfiyah



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, serta sholawat dan salam tetap tersanjungkan kepada Baginda Rasul Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan syafaat yang melimpah kepada kita semua.

Terselesainya skripsi dengan judul “Pengaruh Iklim Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Islamiyah” saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta Fatoni dan Ibunda tersayang Ngatmi, terima kasih atas dukungan dan doa yang tak pernah putus kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Hasan Basri, M. Ag, selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini nisa terselesaikan.
4. Kakakku Luluk Mufaridah, beserta suaminya Totok Adi terima kasih atas dukungan dan doa yang tak terhingga kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Adikku Naila Rochmania, terima kasih atas dukungan, motivasi serta doa yang tak terhingga kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Keponakanku Muhammad Farzan Nazril Ramadhan, terima kasih telah menjadi penyemangat penulis untuk menyelesaikan skripsi
7. Calon Suamiku Fachruddin Rolibbi, terima kasih atas dukungan dan dorongan serta doa yang tak terhingga kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Ibu Mutmainnah, terima kasih atas waktu dan bantuannya selama proses penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan lancar dan mudah.
9. Adik-adik kelas X di Madrasah Aliyah Islamiyah , terima kasih atas bantuan selama proses penelitian sehingga proses penelitian bisa berjalan baik dan lancar.
10. Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada teman-teman kos mifta frozen yang selalu memberi motivasi, semangat dan bantuan ketika saya mulai putus asa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu/Saudara/I berikan mendapat balasan yang mulia di sisi Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Besar harapan penulis atas saran-saran dan koreksi terhadap skripsi ini yang akan menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Namun penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, *Aamiin*.

Kediri, 14 Desember 2022

Nur Alfiyah

## ABSTRAK

NUR ALFIYAH, Dosen Pembimbing Drs. Moh Irfan Burhani, M.Psi dan Hasan Basri M, Ag, *Pengaruh Iklim Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Islamiyah Tanggulangin*. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Penyesuaian Diri, Iklim Sekolah, Efikasi Diri.

Penyesuaian diri adalah proses kecakapan mental dan tingkah laku seseorang dalam menghadapi tuntutan-tuntutan baik dari dalam diri sendiri maupun lingkungannya. Data lapangan menunjukkan bahwa siswa-siswi Madrasah Aliyah Islamiyah tidak sepenuhnya bisa menyesuaikan diri di sekolah dengan baik. Secara teoritis penyesuaian diri berhubungan dengan 1) iklim sekolah dan 2) efikasi diri. Iklim sekolah adalah mengacu pada kualitas dan karakter dari kehidupan sekolah. iklim sekolah didasarkan pola pengalaman masyarakat mengenai kehidupan sekolah yang mencerminkan norma, tujuan, nilai-nilai, hubungan interpersonal, praktek belajar mengajar dan struktur organisasi. Efikasi diri merupakan keyakinan individu dalam kemampuan mereka untuk melakukan tugas atau tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh iklim sekolah terhadap penyesuaian diri, 2) pengaruh efikasi diri terhadap penyesuaian diri, 3) pengaruh iklim sekolah dan efikasi diri terhadap penyesuaian diri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian menggunakan non probability sampling, populasi berjumlah 152 dan tidak semua anggota populasi dijadikan sampel dan sampel terdiri dari 71 siswa-siswi kelas X Madrasah Aliyah Islamiyah. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini dengan skala yaitu penyesuaian diri disusun dari teori Schneiders, iklim sekolah disusun dari teori Jonathan Cohen, efikasi diri disusun dari teori Albert Bandura. Analisis data menggunakan uji regresi linier berganda menggunakan program SPSS 16.0.

Hasil dari penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa 1) terdapat pengaruh antara iklim sekolah terhadap penyesuaian diri dengan nilai sig  $0,00 < 0,05$  dan nilai  $R^2$  sebesar 0,262 yang berarti memberi pengaruh sebesar 26,2%. 2) terdapat pengaruh antara efikasi diri terhadap penyesuaian diri dengan nilai sig  $0,00 < 0,05$  dan nilai  $R^2$  sebesar 0,231 yang berarti memberikan pengaruh sebesar 23,1%. 3) terdapat pengaruh antara iklim sekolah dan efikasi diri terhadap penyesuaian diri dengan nilai sig  $0,00 < 0,05$  dan nilai  $R^2$  sebesar 0,337 yang berarti memberikan pengaruh sebesar 33,7%. Sedangkan sisanya 66,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model ini. Maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan pembahasan Pengaruh Iklim Sekolah dan Efikasi Diri terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Islamiyah Tanggulangin. Sholawat serta salam selalu penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia dari jalan kegelapan menuju jalan terang benderang.

Ucapan terimakasih yang sangat tulus penulis ucapkan pada diri sendiri karena sudah bersabar dan mau menyelesaikan skripsi serta drama-dramanya dengan sebaik-baiknya. Dan tidak lupa penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri, beserta staff atas segala kebijaksanaan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Dr. A. Halil Thahir, M.HI, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam.

4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Hasan Basri, M. Ag, selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Kepada orang tua peneliti, Bapak Fatoni dan Ibu Ngatmi yang sabar dan tidak pernah lelah berjuang membesarkan anaknya, tidak pernah menuntut anaknya untuk menjadi versi sempurna.
7. Kepada keluarga besar dari pihak bapak maupun ibu peneliti yang mendukung dan tidak bertanya untuk kapan lulus, peneliti bersyukur mempunyai kalian dalam setiap langkah menjalani hidup ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
HALAMAN ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR .....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11

G. Definisi Operasional.....	15
------------------------------	----

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Penyesuaian Diri .....	19
1. Pengertian Penyesuaian Diri.....	19
2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri .....	21
3. Faktor-Faktor Penyesuaian Diri.....	21
4. Tujuan Penyesuaian Diri .....	22
5. Pembentukan Penyesuaian Diri .....	23
6. Penyesuaian Diri dalam Perspektif Islam .....	24
B. Iklim Sekolah .....	25
1. Pengertian Iklim Sekolah.....	25
2. Aspek-Aspek Iklim Sekolah.....	27
3. Iklim Sekolah Yang Sehat .....	28
4. Iklim Sekolah dalam Perspektif Islam.....	29
C. Efikasi Diri.....	30
1. Pengertian Efikasi Diri .....	30
2. Aspek-Aspek Efikasi Diri.....	32
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri .....	33
4. Efikasi Diri dalam Perspektif Islam.....	38
D. Dinamika Pengaruh Antara Variabel dalam Penelitian.....	42
1. Pengaruh Antara Iklim Sekolah dan Penyesuaian Diri .....	42
2. Pengaruh Antara Efikasi Diri dan Penyesuaian Diri .....	44
3. Pengaruh Antara Iklim Sekolah, Efikasi Diri dan Penyesuaian Diri..	47

E. Kerangka Berpikir .....	49
----------------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan penelitian .....	50
B. Subjek Penelitian.....	51
C. Teknik Pengumpulan Data .....	52
D. Instrumen Penelitian.....	53
E. Teknik Analisis Data.....	57
1. Uji Instrumen.....	57
a. Uji Validitas.....	57
b. Uji Realibilitas .....	58
c. Uji Analisis Deskriptif .....	58
2. Uji Asumsi.....	59
a. Uji Normalitas.....	59
b. Uji Linieritas.....	59
c. Uji Multikolinieritas.....	59
3. Uji Hipotesis.....	60
a. Regresi Linier Sederhana.....	60
b. Regresi Linier Rerganda.....	61

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Objek Sekolah .....	62
B. Deskripsi Data.....	63
1. Uji Instrumen.....	63
a. Uji Validitas.....	63



b. Uji Reliabilitas .....	72
c. Uji Analisis Deskriptif .....	74
2. Uji Asumsi .....	81
a. Uji Normalitas.....	81
b. Uji Linieritas .....	87
c. Uji Multikolinearitas.....	89
3. Uji Hipotesis .....	90
a. Uji Regresi Linier Sederhana Iklim Sekolah $X_1$ terhadap Penyesuaian Diri Y .....	90
b. Uji Regresi Linier Sederhana Efikasi Diri $X_2$ Terhadap Penyesuaian Diri Y .....	94
c. Uji Regresi Linier Berganda Iklim Sekolah $X_1$ dan Efikasi Diri $X_2$ Terhadap Penyesuaian Diri Y .....	97

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Pengaruh Antara Iklim Sekolah Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Madrasah Aliyah Islamiyah Tanggulangin .....	100
B. Pengaruh Antara Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Madrasah Aliyah Islamiyah Tanggulangin .....	104
C. Pengaruh Iklim Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Madrasah Aliyah Islamiyah Tanggulangin .....	107

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	110
B. Saran .....	111

DAFTAR PUSTAKA .....	112
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	116
RIWAYAT HIDUP .....	149

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Skoring Aitem .....	53
Tabel 3.2 <i>Blue print</i> Penyesuaian Diri .....	54
Tabel 3.3 <i>Blue print</i> Iklim Sekolah.....	55
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Efikasi Diri .....	56
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Penyesuaian Diri .....	65
Tabel 4.2 <i>Blue print</i> Hasil Uji Validitas Penyesuaian Diri .....	66
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Iklim Sekolah .....	67
Tabel 4.4 <i>Blue print</i> Hasil Uji Validitas Iklim Sekolah.....	69
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Efikasi Diri.....	70
Tabel 4.6 <i>Blue print</i> Hasil Uji Validitas Efikasi Diri.....	71
Tabel 4.7 Kriteria Koefisien Reliabilitas .....	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Penyesuaian Diri .....	73
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Iklim Sekolah .....	73
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri .....	74
Tabel 4.11 Probabilitas Penyesuaian Diri (Y).....	75
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Penyesuaian Diri (Y) .....	75
Tabel 4.13 Hasil Frekuensi Kategorisasi Penyesuaian Diri (Y) .....	76
Tabel 4.14 Probabilitas Iklim Sekolah ( $X_1$ ).....	77
Tabel 4.15 Statistik Deskriptif Iklim Sekolah ( $X_1$ ).....	77
Tabel 4.16 Hasil Frekuensi Kategorisasi Iklim Sekolah ( $X_1$ ).....	78
Tabel 4.17 Probabilitas Efikasi Diri ( $X_2$ ).....	79
Tabel 4.18 Statistik Deskriptif Efikasi Diri ( $X_2$ ).....	80
Tabel 4.19 Hasil Frekuensi Kategorisasi Efikasi Diri ( $X_2$ ).....	80
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Iklim Sekolah ( $X_1$ ) dan Penyesuaian Diri (Y).....	82
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas Efikasi Diri ( $X_2$ ) dan Penyesuaian Diri (Y) .....	84

Tabel 4.22. Hasil Uji Normalitas Iklim Sekolah ( $X_1$ ) dan Efikasi Diri ( $X_2$ ) terhadap Penyesuaian Diri (Y) .....	86
Tabel 4.23 Uji Linearitas Iklim Sekolah Dengan Penyesuaian diri .....	87
Tabel 4.24 Uji Linearitas Efikasi Diri Dengan Penyesuaian diri.....	88
Tabel 4.25 Hasil Uji Multikolinearitas.....	89
Tabel 4.26 Hasil Uji Regresi Sederhana Pada Variabel Iklim Sekolah $X_1$ Terhadap Penyesuaian Diri Y .....	91
Tabel 4.27 Koefisien Regresi antara Iklim Sekolah $X_1$ Terhadap Penyesuaian Diri Y.....	92
Tabel 4.28 Koefisien Determinasi Pengaruh Iklim Sekolah $X_1$ Terhadap Penyesuaian Diri Y.....	93
Tabel 4.29 Uji Anova Hipotesis Variabel Efikasi Diri $X_2$ terhadap Penyesuaian Diri Y.....	94
Tabel 4.30 Uji Koefisien Regresi antara Efikasi Diri $X_2$ terhadap Penyesuaian Diri Y.....	95
Tabel 4.31 Uji Koefisien Determinasi Pengaruh Efikasi Diri $X_2$ terhadap Penyesuaian Diri Y.....	96
Tabel 4.32 Uji Anova Hipotesis Iklim Sekolah $X_1$ dan Efikasi Diri $X_2$ terhadap Penyesuaian Diri Y.....	97
Tabel 4.33 Hasil Koefisien Determinasi Iklim Sekolah $X_1$ dan Efikasi Diri $X_2$ terhadap Penyesuaian Diri Y.....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis.....	51
Gambar 3.2 <i>Blue print</i> Penyesuaian Diri .....	56
Gambar 3.3 <i>Blue print</i> Iklim Sekolah .....	57
Gambar 3.4 <i>Blue Print</i> Efikasi Diri .....	59
Gambar 4.1 Plot Diagram Normalitas Iklim Sekolah $X_1$ dan Penyesuaian Diri Y.....	81
Gambar 4.2 Plot Diagram Normalitas Efikasi Diri $X_2$ dan Penyesuaian Diri Y.....	85
Gambar 4.3 Plot Diagram Normalitas Iklim Sekolah $X_1$ dan Efikasi Diri $X_2$ Terhadap Penyesuaian Diri Y .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Persetujuan *Expert Judgement*
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Angket Penelitian
- Lampiran 4 Tabulasi Data Penyesuaian Diri (Y) Sebelum Validasi
- Lampiran 5 Tabulasi Data Iklim Sekolah ( $X_1$ ) Sebelum Validasi
- Lampiran 6 Tabulasi Data Efikasi Diri ( $X_2$ ) Sebelum Validasi
- Lampiran 7 Tabulasi Data Penyesuaian Diri (Y) Sesudah Validasi
- Lampiran 8 Tabulasi Data Iklim Sekolah ( $X_1$ ) Sesudah Validasi
- Lampiran 9 Tabulasi Data Efikasi Diri ( $X_2$ ) Sesudah Validasi
- Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Penyesuaian Diri
- Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Iklim Sekolah
- Lampiran 12 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Efikasi Diri
- Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas Iklim Sekolah dan Penyesuaian Diri
- Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas Efikasi Diri dan Penyesuaian Diri
- Lampiran 15 Hasil Uji Noermalitas Iklim Sekolah dan Efikasi Diri terhadap Penyesuaian Diri
- Lampiran 16 Uji Linearitas
- Lampiran 17 Uji Multikolinearitas
- Lampiran 18 Hasil Kategorisasi Data
- Lampiran 19 Hasil Uji Regresi Sederhana Iklim Sekolah dengan Penyesuaian Diri
- Lampiran 20 Hasil Uji Regresi Sederhana Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri
- Lampiran 21 Hasil Uji Regresi Berganda Iklim Sekolah dan Efikasi Diri terhadap Penyesuaian Diri
- Lampiran 22 Dokumentasi Prosesi Peneliti

