

**PENGUNAAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI SISWA KELAS X MADRASAH
ALYAH NEGERI KOTA BLITAR TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH :

NUR WIDYA ANGELLITA

9.321.013.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

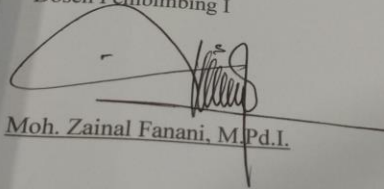
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

Skripsi oleh Nur Widya Angellita ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 10 Oktober 2022

Dosen Pembimbing I

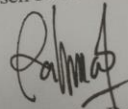


Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.

NIP. 197406202011011001

Kediri, 10 Oktober 2022

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

NIP. 1992110920118012001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 11 Oktober 2022
Lampiran : 4
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Bpk/ Ibu Ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
di Jalan Sunan Ampel No. 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu ketua untuk membimbing membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Nur Widya Angellita

NIM : 93210136

Judul : PENGGUNAAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTA BLITAR TAHUN AJARAN 2021/2022

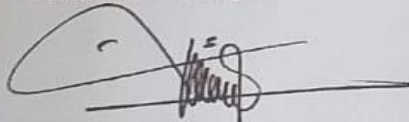
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1.)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya Bapak/Ibu ketua Kami Ucapkan Terimakasih banyak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

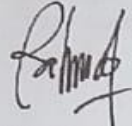
Dosen Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.

NIP. 197406202011011001

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

NIP. 1992110920118012001

MOTTO

"Buku adalah pembawa peradaban. Tanpa buku, sejarah itu sunyi, sastra itu bodoh, sains lumpuh, pemikiran dan spekulasi terhenti. Buku adalah mesin perubahan, jendela di dunia, mercusuar yang didirikan di lautan waktu."¹

¹ Barbara W. Tuchman

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Widya Angellita
NIM : 93210136
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau keseluruhan.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini dari hasil plagiasi baik sebagian atau keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri,

Yang membuat pernyataan



Ttd

Nur Widya
Nur Widya

ABSTRAK

Nur Widya Anggellita, dosen pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, dengan judul Penggunaan metode *Think Pair Share* untuk meningkatkan minat belajar SKI siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar tahun ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Metode *Think Pair Share*, Minat Belajar, SKI

Penelitian ini bertujuan untuk 1) penerapan metode *Think Pair Share* untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran SKI kelas X MAN Kota Blitar?, 2) Apa saja kendala dalam menerapkan metode *Think Pair Share* dalam? dan 3. bagaimana cara mengatasi kendala dalam menerapkan metode *Think Pair Share*.

Adapun metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Selanjutnya dalam teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara serta dokumentasi. Didukung olehdua sumber data yakni, sumber data primer dan sekunder.

Dengan hasil penelitian 1. metode *Think Pair Share* dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas X pada mata pelajaran SKI di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar, terjadi suatu perbedaan terhadap minat belajar peserta didik, hal ini menunjukkan bahwa adanya minat yang ada dalam dirinya untuk memahami suatu materi yang diajarkan dari gurunya, minat dalam hal mendengarkan, serta minat dalam hal berkomunikasi antar siswa yang lain. Karena dengan adanya minat yang timbul pada diri peserta didik, maka ada semangat belajar yang tinggi. 2. Kendala dalam menerapkan metode *Think Pair Share* Dalam menerapkan metode *Metode Think Pair Share* ternyata masih terdapat banyak kendala. Adapun penyebab terjadinya suatu kendala dalam penerapan metode ini adalah kurangnya guru dalam menguasai suatu kelas tersebut, kurang fahamnya guru tentang jalannya metode *Think Pair Share*, siswa kurang aktif. Akan tetapi dalam setiap kelas memiliki kendala yang berbeda, dikarenakan adanya karakteristik kelasnya juga berbeda. 3. Bahwa kendala dalam menerapkan metode *Metode Think Pair Share* di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar tergantung pada kondisi kelas yang akan dimasuki, apabila kelas yang akan dimasuki dalam keadaan kondusif maka tidakakan ada kendala yang dialaminya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini menjelaskan proses Penggunaan Metode *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Minat Belajar SKI Kelas X Di Madrasah Aliyah Kota Blitar Tahun Ajaran 2021/2022.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun Ungkapan terima kasih penulis disampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, Ibu Novi Rosita Rahmawati M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan meluangkan waktu untuk bimbingan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Ahmad Mukromin, M.Pd, selaku Kepala MAN Kota Blitar.
6. Bapak Ana Hakim Setiawan, St, selaku Guru SKI di MAN Kota Blitar.
7. Bapak Hendri Widodo dan Ibu Sri Tamami, selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
8. Nafalla Puteri Ramadhani, selaku adik kandung penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa.

9. Teman, Kerabat, dan sahabat penulis khususnya satu program studi Pendidikan Agama Islam yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendokan, semogaamal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari ALLAH SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri, Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN.....	

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode <i>Think Pair Share</i>	14
B. Minat Belajar	21
C. Sejarah Kebudayaan Islam.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Setting Peneliti	44
D. Data dan Sumber Data	44
E. Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data.....	47
G. Pengesahan Keabsahan Data.....	

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran tentang Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar.....	49
B. Paparan Data	51
C. Temuan Data.....	59

BAB V PEMBAHASAN

A. Penerapan Metode <i>Think Pair Share</i> Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar	61
---	----

B. Kendala Dalam Menerapkan Metode <i>Think Pair Share</i> Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar.....	68
C. Cara Mengatasi Kendala Dalam Menerapkan Metode <i>Think Pair Share</i> Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar	70

BAB VI KESEMPULAN

A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	75
Daftar Pustaka.....	77